*УТВЕРЖДЕНО:*

*Приказом Директора*

*От 15 июля 2019 г*

*№ 66/1-ОД*

**План работы ОУ на 2019 – 2020 учебный год**

[часть I]

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Составлено: заместителем директора по УВР Наточной А.А.

**Содержание**

1. Цели и задачи школы. Ожидаемые результаты…………………………….…..2
2. Учебный план на 2019-2020 учебный год
   1. Пояснительная записка к учебному плану…….…………………..……..7
   2. Учебный план….……………………………………………………...…..12
3. Календарно – учебный график на 2019-2020 учебный год
   1. Пояснительная записка к кал. учеб. графику…….…..………….….…..14
   2. Календарно – учебный график ….…………………………………..…..17
   3. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации………………18
4. Данные о количестве классов и учащихся на 01.08.2019……………….…….18
5. Расписание уроков на 2019 - 2020 учебный год
   1. Пояснительная записка к расписанию уроков……………………..…….19
   2. Расписание уроков……………………………………………….…..…….21
   3. Список групп трудового обучения……………………………………….23
6. Расписание звонков………………………………………………….………….24
7. Уклад жизни………………………………………………………………….….25
8. Список детей по классам и распределение классных руководителей…………..……………………………………………………….28
9. Список детей по группам и распределение воспитателей……….…………..29
10. Нагрузка педагогических работников
    1. Нагрузка учителей………………………………………………….30
    2. Нагрузка воспитателей……………………………………….…….31
11. Графики работы педагогических работников и специалистов
    1. График работы учителей .……………….………………….…..….32
    2. График работы специалистов .…………………………………….32
    3. График работы воспитателей .…………………………………….33
    4. График работы младших воспитателей – ассистентов……….…33
12. Расписание занятий специалистов
    1. График работы библиотеки……………...………………………. 34
    2. Расписание занятий вокально-хореог. студии «Радуга»……...…34
    3. Расписание факультатива по ДПТ…………………………….….34
    4. Расписание занятий ЛФК………………………….……….….…..34
    5. Расписание занятий психологов…………………………….…….35
    6. Расписание занятий логопедов..……………………………….….36
    7. Расписание занятий дефектолога..…………………………….….37
13. **Цели и задачи школы**

Согласно программе развития на 2018 -2022 г. Черноусовская школа – интернат поставила перед собой следующие цели и задачи:

* ***Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного, безопасного, конкурентоспособного образования для учащихся с ОВЗ.***
* ***Воспитание выпускника школы, обладающего необходимыми компетенциями, формирование его личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни при социальной интеграции в нормально развивающуюся среду.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи Программы** | 1. Работа по усовершенствованию нормативно – правовой базы для дальнейшего введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья 2. Повышение качества образования. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.  * совершенствование програмно - методического обеспечения; * повышение эффективности управления учебным процессом; * создание школьной службы медиации. * достижение предметных и метапредметных результатов обучения *(в т.ч. посредством интегрированных занятий)*; * развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими базовыми способами учебной деятельности; * формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся; * поиск и использование в практике работы эффективных форм социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * создание условий для работы по предпрофессиональной подготовке с целью успешной адаптации выпускников в современном обществе, формирования умений быть востребованными на рынке труда; * Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений (повышение профессиональной компетентности учителей).  1. Расширение и укрепление материально - технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. 2. Создание постинтернатной службы сопровождения выпускников. 3. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда». 4. Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Определение перечня и разработка локальных актов в связи с внедрением ФГОС. 2. Позитивные изменения качества образования; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования:  * обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы; * создана и работает школьная служба медиации; * качественное обновление содержания общего образования через внедрение АООП; успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ; * удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; * создание и поддержание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; * совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников:   - освоение и внедрение инновационных и ранее используемых коррекционных технологий обучения и воспитания;  - удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров составляет 100%.  - удельный вес численности педагогических кадров, имеющих 1 КК или ВКК не менее 50%   * повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;  1. Повышение уровня соответствия материально-технического оснащения образовательного процесса современным требованиям.  * обновлённая база ПК и оргтехники. * обновлённые библиотечные фонды (как печатными изданиями, так и электронными) * благоустроенная территория, расширение оснащения детской площадки, зоны отдыха, приусадебного участка. * появление отремонтированных корпусов «Гостевой дом», кабинеты ПМПК.  1. Создание действенной системы комплексной реабилитационной поддержки профессионального образования выпускников:  * открытие на территории школы гостевого корпуса для проживания выпускников на период летних каникул, трудовой практики, трудной жизненной ситуации. * успешность адаптации обучающихся, воспитанников к рынку труда города и района.  1. Создание безбарьерной среды в ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат» согласно федеральным требованиям 2. Соц. Партнёры. Укрепление взаимодействия с имеющимися партнёрами. Расширение списка потенциальных партнёров. Привлечение к сотрудничеству сотрудников государственных органов (полиция, росгвардия и т.п.). Привлечение партнёров к реализации школьных проектов. |

