**Реализуемые образовательные программы**

**ГКОУСО «Черноусоаская школа-интернат, » на 2018-2019 учебный год**

Учебный план ГКОУ «Черноусовская школа-интернат» составлен на основе:

* Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида II вариант (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).
* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*.*
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
* Устава государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
* Образовательной программы государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, учитывает Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов.

Учебный план предусматривает десятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 10 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Цель учебного плана школы для детей с легкой степенью умственной отсталости: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

* создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

* осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
* психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
* создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение в 1 - 10-м классе осуществляется следующим образом:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* продолжительность урока -40 минут.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом***.***

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» *–* научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостьюпредставлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология/Естествознание», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С 5 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий по рекомендациям школьного ПМПк, Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-10 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» и «Обществоведение» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-10 классах делятся на группы. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-10 классах осуществляется до-профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет *«*Этика и психология семейной жизни» в 10 классе.

«Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

«Логопедические занятия» способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

В учебный план для 1-го и 2-го коррекционных классов включены Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Учебно-воспитательный процесс для таких обучающихся имеет целью:

* формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
* формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
* совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

* гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
* разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
* поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
* интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели − 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня***,*** что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекционно-развивающие занятиястроятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

* 1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные**

**основные общеобразовательные программы»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **1-2 комп** | **7-8-9-Б корр.к** | **9-10 Б корр.к** | **5-6 комп.** | **8-9 комп.** | **10кл** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | **18** |
| 1.2. Развитие речи | 2 | 2 | 1 | - | - | - | **5** |
| 1.3. Чтение/Литература | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | **17** |
| 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | **20** |
| 3. Обществознание | 3.1. Мир истории | - | - | - | 2 | - | - | **2** |
| 3.2. История Отечества | - | - | - | - | 2 | 1 | **3** |
| 3.3. Этика и психология семейной жизни | - | - | - | - | 1 | 2 | **3** |
| 3.4. География | - | - | - | 2 | 2 | - | **4** |
| 3.5. Обществознание | - | - | 2 | - | 1 | 1 | **4** |
| 4. Естествознание | 4.1Мир природы и человека/живой мир | 2 | - | 2 | - | - | - | **4** |
| 4.2. Природоведение | - | - | - | - | - | - | **0** |
| 4.3. Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | - | **4** |
| 5. ИСКУССТВО | 5.1. ИЗО | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | **5** |
| 5.2. Музыка, пение | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | **8** |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.1. Занимательный труд (ручной) | 2 | 2 | - | - | - | - | **4** |
| 6.2 домоводство | - |  |  | - | - | - | **0** |
| 6.3 самообслуживающий труд (ХБТ) | - | - | 2 | - | - | - | **2** |
| 6.4 профильный труд |  | 6 | 6 | 6 | 10 | 18 | **46** |
| 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 7.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| 8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА | 8.1. ОБЖ | 1 | 1 | - | - | - | - | **2** |
| 8.2. СБО | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
|  | итого УЧЕБНАЯ нагрузка | **23** | **28** | **29** | **33** | **33** | **34** | **181** |
| Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Логопедическая, психофизическая коррекция | 3 | **3** | **3** | 2 | 2 | 2 | **15** |
| Игра (игротерапия) | 1 | - | - | - | - | - | **1** |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | **4** |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **3** |
|  | итого часов | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 23 |
|  | **суммарное количество часов** | **29** | **34** | **34** | **36** | **35** | **36** | **204** |
| Внеурочная деятельность | факультативы (Хореографическая студия "Радуга", секции) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| трудовая практика (дней) | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | **60** |
|  | итого часов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
|  | **общее количество часов** | **31** | **36** | **36** | **38** | **37** | **38** | **216** |

1. **Календарно – учебный график на 2018-2019 учебный год**
   1. **Пояснительная записка к календарно – учебному графику**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул).

Календарный учебный график ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) – учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 и 2019 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году».

**Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2018–2019 учебном году для пятидневной недели:**

**Праздничные выходные дни:**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества 1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

**Сокращенные рабочие дни**

22 февраля

30 апреля

8 мая

**Перенос выходных дней:**

С воскресенья 4 ноября на понедельник 5 ноября

С понедельника 31 декабря на субботу 29 декабря

Субботы 23 февраля на понедельник 25 февраля

**Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2018–2019 учебном году для шестидневной недели:**

**Праздничные выходные дни:**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

**Сокращенные рабочие дни**

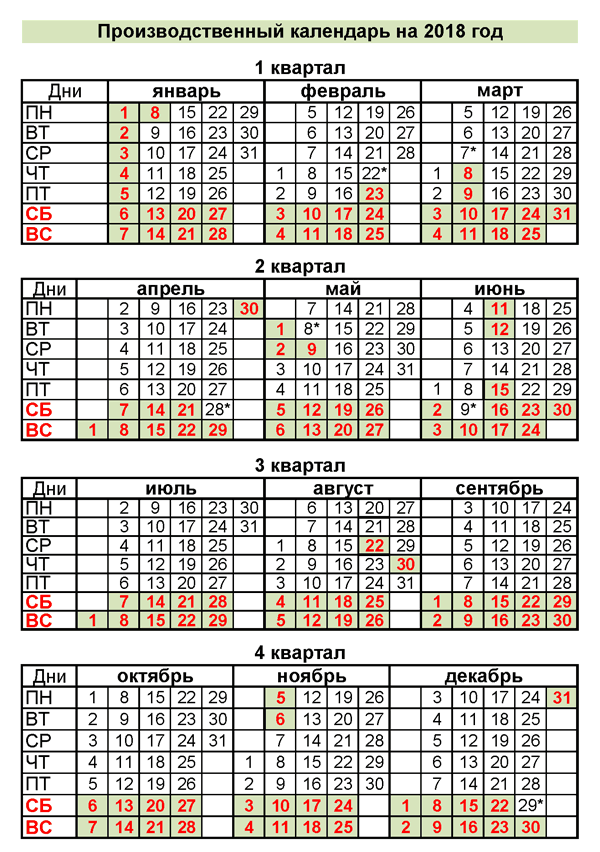
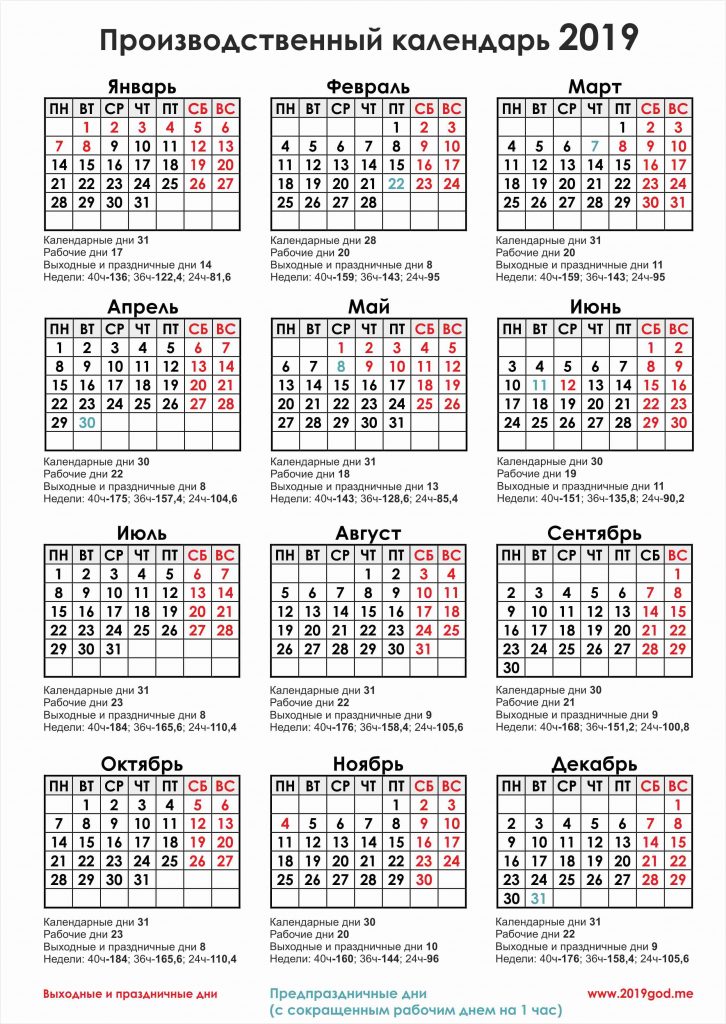
22 февраля

