

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Черноусовская школа-интернат» составлен на основе документов:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида II вариант (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ❖ Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*действие до 01.01.2027*)
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. N 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 N 67817)"
- ❖ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020. № 321-Д "О мероприятиях по переходу образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»
- ❖ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020. № 61-И п.4 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в государственных учреждениях Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области»
- ❖ Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- ❖ Образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- ❖ Локальные акты образовательного учреждения

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 2)

В учебный план для классов с обучающимися по 2 варианту включены Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Учебно-воспитательный процесс для таких обучающихся имеет целью:

- ✓ формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- ✓ формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- ✓ совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более пяти человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов.

Учебный план включает **обязательные** предметные области, часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений** (школьный компонент) и **коррекционно-развивающую** область.

Обязательная часть

1. ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

Учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация; Альтернативное чтение; Письмо и развитие речи;

2. МАТЕМАТИКА

Учебные предметы: Математические представления

3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (человек и общество)

Учебные предметы: Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; История и культура родного края;

4. ИСКУССТВО

Учебные предметы: Музыка и пение; ИЗО

5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебные предметы: Адаптивная физкультура

6. ТЕХНОЛОГИИ

Учебные предметы: Профессионально- трудовое обучение для обучающихся 5-9 классов

Школьный компонент (только для обучающихся 5-9 классов)

1. ОБЖ

2. ДОМОВОДСТВО

Коррекционно-развивающая область

1. Двигательное развитие
2. Сенсорное развитие
3. Игра. Игротерапия
4. Предметно практические действия
5. Альтернативная коммуникация
6. Логопедические занятия
7. Психотерапия

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Начальное общее образование

Образовательная область	Образовательные компоненты	36
		2
Обязательная часть	II вариант	
1. ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА		
	1.3 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. МАТЕМАТИКА	2.1 Математические представления	2
3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
	3.2 /Окружающий природный мир	2
	3.3 /Окружающий социальный мир	1
	3.4 /Человек	3
4. ИСКУССТВО	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5.1 Адаптивная физкультура	2
	итого УЧЕБНАЯ нагрузка	18
Школьный компонент		
	Классный час	1
	итого обязательная нагрузка	18
Коррекционно-развивающая область / коррекционные курсы		
	1. Двигательное развитие (Ритмика)	1
	1. Двигательное развитие (Ад. Физ-ра)	1
	2. Сенсорное развитие	1
	2. Игра. Игротерапия	1
	3. Предметно практические действия	2
	4. Альтернативная коммуникация	1
	максимальная нагрузка учащегося	25
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		2
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ		2
Внеурочная деят-сть. Факультативы	Вокально-Хореографическая студия "Радуга"	2
		31

Основное общее образование.

Образовательная область	Образовательные компоненты Базисный ПЛАН	6Б	9Б
1	3		
Обязательная часть			
1. ЯЗЫК и РЕЧЬ			
	1.2 Письмо и развитие речи		3
	1.4 Речь и альтер. коммуникация	2	
	1.4 Альтернативное чтение	2	4
2. МАТЕМАТИКА	2.1 Математические представления	2	2
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (человек и общество)			
	История и культура родного края		1
	Окружающий социальный мир	2	2
	3.4 Этика		
4. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий природный мир	2	
	Человек	2	
5. ИСКУССТВО	5.1 ИЗО (изобразительное искусство)	2	
	5.2 Музыка, пение	2	
6. ТРУДОВАЯ	6.1 Профильный труд	6	12
7. ФИЗИЧЕСКАЯ	7.1 Адаптивная физкультура	3	3
итого ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ нагрузка		23	27
Школьный компонент			
	Домоводство	1	2
	ОБЖ	2	2
	Классный час	1	1
итого нагрузка		27	32
Коррекционно-развивающая область / коррекционные курсы			
	Двигательное развитие	1	
	Альтернативная коммуникация	2	
	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия	5	3
итого максимальная УЧЕБНАЯ нагрузка		35	35
	ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	2	2
	РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ /	2	2
Внеурочная деятельность Факультативы	Вокально-Хореографическая студия "Радуга", Спортивный	2	2
	трудова́я практика (дней)	10	20
максимальная нагрузка учащегося		37	37