В связи с вышеизложенным можно выделить основные задачи и мероприятия на 2019-20 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **задачи** | **мероприятия** | **сроки** |
| 1. Работа по усовершенствованию нормативно – правовой базы для введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями | Определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС УО |  |  |
| Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | Определение перечня и создание локальных актов в связи с внедрением ФГОС УО | По мере необходимости |
| Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность ГКОУ | По мере необходимости |
| * 1. Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования. | * 1. Совершенствование програмно - методического обеспечения | Введение ФГОС для обучающихся с УО | 2019-20 уч. год – 1-3 класс |
| Разработка (коррекция)  Адаптированной основной общеобразовательной программы. | III квартал 2019г.  (и по мере необходимости |
| Разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития обучающихся с УО | III квартал 2019г.  (и по мере необходимости) |
| Разработка на школьном уровне наглядных пособий. | (по мере необходимости) |
| Разработка программ для организации внеурочной деятельности. | III квартал 2019г.  (и по мере необх) |
| * 1. Совершенствование деятельности методической работы | освоение наиболее эффективных форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д. | В течение уч. года |
| Расширение направлений школьных методических объединений. | В течение уч. года |
| * 1. Совершенствование системы обучения | Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися. | В течение уч. года |
| Освоение развивающих технологий:  -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут),  - интерактивного обучения,  -деятельностного метода  -проблемного обучения,  -обучения в сотрудничестве. | В течение уч. года |
| Продуктивное использование ИКТ в ОП. | В течение уч. года |
| * 1. Повышение эффективности управления учебным процессом | Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС УО | В течение уч. года |
| Обеспечение условий для создания школьной службы медиации: **обучение ПР** | В течение уч. года |
| * 1. Достижение предметных и метапредметных результатов обучения | Диагностика готовности обучения учащихся на следующей ступени | Конец учебного года |
| Мониторинговые и диагностические мероприятия, по комплексной оценке, учебных и внеучебных достижений обучающихся | Каждую четверть |
| Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | В течение уч. года |
| * 1. формирование культуры здорового образа жизни; укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся. | Работа в режиме здоровье- сберегающих технологий.  Обеспечение питьевого режима  Организация полноценного питания.  Мониторинг состояния здоровья школьников. | В течение уч. года |
| Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы. | Не реже 1 раза в квартал |
| Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни, таких, как «День Здоровья», «Кросс нации» и т.д. | В течение уч. года |
| Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время. | В течение года |
| Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков. Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». | В течение года |
| Взаимодействие с внешними партнёрами: с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства. Привлечение родителей, общественность к организации спортивных занятий, соревнований, бесед. | В течение уч. года |
| * 1. создание условий для работы по предпрофессиональной подготовке с целью успешной адаптации выпускников в современном обществе, формирования умений быть востребованными на рынке труда | Повторное прохождение ПМПК всеми воспитанниками, кроме поступивших после 2016г. | 2020 |
| Разработка программы по предпрофессиональной подготовке, включающей в себя знакомство с миром профессий (экскурсии, встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, организация профессиональных проб). | 2018-2022 |
| Возрождение сельскохозяйственного труда на территории приусадебного участка | Начать в мае 2019 |
| * 1. совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников: | Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС УО нового поколения. | В течение уч. года |
| Участие педагогов в методических мероприятиях. | В течение уч. года |
| Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации. | По графику |
| Прохождение квалификационных испытаний с целью повышения или подтверждения квалификации. | По графику |
| Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме методических семинаров, практикумов. | В течение уч. года |
| * 1. Информационная открытость | Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения. | В конце уч. года |
| Постоянное обновление школьного сайта. | В течение года |
| * 1. Расширение и укрепление учебно-материального и материально - технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. | * 1. Учебно-материальная оснащённость | Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС УО | 2019 если выделят финансовые средства |
| * 1. материально – техническая обеспеченность | Проведение текущего косметического ремонта. | Летние каникулы 2019, 2020 |
| Материально-техническое оснащение кабинетов школы в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | начальные классы - если выделят финансовые средства |
| * 1. Благоустройство территории школы | Списать и убрать с территории старый учебный корпус. | Лето 2019г. |
| * 1. Ремонт и оснащение помещений | Замена мебели в игровых и спальнях. | 2019-2021гг |
| Реконструкция системы видеонаблюдения. | 2019г. |
| Замена светильников. | 2019-2021гг |
| Установка уличного освещения по периметру территории. | 2019г. |
| Оборудование подвального помещения для личного склада личных вещей воспитанников. | 2019-2020гг |
| Замена деревянных окон в учебном корпусе на пластиковые. | До 2022 |
| Обработка деревянных конструкций учебного и спального корпуса. | 2019г. |
| Ремонт домика для социальной гостиницы | До 2022 |
| 1. Создание пост интернатной службы сопровождения выпускников. | Создание действенной системы комплексной поддержки выпускников | обеспечение информационно- правового сопровождения выпускников | В течение года |
| Формирование группы воспитанников из выпускников, закончивших обучение в ПТУ | Начало уч. года при необходимости |
| 1. Создание безбарьерной среды в ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат» согласно федеральным требованиям | Реализация мероприятий по программе «Доступная среда». | Мероприятия согласно «Дорожной карте» | Согласно графику |
| 1. Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами. | Укрепление взаимодействия с имеющимися партнёрами.  Расширение списка потенциальных партнёров.  Привлечение к сотрудничеству сотрудников гос. органов (полиция, рос гвардия и т.п.). | Привлечение партнёров к реализации школьных проектов. | Постоянно, в течение года |

1. **Учебный план на 2019-2020 учебный год**
   1. **Пояснительная записка к учебному плану обучающихся на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план ГКОУ «Черноусовская школа-интернат» составлен на основе:

* Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида II вариант (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).
* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*.*
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
* Устава государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
* Образовательной программы государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**2.1.1. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 1)**

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, учитывает Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов.

Учебный план предусматривает девяти-(одиннадцати)- летний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В 10 – 11 классах количество часов по трудовому обучению увеличивается и носит более углубленный профильный характер. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Цель учебного плана школы для детей с легкой степенью умственной отсталости: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

* создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

* осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
* психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
* создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Обучение в 5-9-ом, 10-11-ых классах осуществляется следующим образом:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* продолжительность урока - 40 минут.
* Перемены не менее 10 мин.
* в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом***.***

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение и развитие речи» *–* научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостьюпредставлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Трудовая подготовка», «История», «География», «Биология/Естествознание», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С 5 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий с психологом, логопедом, дефектологом, по рекомендациям школьного ПМПк. Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-11 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Обучение в 10 и 11 классах введено для тех детей, которые в силу своих индивидуальных особенностей развития не способны продолжить обучение в профессиональных училищах и техникумах.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» и «Обществоведение» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Трудовая подготовка», учащиеся в 5-11 классах делятся на группы. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-11 классах осуществляется до-профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет *«*Этика и психология семейной жизни» в старших классах.

«Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

«Логопедические занятия» способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

**2.1.2. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 2)**

В учебный план для классов с обучающимися по 2 варианту включены Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Учебно-воспитательный процесс для таких обучающихся имеет целью:

* формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
* формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
* совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

* гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
* разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
* поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
* интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более пяти человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели − 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов.

Для начальных классов: «Речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация)», «Математика (Математические представления)», «Мир природы и человека (Окружающий природный мир / Человек / Окружающий социальный мир)», «Музыка (Музыка и движение)», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия».

Начиная с пятых классов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (Письмо и развитие речи / 11 кл. Деловое и творческое письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления / Экономический практикум)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня***,*** что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекционно-развивающие занятиястроятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

* 1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019-2020 учебный год**

**2.2.1. начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные компоненты** |  | **1кл** | **2кл** | **2кл** | **3кл** | **3кл** |
| **вариант** |  |  |  |  | **(II)** |  | **(II)** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная часть | I / II вариант |  |  |  |  |  |  |
| 1. ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА | 1.1 Русский язык / | 2020 | 3 | 3 |  | 3 |  |
| 1.2 Чтение / | 2020 | 3 | 4 |  | 4 |  |
| 1.3 Речевая практика / Речь и альтернативная коммуникация | 2020 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 2. МАТЕМАТИКА | 2.1 Математика / Математические представления | 2020 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 3.1 Мир природы и человека / Окружающий природный мир | 2020 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3.2 / Человек | 2020 |  |  | 3 |  | 2 |
| 3.3 / Домоводство | 2020 |  |  |  |  | 2 |
| 3.4 / Окружающий социальный мир | 2020 |  |  | 1 |  | 2 |
| 4. ИСКУССТВО | 4.1 Музыка / Музыка и движение | 2020 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 ИЗО / Изобразительная деятельность | 2020 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 5.1 Физическая культура /Адаптивная физкультура | 2020 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. ТЕХНОЛОГИИ | 6.1 Ручной труд | 2020 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 7. Коррекционно - развивающие занятия | | 2020 |  | 2 |  | 2 |  |
| итого УЧЕБНАЯ нагрузка | | 2020 | 20 | 22 | 18 | 22 | 19 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| по ФГОС: Коррекционно-развивающая область / коррекционные курсы | 1. ОБЖ / | 2020 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 2. СБО / | 2020 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 3. Сенсорное развитие | 2020 |  |  | 3 |  | 3 |
| 4. Предметно-практические действия | 2020 |  |  | 3 |  | 3 |
| 5.1 Двигательное развитие (Ритмика) | 2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.2 Двигательное развитие (Адаптивная физкультура) | 2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 Игротерапия /Альтернативная коммуникация | 2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| итого МАКСИМАЛЬНАЯ нагрузка | | 2020 | 25 | 27 | 27 | 27 | 28 |
| ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | | 2020 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ПСИХОКОРРЕКЦИЯ | | 2020 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ЛФК |  | 2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 2020 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Внеурочная деятельность | Факультативы / Хореографическая студия "Радуга" | 2020 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**2.2.2. 5-11 классы**



1. **Календарно – учебный график на 2019-2020 учебный год**
   1. **Пояснительная записка к календарно – учебному графику**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул). Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) – учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2019 и 2020 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году», «О переносе выходных дней в 2020 году».

