ЧТЕНИЕ
1.Соколова Е.В., Нянковская Н.Н.
Слова и предложения. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет
Академия Развития, 2007
[#рабочая\_тетрадь\_аккп](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%BF) [#чтение\_аккп](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%BF)
Данное пособие поможет в обучении чтению вашего ребенка. Материал в пособии подобран по темам: Лес, Деревня, Квартира, Город, Зоопарк, Семья, Природа. Обучение чтению - это трудный и длительный процесс. Очень важно учить ребенка слоговому принципу чтения для плавного перехода к чтению целыми словами.
[https://www.dropbox.com/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.dropbox.com%2F&cc_key=)…/Gotovimsja\_k\_shkole\_slova\_i\_predl…
2. Светлана Игнатьева
Сам себе читаю. Сборник с развивающими упражнениями
[#речь\_аккп](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%BF) [#чтение\_аккп](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%BF) [#речь](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C) [#чтение](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
Составь слова: <https://vk.com/doc-57880788_427663643?hash=c560677084>..
Утром будит: <https://vk.com/doc-57880788_427663787?hash=1edc1e5b71>..
Скажи р-р-р: <https://vk.com/doc-57880788_427663958?hash=95c5520f6b>..
Бабочка-красавица: <https://vk.com/doc57880788_427664124?hash=068246a61a>

**Игры с буквами**[**http://adalin.mospsy.ru/l\_01\_00/l\_01\_07v.shtml**](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fadalin.mospsy.ru%2Fl_01_00%2Fl_01_07v.shtml&cc_key=)
Подробное описание см. в ссылке.
Краткое содержание: Что такое буква? Буквы и звуки. Гласные и согласные буквы. Несколько игр для запоминания написания букв. Игры для определения звуков в словах. Игра придумать слово на заданную букву. Учимся различать похожие по написанию буквы. Игра для определения буквы по звуку. Онлайн игры с буквами.

**О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА. САМЫЙ БЫСТРЫЙ СПОСОБ НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ. СЛОГОВЫЕ ТАБЛИЦЫ.**
Рекомендации родителям от авторов:
Чтение должно быть систематичным, но непродолжительным. Качественный показатель чтения — скорость. В конце каждого раздела вы найдете специальные тесты: они помогут вам проверить скорость чтения ребенка. Если малыш переживает, не показывайте ему, что засекли время.
Слоговое чтение — нелегкий труд для ребенка. Уважайте этот труд и хвалите малыша за самые маленькие успехи.
Продолжительность одного занятия — 5–10 минут.
Одна страница — 1, 2 или 3 занятия.
Предложите малышу найти и обвести все буквы А или Е. Спросите: какая буква в этом столбике встречается чаще всего?
Также очень полезно прочитать столбик или строчку, а потом написать эти слоги под диктовку.

**Генератор задания "Соедини слова и картинки"**[**https://childdevelop.ru/generator/letters/words\_pics...**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fchilddevelop.ru%2Fgenerator%2Fletters%2Fwords_pics.html%23preview&cc_key=)[**#чтение\_аккп**](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%BF)[**#полезное\_аккп**](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%BF)
Задания, которые вы можете создать с помощью этого генератора, помогут ребенку закрепить навыки чтения, узнать правописание новых слов, обогатить словарный запас и расширить кругозор, а также будут способствовать развитию внимания. В задании ребенку необходимо соединить слова и их изображения.
Можно перемешать буквы в словах (сделать анаграммы).

**«ЛИШНЕЕ СЛОВО».**
Цель: учиться различать звуки, учиться определять звуки в составе слова, развивать слуховое внимание.
Возраст: с 4 лет.
Что вам понадобится: предметные картинки (гора, нора, колос, коза, лук, кепка, крот, кот, мед, морж, удочка, букет, цапля, дочка, гвоздь).
Как играть? Вы выбираете какое-то слово, например, ГОРА, и повторяете его несколько раз, а потом вместо него говорите другое, похожее по звучанию (КОРА). Произнесите: ГОРА, ГОРА, КОРА, ГОРА. Задача ребенка - услышать и назвать это другое - лишнее - слово. Проговаривать нужно со скоростью примерно одно слово в секунду.
Если ребенок ошибается: произносите слова в более медленном темпе, увеличьте количество повторений правильного варианта слова (ГОРА-ГОРА-ГОРА-КОРА-ГОРА-ГОРА) или старайтесь утрированно произнести звуки, которыми слова отличаются: Г-ГОРА, К-КОРА. Для облегчения выполнения задания вы можете так же показывать ребенку картинку с изображением одного предмета из пары называемых слов - "нелишнего слова" (в приведенном примере надо показать картинку с изображением горы).

Для организации игры вы можете воспользоваться заданиями из данного списка:
НОРА, НОРА, ПОРА, НОРА.
КОЛОС, КОЛОС, КОЛОС, ВОЛОС.
КОСА, КОЗА, КОЗА, КОЗА.
ЛУК, ЛУК, ПЛУГ, ЛУК.
КЕПКА, РЕПКА, КЕПКА, КЕПКА.
КРОТ, КРОТ, РОТ, КРОТ.
КОТ, ГОД, КОТ, КОТ.
МЁД, МЁД, МЁД, ЛЁД.
МОРЖ, КОРЖ, МОРЖ, МОРЖ.
ДУДОЧКА, УДОЧКА, УДОЧКА, УДОЧКА.
БУКЕТ, БУКЕТ, БУКЕТ, КУПЛЕТ.
ЦАПЛЯ, ЦАПЛЯ, КАПЛЯ, ЦАПЛЯ.
ДОМ, ДОМ, ДОМ, ТОМ.
ДОЧКА, ТОЧКА, ДОЧКА, ДОЧКА.
ТРОСТЬ, ГВОЗДЬ, ГВОЗДЬ, ГВОЗДЬ.