**ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат»**

**КОНСПЕКТ УРОКА:**

**«Школьнику о коррупции».**

*(Классный час – 5,6 комплект класс) 2019 год.*

*Составитель: классный руководитель Агалакова С.В.*

**Ход занятия:**

 **I. Вступительная беседа**

**Что такое коррупция?**

Каковы признаки коррупции?

Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

 **Причины коррупции:**

- Низкая заработная плата государственных служащих.

- Незнание законов

- Желание легкой наживы

- Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране

- Коррупция как привычка

- Низкий уровень жизни населения

- Безработица

 В каких формах проявляется коррупция?

 **II. Сценка-рассказ «Коррупция»**

 В четверг совещание было, рассмотрен был важный вопрос:

Правительство наше решило с коррупцией биться всерьез.

Обзор негативных явлений докладчик с трибуны читал,

Потом перешли к обсужденью. Один подполковник сказал,

Что, мол, дожидаться негоже, когда нас возьмут в оборот,

Мы сами взять за руку можем любого, кто взятки берет!

И, чтобы в глазах руководства в грязь  не ударить лицом,

Нам план разработать придется, как будем ловить подлецов:

«С кого же начнем? Предлагайте! Смелее! Здесь только свои!»

Весь зал зашумел: «А давайте поймаем на взятках ГАИ!»

Начальник ГАИ, беспокоясь за честь подчиненных своих,

Ответил: «Имейте же совесть – на днях осудили двоих!

Давайте-ка в рамках закона проверим бойцов ППС,

Вон, их командир батальона недавно купил «Мерседес»!»

 Однако начальник по кадрам резонно заметил в ответ:

«Сержантов тревожить не надо, у них без того — некомплект!»

Потом предложение было: «Задать участковым дрозда»,

Но тут же его отклонили: Кто ж будет работать тогда?

И даже начальника тыла затронул товарищ один,

За то, что в клозете  нет мыла, «налево» уходит бензин,

На даче он выстроил терем, забор обложил кирпичом.

Но это совсем не по теме. Коррупция здесь ни при чем! …

Вот так перебрали все службы, в Москву был направлен ответ,

О том, что нас трогать не нужно, Поскольку коррупции нет!

 **III. Задание:**

 Рассмотреть ситуации и указать, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

 Свой выбор аргументировать.

**Ситуации:**

1. В благодарность за то, что врач вылечил его тяжело больного ребёнка, он З. подарил врачу букет роз из своего сада.
2. Ольга С. договорилась со строительной фирмой “Забота”, что если фирма финансирует её выборы в районный совет, то она впоследствии будет помогать этой фирме получать хорошие заказы на строительство в районе разных зданий.
3. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
4. Человеку нужна помощь в одном из правительственных департаментов. Должностное лицо сознательно “тянет” время. Человек, чтобы отблагодарить должностное лицо, даёт ему денег, чтобы его вопрос решался быстрее.
5. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

IV. Задание:

1. Средней школе г. Екатеринбурга из городского бюджета была выделена определенная сумма денег на закупку угля для котельной. В это время друг директора школы попросил занять ему большую сумму денег и пообещал вернуть через месяц. Директор одолжил деньги, которые предназначались для закупки угля. Однако друг директора не сдержал обещания и не вернул деньги.
2. После концерта известной музыкальной группы на улице произошла драка. Приехала милиция и забрала всех участников драки. Случайно среди хулиганов оказались Иван и Олег, которые не принимали участия в драке, а возвращались домой. В милиции им предложили решить эту проблему «мирно» и «быстро», намекая просто заплатить некоторую сумму денег.
3. Инспектор Главного управления безопасности дорожного движения остановил водителя ВАЗ 21-10, нарушившего Правила дорожного движения. Водителем автомобиля оказался генерал. Генерал показал удостоверение, отругал инспектора и уехал.
4. Начальник  Государственной налоговой инспекции при составлении отчета  за месяц о проверках магазинов города, внес в него данные о том, что магазин его  друга регулярно уплачивал налоги, хотя данные в итоге не подтвердились.
5. Главный врач районной больницы № 2 не следит за порядком и за выполнением медицинским персоналом своих обязанностей. Врачи и медсестры не смотрят должным образом за больными, в больнице работает устаревшее оборудование, а также условия в больнице больных возникают осложнения, и ухудшается здоровье.

***Что могу сделать я?***

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

 Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;

- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;

- предавайте гласности случаи коррупции.

***Вы также можете:***

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;

- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;

- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией. Изучать данное явление Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

**УЧИТЕЛЬ:** Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных фактов. Главное, чтобы не получился молодежный террор. Нужно принимать только тщательно выверенные решения.

На этом наш классный час закончен.

Источник: <http://pandia.ru/text/79/017/59531.php>

**ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат»**

**КОНСПЕКТ УРОКА:**

**«Детям о коррупции».**

*(Классный час – 5,6 комплект класс)*

*2019 год.*

*Составитель: классный руководитель Агалакова С.В.*

**ЦЕЛЬ:**

- создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- дать понятие «коррупция»;

- уточнить знания детей о честности, порядочности

 **РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

 **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- воспитывать честность, правдивость

 **СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

закон, законодательство, коррупция, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (житье, жизнь)

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ**: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая

**ОБОРУДОВАНИЕ**: карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары

 **ХОД урока:**

Учитель (далее — У):

Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция — это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно. Может, вы слышали это слово? Нет?

Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно…. (авторская сказка Карповой Т. И.)

**СКАЗКА**

Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза — такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась….День, второй проходит, — не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу — устала…., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо. в теремке можно отдохнуть»,- подумала Коза и постучала. Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!» Мышка отвечает: «Это раньше так было… а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!»Заплакала Коза и пошла дальше….

У — ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет» — то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет…

 У - а Козу вам жалко? (*ответы детей*)

У — Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги…. Это и есть коррупция.

У– Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

 У - а теперь слушайте сказку дальше….

Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила…. больно ножке. Вдруг видит – домик…. «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

 А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу…». «Уходи тогда!»,-закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше….

У – ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка. (ответы детей).

У — да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

У – что же случилось дальше в сказке….

Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась… А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса — тогда сразу помогу. «Эх,- подумала Коза, — и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла ….

У – ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

 У — поступок медведя — это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

 — А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

 У — а скоро и конец нашей сказочке… Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной…» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней…. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец….

 У – ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки.

*( Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение )*

У — а как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д..

*Ответы детей.*

— Скажите. подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп. взятка или подарок от души? Как вы думаете?

 (*ответы детей, с помощью учителя)*

**ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

* соблюдать законы,
* соблюдать права и обязанности,
* нарушать законы,
* говорить правду
* быть всегда честным
* брать взятки
* обманывать людей
* подкупать избирателей
* совершать добрые поступки, дела
* требовать или вымогать деньги. игрушки
* добросовестно выполнять свою работу
* воровать
* честно зарабатывать деньги и др.

У — с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать…. Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы). тех наказывают специальные органы.

— Ребята, помните — всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени — коррупции.

У — есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость» Вы тоже делаете много добрых дел, растете честными, справедливыми… Давайте об этом расскажем всему свету… **АКЦИЯ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»** Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершали. Подвязывают эти ладошки к воздушному шарику и на прогулке отпускают шарик в небо…. Спасибо, всем!

 Адрес публикации: http://www.maam.ru/detskijsad/beseda-detjam-o-korupci.html
Источник: <https://alcostad.ru/beseda-o-borbe-s-korruptsiej/>