* + Учебный год в Школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
  + Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в первом, девятом и одиннадцатом классах не менее 33 недель.
  + Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.
  + При обучении по четвертям после каждой четверти следуют каникулы.
  + Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ОУ ежегодно.
  + Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.
  + Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.
  + Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

***Приложение 1***

**Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2019 году для пятидневной недели:**

**Праздничные выходные дни:**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества 1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

**Сокращенные рабочие дни**

22 февраля

30 апреля

8 мая

11 июня

31 декабря

**Перенос выходных дней:**

С воскресенья 4 ноября на понедельник 5 ноября

С понедельника 31 декабря на субботу 29 декабря

Субботы 23 февраля на понедельник 25 февраля

**Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2020 году для пятидневной недели:**

**Праздничные выходные дни:**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23, 24 февраля – День защитника Отечества

8, 9 марта – Международный женский день

1, 2, 3, 4, 5 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День Конституции

4 ноября – День Единства

**Сокращенные рабочие дни**

24 февраля

30 апреля

8 мая

11 июня

3 ноября

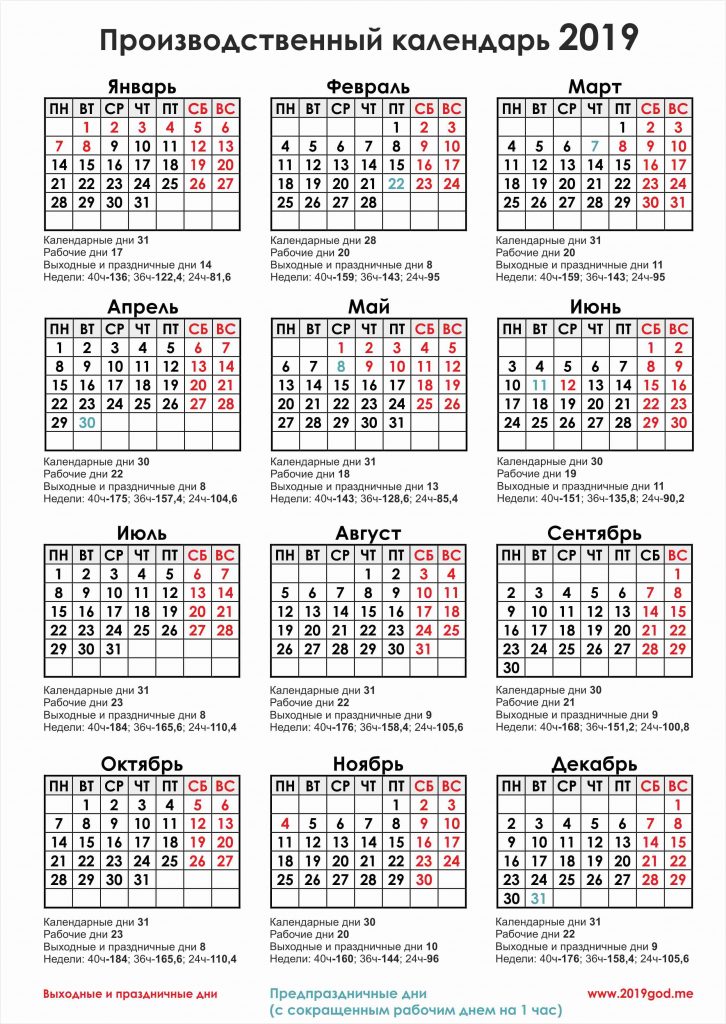
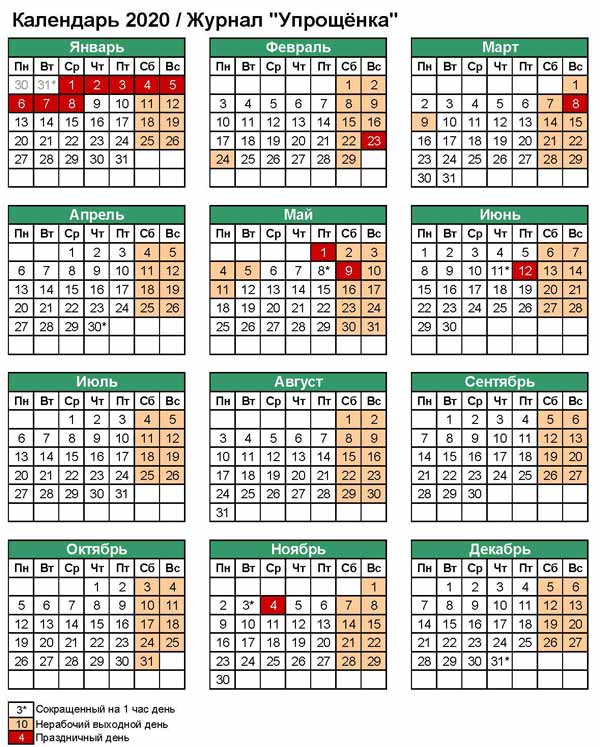
31 декабря

**Перенос выходных дней:**

С воскресенья 23 февраля на понедельник 24 февраля

С ? на 4, 5, 11 мая

***Приложение 2***

**3.2 Календарный учебный график ГКОУ «Черноусовская школа – интернат»**

**На 2019 – 2020 учебный год**



Х

V

Т

- каникулы - трудовая практика - подготовка к ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | | **2,3,5,6,7,8, 10 классы** | | | **9,11 классы** | | |
| 1 четверть | 02.09.19 -  27.10.19 | **8 недель,** учебных дней -40,  выходных дней – 17. | 02.09.19 -  27.10.19 | **8 недель,** учебных дней -40,  выходных дней – 17. | 02.09.19 -  27.10.19 | | **8 недель,** учебных дней -40,  выходных дней – 17. |
| **Осенние каникулы** | 28.10.19 -  03.11.19 | 7 дней | 28.10.19 -  03.11.19 | 7 дней | 28.10.19 -  03.11.19 | | 7 дней |
| 2 четверть | 04.11.19 -  29.12.19 | **8 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 17 | 04.11.19 -  29.12.19 | **8 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 17 | 04.11.19 -  29.12.19 | | **8 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 17 |
| **Зимние**  **каникулы** | 30.12.19 -  12.01.20 | 14 дней | 30.12.19 -  12.01.20 | 14 дней | 30.12.19 -  12.01.20 | | 14 дней |
| 3 четверть | 13.01.20 -  22.03.20 | **9 недель,** учебных дней – 43,  выходных дней – 20. | 13.01.20 -  22.03.20 | **10 недель,** учебных дней – 48,  выходных дней – 22. | 13.01.20 -  22.03.20 | | **10 недель,** учебных дней – 48,  выходных дней – 22. |
| **Дополнительные каникулы** | 10.02.20 – 16.02.20 | 7 дней | -//- | -//- | -//- | | -//- |
| **Весенние каникулы** | 23.03.20 - 31.03.20 | 9 дней | 23.03.20 - 31.03.20 | 9 дней | 23.03.20 - 31.03.20 | | 9 дней |
| 4 четверть | 01.04.20-  25.05.20 | **8 недель,** учебных дней – 34,  выходных дней – 20. | 01.04.20 -  31.05.20 | **9 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 22. | 01.04.20-  25.05.20 | | **8 недель,** учебных дней – 34,  выходных дней – 20. |
| Подготовка к ГИА | -//- | -//- | -//- | -//- | 25.05.20-  07.06.20 | | **2 недели,** рабочих дней – **10**  выходных дней – 4 |
| **Летние** | 26.05.20 –  31.08.20 | **14 недель** | 01.06.20 -  31.08.20 | **13 недель** | 08.06.20 –  31.08.20 | | **12 недель** |
| **Продолжительность учебного года** |  | **33 недели** |  | **35 недель** |  | | **34 недели** |

