

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), осваивающих адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы рабочие зоны и зоны для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности обеспечена возможность для организации внеурочной деятельности.

В учебном процессе используются технические средства обучения, мультимедийные средства: аппаратно-программный комплексы педагогов, интерактивные доски, которые дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

В учреждении оборудованы кабинеты специалистов (кабинет педагога-психолога, кабинета учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда), имеются зал для физкультурно-оздоровительной работы, помещение, предназначенное для занятий музыкой, хореографией; площадки на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе, имеется оборудованный корт.

Для осуществления трудового обучения в рамках предметной области «Технологии» оборудована столярная мастерская, кулинарная лабораторная, кабинет растениеводства.

Имеются учебники и рабочие тетради, учитывающие особенности обучающихся, их психофизиологического развития и особые образовательные потребности. Предметное содержание специальных учебников, их методический аппарат, текстовый и иллюстративный ряд специфичны, поскольку призваны учитывать пролонгированность сроков обучения, ориентированность на имеющиеся у ребенка возможности компенсации нарушения (или сочетанных нарушений) развития, специальную направленность на общее и речевое развитие обучающихся в используемых методах и приемах обучения посредством учебных материалов.