Конспект классного часа на тему

«Коррупция и борьба с ней».

 Цели:

1.Образовательная: дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями;

2.Развивающая: расширять кругозор учащихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

 3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Ход занятия.

1. **Организация детей, нацеливание на тему занятия.**
2. **Объявление темы и цели урока.**

 Согласно ООН 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией. Вот и сегодня на уроке предметом нашего изучения будет понятие под названием «коррупция». Мы раскроем содержание данного понятия, его проявления, последствия в современном обществе и меру наказаний за проявление коррупционной деятельности.

1. **Беседа с учащимися.**

Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество).

- Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь: Коррупция(от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц. Коррумпировать(лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами. Согласно Российскому законодательству, коррупция –это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

О чем гласит народная мудрость... Пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе:

 • Не подмажешь, не поедешь –вымогательство, взятничество

• Рука руку моет –групповая запланированная деятельность в подкупе

 • Загребать жар чужими руками –несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.

 • Видит око, да зуб неймѐт –безрезультативность действий борьбы с коррупцией.

**Немного из истории** ... сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами. Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIII в. Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497г предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь (битье кнутом). Его внук Иван IV (Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказании за чрезмерность во взятках.

1. **Коррупция в наше время.**

Проблема необходимости борьбы с коррупцией стала очевидной уже в нач. 90-х гг. Во 2-ой половине 20в. коррупция все больше начала становиться международной проблемой, приобретая массовый характер. Законы 1992-1997 гг «О борьбе с коррупцией» формировали систему борьбы с коррупцией в России. Самые опасные формы коррупции квалифицируются как уголовные преступления. К ним относятся растрата (хищение) и взятки. Растрата состоит в расходе ресурсов, доверенных должностному лицу, в личных целях. Виды коррупции:

1.Бытовая–в сфере малого бизнеса

 2.Деловая –в сфере управления крупными предприятиями

3.Коррупция верховной власти – в сфере государственного управления.

 Что влечет за собой коррупция? Суммарные потери от коррупции в бюджете России составляют в среднем 10-20 млрд. долларов в год. Преступление и наказание Согласно УК РФ, Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, -наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей либо лишением свободы на срок от двух до шести лет со штрафом в размере до десяти тысяч рублей )

1. **Итог занятия.**

 - Что подразумевает собой коррупция? Как она проявляется?

 - Какие последствия влечет за собой постоянная коррупционная деятельность? **Вывод:** прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагиро вать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.