**3.3 Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, начиная с 1 классов.

Промежуточная аттестация, проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Обязательная промежуточная аттестация, проводится по основным учебным предметам (русский язык, математика, чтение). Письменная промежуточная аттестация (русский язык, математика) проводится в виде контрольных работ и диктантов по итогам каждой четверти и итогам учебного года по отдельному графику. Техника чтения поверяется на начало учебного года и на конец учебного года.

По другим учебным предметам промежуточный срез знаний делается учителями – предметниками в той форме, которая предусмотрена их рабочими программами: тесты, творческие работы, практические работы, проекты и т.д.

Итогом проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, преподаваемым за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 2–11 классов, краевого (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для 9–11 классов является годовая отметка.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в конце учебного года завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся 9 и 11 классов по трудовому обучению.

1. **Данные о количестве классов и учащихся на 01.08.2019 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс или класс - комплект | Количество учащихся |
| 1 | 1, 2А, 2Б, 3А, 3Б КОМПЛЕКТ класс | 5 человек |
| 2 | 5-6 КОМПЛЕКТ класс | 3 человека |
| 3 | 7 класс | 6 человек |
| 4 | 8,10Б КОМПЛЕКТ класс | 5 человек |
| 5 | 9А, 9Б,10А КОМПЛЕКТ-класс | 6 человек |
| 6 | 11 класс | 5 человек |
| 7 | выпускники | 1 человек |
| всего | **6 классов, их них 4 комплект класса** | **30 человек** |

1. **Расписание уроков на 2019 – 2020 учебный год**
   1. **Пояснительная записка к расписанию уроков**

В школе облегченный день – среда (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.7.). Расписание составляется в соответствии с учебными планами, с учётом шкалы трудностей учебных предметов, разработанной в ГКОУ «Черноусовская школа - интернат».

При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов, рекомендованная для начальной школы, а так как коррекционные (вспомогательные) школы по требованиям программ и набору предметов приближены к начальной школе и дополнены специфическими предметами, направленными на коррекцию психофизических недостатков, то эта шкала использовалась и для учащихся 5-11 классов. Уроки трудового обучения проводятся в спаренном варианте.  Это связано с учебным планом, методическими рекомендациями к программам специального коррекционного обучения. Уроки трудового обучения носят теоретический и практический характер, что не способствует переутомлению учащихся.

Учебная деятельность в классах построена таким образом, что расписание занятий необходимых предметов из учебного плана не превышает максимальной нагрузки. Специфика проведения уроков строится на основании рекомендаций Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается проведение физкультминуток)

**Шкала трудностей предметов для 1 – 10 классов**

**(лёгкая умственная отсталость)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **1-4**  **класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| чтение | 5 | 4 | 4 |
| устная речь | 5 | - | - |
| русский язык, письмо | 7 | 5 | 5 |
| математика | 8 | 6 | 6 |
| живой мир | 4 | - | - |
| природоведение | - | 4 | - |
| биология | - | 3 | 3 |
| география | - | 3 | 3 |
| История, обществознание | - | 3 | 3 |
| этика | - | - | 2 |
| домоводство | - | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| СБО | 2 | 3 | 3 |
| музыка и пение | 3 | 3 | 3 |
| изобразительное искусство | 3 | 1 | - |
| физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| ручной труд | 2 | - | - |
| трудовое обучение | - | 4 | 4 |
| игротерапия | 1 |  |  |

**Шкала трудностей предметов**

**(со сложной структурой дефекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** |  |
| чтение | 5 |
| устная речь | 5 |
| русский язык, письмо | 7 |
| математика | 8 |
| живой мир | 4 |
| домоводство | 2 |
| СБО | 2 |
| музыка и пение | 3 |
| изобразительное искусство | 3 |
| физическая культура | 1 |
| Само обслуживающий труд | 2 |
| трудовое обучение | 2 |
| Сенсорное развитие | 3 |
| Предметно-практические действия | 3 |
| игротерапия | 1 |

* 1. **Расписание уроков**
     1. **Начальные классы (1-3)**



* + 1. **5-11 классы**



* + 1. **Список групп трудового обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Валова С.Н.** | | **Горбунова Л.И.** | | **Жиляева В.А.** | | **Зимон Ю.В.** | |
| ФИО ученика | Кл. | ФИО ученика | Кл. | ФИО ученика | Кл. | ФИО ученика | Кл. |
| Костецкий А.А. | 5 | Арсенова М.В. | 10Б | Котов К.Е. | 9А | Мыльников А.Н. | 7 |
| Косовских А.В. | 6 | Лесунов Д.С. | 10Б | Шевченко А.В. | 9А | Прозоров Ч.Г. | 7 |
| Макарова А.В. | 5 | Власов А.А. | 11 | Участнов Н.В. | 9Б | Трухонин И.Н. | 7 |
|  |  | Кельчин З.А. | 11 | Ильиных И.А. | 10А | Яковлев К.В. | 7 |
|  |  | Киселёв К.И. | 11 | Разин А.С. | 10А | Селиверстов И.П. | 7 |
|  |  |  |  | Шипицин Д.А. | 11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Коробанов С.В. | 8Б |
|  |  |  |  |  |  | Демкин А.А. | 10Б |
|  |  |  |  |  |  | Демкин Т.А. | 10Б |
|  |  |  |  |  |  | Тюменцев И.С. | 11 |

1. **Расписание звонков**

***Продолжительность***

***перемены***

1. **Урок**
2. **Урок**
3. **Урок**
4. **Урок**
5. **Урок**

**09.00 – 09.40**

**09.50 – 10.30**

**10.40 – 11.20**

**11.30 – 12.10**

**12.20 – 13.00**

**10 мин**

**10 мин**

**10 мин**

**10 мин**

**30 мин**

**ОБЕД 13.00 – 13.30**

1. **Урок**
2. **Урок**

**13.30 – 14.10**

**14.20 – 15.00**

**10 мин**

1. **Уклад жизни**

Для разработки режима для за основу брались рекомендации СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённые Постановлением ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 июля 2015 года N 26

Успешность обучения, реабилитации и социальной адаптации обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ зависит от правильной организации режима дня и соответствия возрасту основных компонентов режима (продолжительности и качества сна, прогулки, организации физического воспитания и питания).

Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет составляет не менее 10 часов, для обучающихся 11-14 лет - не менее 9 часов, для обучающихся 15-17 лет - не менее 8,5 часов.

Между ужином и сном организованы прогулки на воздухе или тихие игры в помещении, а также режим проветривания спальных помещений.

Продолжительность прогулки составляет в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 ч, для обучающихся 11-14 лет - не менее 3 часов, для обучающихся 15-17 лет - не менее 2,5 часов. Время прогулки распределено в течение дня следующим образом: до начала занятий - 20-30 минут; после учебных занятий - 1-1,5 ч; перед приготовлением домашних заданий - 1 ч; после ужина - 1 ч.

Основной формой физического воспитания являются уроки физкультуры, которые проводят по специальным программам, учитывающим категорию и состояние здоровья обучающихся.

Наряду с уроками физкультуры в режиме дня предусматриваются: утренняя гимнастика, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура и спортивные часы в выходные дни. Дозирование физической нагрузки, корригирующей и лечебной гимнастики для обучающихся с ОВЗ осуществляется посредством проведения в каждом классе (группе) занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья обучающихся с ОВЗ.

Режим дня для обучающихся (в том числе - проживающих в интернате) организован в соответствии с таблицей 1 (будние дни) и таблицей 2 (выходные дни).

таблица 1

***РАСПОРЯДОК ДНЯ***

(Будние дни)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | | Время суток (час.) | |  |
|  | | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |
| Подъем | | 7.30 | 7.30 | 7.30 |
| Зарядка | | 7.30-7.45 | 7.30-7.45 | 7.30-7.45 |
| Уборка спален, утренний туалет | | 7.45-8.00 | 7.45-8.00 | 7.45-8.00 |
| Завтрак | | 8.00-8.20 | 8.00-8.20 | 8.00-8.20 |
| Прогулка | | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Учебные занятия \* | | 9.00-13.00 | 9.00-13.00 | 9.00-13.00 |
| Обед | | 13.00-13.30 | 13.00-13.30 | 13.00-13.30 |
| Прогулка | | 13.30-14.00 | - | - |
| Учебные занятия | | - | 13.30-15.00 | 13.30-15.00 |
| Дневной сон | | 14.00-15.30 | - | - |
| Прогулка, общественно полезный труд на воздухе | | 15.30-16.30 | 15.00-16.30 | 15.00-16.30 |
| Полдник\*\* | | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Внеклассные развивающие занятия | | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Самоподготовка | | 17.00-18.00 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Прогулка | | 18.00-18.30 | - | - |
| Ужин | | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |
| Прогулка, общественно полезный труд на воздухе.  Свободное время, уход за одеждой. | | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 |
| вечерний туалет | | 20.00-20.30 | 20.00-20.30 | 20.00-20.30 |
| Вечерний кефир | | 20.30-20.45 | 20.30-20.45 | 20.30-20.45 |
| Свободное время, просмотр ТВ | | - | - | 20.45-22.00 |
| Сон | | 20.45-7.30 | 20.45-7.30 | 22.00-7.30 |
|  | ***Примечания:***  \* второй завтрак проводится после второго урока; \*\* полдник проводится в конце прогулки.  Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку | | | | |

таблица 2

***РАСПОРЯДОК ДНЯ***

(Выходные дни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время суток (час.) | |  |
|  | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |
| Подъем | 7.30 | 7.30 | 7.30 |
| Зарядка | 7.30-7.45 | 7.30-7.45 | 7.30-7.45 |
| Утренний туалет | 7.45-8.00 | 7.45-8.00 | 7.45-8.00 |
| Завтрак | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 |
| Генеральная уборка (спален /групп) | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 |
| Баня / Прогулка, подвижные игры | 11.00-13.30 | 11.00-13.30 | 11.00-13.30 |
| Обед | 13.30-14.00 | 13.30-14.00 | 13.30-14.00 |
| Дневной сон | 14.00-15.30 | 14.00-15.30 | 14.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Спортивный час | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Клуб выходного дня: прогулка, подвижные игры на воздухе, групповые мероприятия | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |
| Прогулка, общественно полезный труд на воздухе.  Свободное время, уход за одеждой. | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 |
| вечерний туалет | 20.00-20.30 | 20.00-20.30 | 20.00-20.30 |
| Вечерний кефир | 20.30-20.45 | 20.30-20.45 | 20.30-20.45 |
| Свободное время, просмотр ТВ | - | - | 20.45-22.00 |
| Сон | 20.45-7.30 | 20.45-7.30 | 22.00-7.30 |

1. **Список детей по классам и распределение классных руководителей**

# *на 01.09.2019 г.*

**Примерное формирование классов 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | ФИО ученика | АООП | Класс | Дата рождения | Кол-во лет | статус | статус |
|  |  | **1,2,3 КОМПЛЕКТ класс** |  | **Плотникова Т.В.** | | | | |
|  | 1 | Мельникова Софья Сергеевна | 1 | 1 | 01.03.1012 | 7 | Инв. |  |
|  | 2 | Боронин Егор Дмитриевич | 2 | 2 | 02.12.2009 | 9 | Инв. |  |
|  | 3 | Кудло Андрей Александрович | 1 | 2 | 13.06.2009 | 10 | Инв. | сирота |
|  | 4 | Попов Александр Юрьевич | 2 | 3 | 12.10.2010 | 8 | Инв. | сирота |
|  | 5 | Штуль Эрик Александрович | 1 | 3 | 18.06.2010 | 9 | Инв. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5,6 КОМПЛЕКТ класс** |  | **Валова С.Н.** | | | | |
|  | 1 | Костецкий Александр Александрович | 1 | 5 | 01.09.2008 | 11 | Инв. |  |
|  | 2 | Макарова Анастасия Валентиновна | 1 | 5 | 27.01.2008 | 11 | Инв. | сирота |
|  | 3 | Косовских Антон Владимирович | 1 | 6 | 29.06.2006 | 13 |  |  |
|  |  | **7 КОМПЛЕКТ** |  | **Агалакова С.В.** | | | | |
|  | 1 | Мыльников Антон Николаевич | 1 | 7 | 18.07.2005 | 14 | - |  |
|  | 2 | Прозоров Чингиз Галинурович | 1 | 7 | 02.10.2003 | 15 | Инв. |  |
|  | 3 | Селиверстов Иван Павлович | 1 | 7 | 12.09.2003 | 15 | Инв. | сирота |
|  | 4 | Трухонин Икрим Николаевич | 1 | 7 | 30.01.2006 | 13 | Инв. |  |
|  | 5 | Яковлев Кирилл Викторович | 1 | 7 | 25.06.2006 | 13 |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8, 10-Б КОМПЛЕКТ класс** |  | **Алиева О.Б.** | | | | |
|  | 1 | Коробанов Сергей Владимирович | 2 | 8 | 12.03.2005 | 14 | Инв. | сирота |
|  | 2 | Арсенова Марина Владимировна | 2 | 10 | 24.12.2002 | 16 | Инв. |  |
|  | 3 | Демкин Алексей Андреевич | 2 | 10 | 04.09.2003 | 15 | Инв. | сирота |
|  | 4 | Демкин Анатолий Андреевич | 2 | 10 | 04.09.2003 | 15 | Инв. | сирота |
|  | 5 | Лесунов Даниил Сергеевич | 2 | 10 | 23.04.2002 | 17 | Инв. |  |
|  |  | **9,10-А КОМПЛЕКТ-класс** |  | **Зимон Н.В.** | | | | |
|  | 1 | Котов Константин Евгеньевич | 1 | 9 | 01.06.2004 | 15 | - |  |
|  | 2 | Шевченко Александр Валерьевич | 1 | 9 | 07.05.2004 | 15 | Инв. |  |
|  | 3 | Участнов Никита Вячеславович | 2 | 9 | 08.03.2004 | 15 | Инв. |  |
|  | 4 | Ильиных Иван Александрович | 1 | 10 | 04.12.2001 | 17 | Инв. |  |
|  | 5 | Разин Артём Сергеевич | 1 | 10 | 31.03.2003 | 16 | Инв. |  |
|  |  | **11 класс** |  | **Кузнецова Т.В.** | | | |  |
|  | 1 | Власов Алексей Алексеевич | 2 | 11 | 09.05.2001 | **18** | Инв. |  |
|  | 2 | Кельчин Захар Андреевич | 2 | 11 | 21.02.2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 3 | Киселёв Кирилл Ильич | 2 | 11 | 27.02.2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 4 | Тюменцев Иван Сергеевич | 1 | 11 | 18 08 2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 5 | Шипицин Даниил Александрович | 1 | 11 | 01.05.2002 | 17 | Инв. |  |
|  |  | **Вне классов** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Лисицын Антон Алексеевич |  | 6 | 25.05.2007 | 12 | - |  |
|  |  | **выпускники** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Галстян Артём Горович |  | вып. | 17.07.2001 | 18 | Инв. |  |
|  |  | **В училище:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Лисицын Андрей Алексеевич |  | вып. | 18.06.2003 | 16 | - |  |
|  |  | Хомякова Диана Геннадьевна |  | вып. | 17.09.2001 | 17 | Инв. |  |
|  |  | Тригузов Михаил Владимирвич |  | вып. | 06.03.1999 | 20 | Инв. |  |

1. **Список детей по группам и распределение воспитателей**

***на 01.09.2019 г***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | ФИО ученика | Класс | Дата рождения | Кол-во лет | статус | статус |
|  |  | **1 группа. Семья «Улыбка»** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Воспитатели: Гилёва Светлана Анатольевна, Гусева Марина Валерьевна.** | | | | | |
|  | 1 | Арсенова Марина Владимировна | 10 | 24.12.2002 | 16 | Инв. |  |
|  | 2 | Коробанов Сергей Владимирович | 8 | 12.03.2005 | 14 | Инв. | сирота |
|  | 3 | Костецкий Александр Александрович | 5 | 01.09.2008 | 11 | Инв. |  |
|  | 4 | Кудло Андрей Александрович | 2 | 13.06.2009 | 10 | Инв. | сирота |
|  | 5 | Попов Александр Юрьевич | 3 | 12.10.2010 | 8 | Инв. | сирота |
|  | 6 | Участнов Никита Вячеславович | 9 | 08.03.2004 | 15 | Инв. |  |
|  | 7 | Макарова Анастасия Валентиновна | 5 | 27.01.2008 | 11 | Инв. | сирота |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2 группа. Семья «Радуга»** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Воспитатели: Шильке Ирина Анатольевна, Мельникова Нина Петровна** | | | | | |
|  | 1 | Демкин Алексей Андреевич | 10 | 04.09.2003 | 15 | Инв. | сирота |
|  | 2 | Демкин Анатолий Андреевич | 10 | 04.09.2003 | 15 | Инв. | сирота |
|  | 3 | Ильиных Иван Александрович | 10 | 04.12.2001 | 17 | Инв. |  |
|  | 4 | Киселёв Кирилл Ильич | 11 | 27.02.2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 5 | Лесунов Даниил Сергеевич | 10 | 23.04.2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 6 | Лисицын Антон Алексеевич | 6 | 25.05.2007 | 12 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3 группа. Семья «Дружба»** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Воспитатели: Садирова Ирина Фаритовна, Банникова Елена Юрьевна** | | | | | |
|  | 1 | Мыльников Антон Николаевич | 7 | 18.07.2005 | 14 | - |  |
|  | 2 | Прозоров Чингиз Галинурович | 7 | 02.10.2003 | 15 | Инв. |  |
|  | 3 | Трухонин Икрим Николаевич | 7 | 30.01.2006 | 13 | Инв. |  |
|  | 4 | Шевченко Александр Валерьевич | 9 | 07.05.2004 | 15 | Инв. |  |
|  | 5 | Яковлев Кирилл Викторович | 7 | 25.06.2006 | 13 |  |  |
|  | 6 | Селиверстов Иван Павлович | 7 | 12.09.2003 | 15 | Инв. | сирота |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4 группа. Семья «Орлята»** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Воспитатели: Уфимцева Екатерина Сергеевна, Сысоева Ирина Сергеевна** | | | | | |
|  | 1 | Власов Алексей Алексеевич | 11 | 09.05.2001 | **18** | Инв. |  |
|  | 2 | Галстян Артём Горович | вып. | 17.07.2001 | 18 | Инв. |  |
|  | 3 | Кельчин Захар Андреевич | 11 | 21.02.2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 4 | Котов Константин Евгеньевич | 9 | 01.06.2004 | 15 | - |  |
|  | 5 | Разин Артём Сергеевич | 10 | 31.03.2003 | 16 | Инв. |  |
|  | 6 | Тюменцев Иван Сергеевич | 11 | 18 08 2002 | 17 | Инв. |  |
|  | 7 | Шипицин Даниил Александрович | 11 | 01.05.2002 | 17 | Инв. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5 группа. (родительские дети)** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Воспитатели: Бахтутина Елена Борисовна, Вшивкова Елена Адельфасовна (инд. сопров.)** | | | | | |
|  | 1 | Мельникова Софья Сергеевна | 1 | 01.03.2012 | 7 | Инв. |  |
|  | 2 | Боронин Егор Дмитриевич | 2 | 02.12.2009 | 9 | Инв. |  |
|  | 3 | Штуль Эрик Александрович | 3 | 18.06.2010 | 9 | Инв. |  |
|  | 4 | Косовских Антон Владимирович | 6 | 29.06.2006 | 13 |  |  |

**Нагрузка педагогических работников**

* 1. **Нагрузка учителей на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Область** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| 1. Агалакова С.В.   учитель | 5. ИСКУССТВО | 5.2. Музыка, пение | 1-2-3 | 2 |
| 5-6 | 2 |
| 7 | 2 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА | ритмика | 1-2-3 | 1 |
| факультативы | Хореог. студия "Радуга" | Все классы | 12 |
|  | **итого нагрузка** |  | **19** |
|  | **Классное руководство** | **7** |  |
| Агалакова С.В. (пед. орг) |  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **18** |
| 1. Алиева О.Б.   учитель | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык | 8-10Б | 4 |
| 1.2. Чтение | 8-10Б | 4 |
| 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика | 8-10Б | 3 |
| 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 3.2. История От./ История и культура родного края  3.4 Этика | 8-10Б | 2 |
| 8-10Б | 1 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.2 домоводство | 8-10Б | 2 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА | ОБЖ / Человек и его среда | 8-10Б | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **8-10Б** |  |
| Алиева О.Б.  логопед | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Логопедическая коррекция | Индив. занятия | **6** |
| Метод. работа | **4** |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **10** |
| 1. Гридин С.В. социальный педагог |  | **итого нагрузка** | **ставка** | **36** |
| 1. Горбунова Л.И. учитель | 6. Профессионально-трудовое обучение | Ремесло | 8-10Б, 9А-9Б-10А, 11 | **(12), 16** |
| факультативы | прикладное | Все классы | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
| 1. Демин Д.Н.   учитель | 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 7.1. Физическая культура | 1-2-3 | **3** |
| 5-6 | **3** |
| 7 | **3** |
| 8-10Б | **3** |
| 9А-9Б-10А | **3** |
| 11 | **3** |
| Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | ЛФК | Индив. занятия | 3 |
|  | **итого нагрузка** |  | **21** |
| 6. Жиляева В.А. учитель | 4. Естествознание | 3.4. Природоведение, География, биология | 5-6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 9А-9Б-10А | 4 |
| 5. ИСКУССТВО | 5.1. ИЗО | 5-6 | 1 |
| 6. Профессионально-трудовое обучение | Растениеводство | 8-10Б, 9А-9Б-10А | 12 (16) |
|  | **итого нагрузка** |  | **25** |
| 7. Завьялова А.М.  Учитель - дефектолог |  | **итого нагрузка** | **1 ставка** | **20** |
| 8. Зимон Н.В.  учитель | 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика | 5-6 | 5 |
| 7 | 4 |
| 9А-9Б-10А | 3 |
| 11 | 2 |
| 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 3.2. История Отечества | 7 | 2 |
| 9А-9Б-10А | 2 |
| 3.5. Обществознание | 11 | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **20** |
|  | **Классное руководство** | 9А-9Б-10А |  |
| 9. Зимон Ю.В. учитель | 6. Профессионально-трудовое обучение | Ремесло | 7 | **10** |
| 8-10Б, 9А-9Б-10А, 11 | **(12), 16** |
|  | **итого нагрузка** |  | **26** |
| 10. Косовских А.Б. учитель | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык, письмо | 7 | 3 |
| 9А-9Б-10А | 3 |
| 11 | 2 |
| 1.3. Чтение/Литература | 7 | 3 |
| 9А-9Б-10А | 3 |
| 11 | 3 |
| 3. Обществознание | 3.3. Этика и психология семейной жизни | 9А-9Б-10А | 1 |
| 11 | 1 |
|  | **итого нагрузка** |  | **19** |
| Косовских А.Б. педагог психолог | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Психологическая коррекция | Индив. занятия | 10 |
| Метод. работа | 8 |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **18** |
| 11. Кузнецова Т.В.  учитель | 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.2 Домоводство | 7 | 2 |
| 8-10Б | 2 |
| 9А-9Б-10А | 2 |
| 11 | 2 |
| 8. КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА | СБО | 5-6 | 2 |
| 7 | 2 |
| 9А-9Б-10А | 2 |
| 11 | 2 |
| ОБЖ | 11 | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **11** |  |
| 12. Плотникова Т.В.  учитель | 1. ЯЗЫК 1. ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА | | 1А, 2А, 2Б, 3А, 3Б | 19 |
| 2. МАТЕМАТИКА | |
| 3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 5. ИСКУССТВО | |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | |
| Коррекционно-развивающая область / коррекционные курсы | |
|  | **итого нагрузка** |  | **19** |
|  | **Классное руководство** | **1-3** |  |
| Плотникова Т.В.  логопед | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Логопедическая коррекция | Индив. занятия | 6 |
| Метод. работа | 4 |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **10** |
| Перина О.С.  педагог психолог | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Психологическая коррекция | Индив. занятия | 10 |
| Метод. работа | 8 |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **18** |
| 13. Рудик Н.А. библиотекарь |  | **итого нагрузка** | **0,5 ставки** | **18** |
| Уфимцева Е.С.  (пед. орг) |  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **18** |
| 14. Валова С.Н. | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.2. Чтение и развитие речи | 5А-6А | 4 |
|  | 1.3. Русский язык | 5А-6А | 2 |
|  | 1.3. Письмо и развитие речи | 5А-6А | 4 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.2 домоводство | 5А-6А | 2 |
|  | 6.3 ПТО (Ремесло) | 5А-6А | 6 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **5-6** |  |

* 1. **Нагрузка воспитателей на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **группа** | **Недельная нагрузка (ч.)** | **Кол-во выходных дней** |
| 1 | Гилева С.А. | 1 группа | 26 | 3 |
| 2 | Гусева М.В. | 1 группа | 28 | 2 |
| 3 | Шильке И.А. | 2 группа | 26 | 3 |
| 4 | Мельникова Н.П. | 2 группа | 28 | 2 |
| 5 | Садирова И.Ф. | 3 группа | 26 | 3 |
| 6 | Банникова Е.Ю. | 3 группа | 28 | 2 |
| 7 | Уфимцева Е.С. | 4 группа | 26 | 3 |
| 8 | Сысоева И.С. | 4 группа | 28 | 2 |
| 9 | Бахтутина Е.Б. | 5 группа | 25 | 2 |
| 10 | Вшивкова Е.А. | сопров | 36 | 2 |

1. **Графики работы педагогических работников и специалистов на 2019 – 2020 учебный год**
   1. **График работы учителей**

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

Распределение часовой академической нагрузки (Таблица 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** |  | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **итого** |
|  | Агалакова С.В. | уроки | - | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| студия | 3 | 3 | 3 | 3 | - | **12** |
|  | Алиева О.Б. |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | **18** |
|  | Горбунова Л.И. | уроки | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | **16** |
|  | факультатив | 1 | - | - | 1 | - |  |
|  | Демин Д.Н. | уроки | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | **18** |
| ЛФК | - | 2 | - | - | 1 | **3** |
|  | Жиляева В.А. |  | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | **25** |
|  | Зимон Н.В. |  | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | **20** |
|  | Зимон Ю.В. |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | **26** |
|  | Косовских А.Б. |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | **18** |
|  | Кузнецова Т.В. |  | 3 | 3 | 6 | 1 | 5 | **18** |
|  | Плотникова Т.В. |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
|  | Валова С.Н. |  | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | **18** |

* 1. **График работы специалистов**

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

Распределение часовой академической нагрузки (Таблица 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** |  | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Сб.** | **Вс.** | **итого** |
|  | Агалакова С.В. | педорг. | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | **-** | **-** | **18** |
|  | Алиева О.Б. | лог-д. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **-** | **-** | **10** |
|  | Гридин С.В. | соц. пед. | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 7,2 | **-** | **-** | **36** |
|  | Завьялова А.М | деф-г. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **-** | **-** | **20** |
|  | Косовских А.Б. | псих-г. | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | **-** | **-** | **18** |
|  | Перина О.С. | псих-г. | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | **-** | **-** | **18** |
|  | Плотникова Т.В. | лог-д. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **-** | **-** | **10** |
|  | Рудик Н.А. | библиот. | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | **-** | **-** | **18** |
|  | Уфимцева Е.С. | педорг. | 3,6 | 3,6 | - | 3,6 | 3,6 | **-** | 3,6 | **18** |

* 1. **График работы воспитателей**

Рабочая неделя с понедельника по воскресенье включительно. Рабочие дни согласно скользящего графика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни нед.** | **1 группа**  Гилева С.А.  Гусева М.В. | **2 группа**  Шильке И.А.  Мельникова Н.П. | **3 группа**  Садирова И.Ф.  Банникова Е.Ю. | 1. **группа**   Уфимцева Е.С.  **Сысоева И.С.** |
| **Пн** | 15.00 – 21.00  Гусева М.В. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Банникова Е.Ю. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Сысоева И.С. **6 ч.** |
| **Вт** | 15.00 – 21.00  Гусева М.В. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Банникова Е.Ю. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Сысоева И.С. **6 ч.** |
| **Ср** | 15.00 – 21.00  Гусева М.В. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Банникова Е.Ю. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Сысоева И.С. **6 ч.** |
| **Чт** | 15.00 – 21.00  Гилева С.А. **6 ч**. | 15.00 – 21.00  Шильке И.А. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Уфимцева Е.С. **6 ч.** |
| **Пт** | 15.00 – 21.00  Гилева С.А. **6 ч**. | 15.00 – 21.00  Шильке И.А. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Уфимцева Е.С. **6 ч.** |
| **Сб** | 09.00 – 16.00  Гилева С.А. **7 ч**.  16.00 – 21.00  Гусева М.В. **5ч.** | 09.00 – 16.00  Шильке И.А. **7 ч**.  16.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **5ч.** | 09.00 – 16.00  Садирова И.Ф. **6 ч.**  16.00 – 21.00  Банникова Е.Ю. **5ч.** | 09.00 – 16.00  Уфимцева Е.С. **7 ч**.  16.00 – 21.00  Сысоева И.С. **5ч.** |
| **Вс** | 09.00 – 14.00  Гусева М.В. **5ч.**  14.00 – 21.00  Гилева С.А. **7 ч**. | 09.00 – 14.00  Мельникова Н.П. **5ч.**  14.00 – 21.00  Шильке И.А. **7 ч**. | 09.00 – 14.00  Банникова Е.Ю. **5ч.**  14.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **6 ч.** | 09.00 – 14.00  Сысоева И.С. **5ч.**  14.00 – 21.00  Уфимцева Е.С. **7 ч**. |
| **итого** | **54 часа** | **54 часа** | **54 часа** | 1. **часа** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Кол-во часов** |
| Батухтина Е.Б. | 13.00-18.00  **5 ч.** | 13.00-18.00  **5 ч.** | 13.00-18.00  **5 ч.** | 13.00-18.00  **5 ч.** | 13.00-18.00  **5 ч.** | **25** |

Принимает всех детей начальных классов и всех родительских детей по мере окончания уроков

В 15 – 00 сдаёт воспитанников по группам и остаётся с группой родительских детей до передачи их родителям.

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

* 1. **График работы младших воспитателей – ассистентов**

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Кол-во часов** |
| Вшивкова Е.А. | 09.00-16.15  **7,2ч.** | 09.00-16.15  **7,2ч.** | 09.00-16.15  **7,2ч.** | 09.00-16.15  **7,2ч.** | 09.00-16.15  **7,2ч.** | **36** |

1. **Расписание работы специалистов на 2019 – 2020 учебный год**
   1. **График работы библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** |
| Рудик Н.А. | 16.00-19.30 | 16.00-19.30 | 16.00-19.30 | 09.00-13.00 | 16.00-19.30 |

* 1. **Расписание занятий вокально-хореографической студии «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** |
| Агалакова С.В | 15.00-17.00 | 15.00-17.00 | 15.00-17.00 | 15.00-17.00 | - |

* 1. **Расписание факультатива по декоративно прикладному творчеству**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** |
| Горбунова Л.И. | 15.00-15.40 | - | - | 15.00-15.40 | - |

* 1. **Расписание занятий ЛФК**
     1. **Список обучающихся, которым рекомендованы занятия ЛФК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Демин Д.Н.** | |
|  | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** |
|  | Коробанов Сергей | 9Б |
|  | Участнов Никита | 9Б |
|  | Арсенова Марина | 10Б |
|  | Киселев Кирилл | 11 |
|  | Тюменцев Иван | 11 |

* + 1. **Расписание занятий ЛФК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Фамилия, имя обучающегося** |
| **Понедельник** | - |  |
| **Вторник** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Среда**  . | - |  |
| **Четверг** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пятница** | - |  |

* 1. **Расписание занятий психологов**
     1. **Список, распределение воспитанников по педагогам – психологам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Косовских А.Б.** | | **Перина О.С.** | |
|  | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** |
|  | Боронин Егор | 2Б |  |  |
|  | Штуль Эрик | 3Б |  |  |
|  | Коробанов Сергей | 9Б |  |  |
|  | Участнов Никита | 9Б |  |  |
|  | Арсенова Марина | 10Б |  |  |
|  | Дёмкин Толя | 10Б |  |  |
|  | Дёмкин Лёша | 10Б |  |  |
|  | Лесунов Даниил | 10Б |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* + 1. **Расписание занятий педагогов - психологов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Косовских А.Б.** | | **Перина О.С.** | |
| **Дни недели** | **Время** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Время** | **Фамилия, имя обучающегося** |
| **Понедельник** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вторник** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Среда**  . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Четверг** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Расписание занятий логопедов**
     1. **Список, распределение воспитанников по логопедам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Алиева О.Б.** | | **Плотникова Т.В.** | |
|  | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** |
|  | **Основная группа** | | | |
|  | **Штуль Эрик** | 3А | **Мельникова Софья** | 1 |
|  | **Мыльников Антон** | 7 | **Боронин Егор** | 2Б |
|  | **Трухонин Икрим** | 7 | **Кудло Андрей** | 2А |
|  | **Коробанов Сергей** | 9Б | **Попов Александр** | 3Б |
|  | **Дёмкин Алексей** | **10Б** | **Яковлев Кирил** | 7 |
|  | **Киселев Кирилл** | 11 | **Участнов Никита** | 9Б |
|  | **Вспомогательная группа** | | | |
|  | Косовских Антон | 6 | Костецкий Александр | 5 |
|  | Прозоров Чингиз | 7 | Макарова Анастасия | 5 |
|  | Котов Костя | 9А | Селиверстов Иван | 7 |
|  | Ильиных Иван | 10А | Шевченко Александр | 9А |
|  | Разин Артем | 10А | Власов Алексей | 11 |
|  | Арсенова Марина | 10Б | Кельчин Захар | 11 |
|  | Дёмкин Анатолий | 10Б | Тюменцев Иван | 11 |
|  | Лесунов Даниил | 10Б | Шипицин Даниил | 11 |

* + 1. **Расписание занятий логопедов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алиева О.Б.** | | **Плотникова Т.В.** | |
| **Дни недели** | **Время** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Время** | **Фамилия, имя обучающегося** |
| **Понедельник** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вторник** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Среда**  . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Четверг** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Расписание занятий дефектолога**
     1. **Список обучающихся, которым рекомендованы занятия с дефектологом**
     2. **Расписание занятий дефектолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завьялова А.М.** | |
| **Дни недели** | **Время** | **Фамилия, имя обучающегося** |
| **Понедельник** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Вторник** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Среда**  . |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Четверг** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пятница** |  |  |
|  |  |
|  |  |