30 апреля

8 мая

**Перенос выходных дней**

С воскресенья 4 ноября на понедельник 5 ноября

*УТВЕРЖДЕНО:*

*Приказом директора ГКОУ СО*

*«Черноусовская школа – интернат».*

*№ 46 от «10» августа 2018 г*

**3.2 Календарный учебный график ГКОУ «Черноусовская школа – интернат»**

**На 2018 – 2019 учебный год**



Х

V

Т

- каникулы - трудовая практика - подготовка к ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2 класс комплект** | | **5-9 классы** | | **10 класс** | |
| 1 четверть | 01.09.2018 -  28.10.2018 | **8 недель,** учебных дней -40,  выходных дней – 18. | 01.09.2018 -  28.10.2018 | **8 недель,** учебных дней -40,  выходных дней – 18. | 01.09.2018 -  28.10.2018 | **8 недель,** учебных дней -40,  выходных дней – 18. |
| **Осенние каникулы** | 29.10.2018 -  06.11.2018 | 9 дней | 29.10.2018 -  06.11.2018 | 9 дней | 29.10.2018 -  06.11.2018 | 9 дней |
| 2 четверть | 07.11.2018 -  25.12.2018 | **7,5 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 14 | 07.11.2018 -  25.12.2018 | **7,5 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 14 | 07.11.2018 -  25.12.2018 | **7,5 недель,** учебных дней – 39,  выходных дней – 14 |
| **Зимние**  **каникулы** | 26.12.2018 -  06.01.2019 | 13 дней | 26.12.2018 -  06.01.2019 | 13 дней | 26.12.2018 -  06.01.2019 | 13 дней |
| 3 четверть | 07.01.2019 -  24.03.2019 | **9,5 недель,** учебных дней – 45,  выходных дней – 23. | 07.01.2019 -  24.03.2019 | **10,5 недель,** учебных дней – 50,  выходных дней – 25. | 07.01.2019 -  24.03.2019 | **10,5 недель,** учебных дней – 50,  выходных дней – 25. |
| **Дополнительные каникулы** | 11.02.19 – 17.02.19 | 7 дней | -//- | -//- | -//- | -//- |
| **Весенние каникулы** | 25.03.2019 - 31.03.2019 | 7 дней | 25.03.2019 - 31.03.2019 | 7 дней | 25.03.2019 - 31.03.2019 | 7 дней |
| 4 четверть | 01.04.2019 -  25.05.2019 | **9 недель,** учебных дней – 33,  выходных дней – 21. | 01.04.2019 -  31.05.2019 | **9 недель,** учебных дней – 38,  выходных дней – 23. | 01.04.2019 -  25.05.2019 | **8 недель,** учебных дней – 33,  выходных дней – 21. |
| **Летние** | 26.05.2019 | **14 недель** | 01.06.2019 | **13 недель** | 26.05.2019 | **14 недель** |
| **Продолжительность учебного года** |  | **33 недели** |  | **35 недель** |  | **34 недели** |

**3.3 Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, начиная с 1 классов.

Промежуточная аттестация, проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Обязательная промежуточная аттестация, проводится по основным учебным предметам (русский язык, математика, чтение). Письменная промежуточная аттестация (русский язык, математика) проводится в виде контрольных работ и диктантов по итогам каждой четверти и итогам учебного года по отдельному графику. Техника чтения поверяется на начало учебного года и на конец учебного года.

По другим учебным предметам промежуточный срез знаний делается учителями – предметниками в той форме, которая предусмотрена их рабочими программами: тесты, творческие работы, практические работы, проекты и т.д.

Итогом проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, преподаваемым за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 2–10 классов, краевого (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для 9–11 классов является годовая отметка.

1. **Данные о количестве классов и учащихся на 01.09.2018 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс или класс - комплект | Количество учащихся |
| 1 | 1,2 КОМПЛЕКТ класс | 3 человека |
| 2 | 1-ый коррекционный класс № 5А | 4 человека |
| 3 | 2-ой коррекционный класс № 5Б | 4 человека |
| 4 | 5,6 класс | 4 человека |
| 5 | 7,8,9 КОМПЛЕКТ-класс | 3 человека |
| 6 | 10 класс | 3 человека |
|  | выпускники | 2 человек |
| всего | **6 классов, их них 1 класс - комплект** | **23 человека** |

1. **Расписание уроков на 2018 – 2019 учебный год**
   1. **Пояснительная записка к расписанию уроков**

В школе облегченный день – среда (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.7.). Расписание составляется в соответствии с учебными планами, с учётом шкалы трудностей учебных предметов, разработанной в ГКОУ «Черноусовская школа - интернат».

При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов, рекомендованная для начальной школы, а так как коррекционные (вспомогательные) школы по требованиям программ и набору предметов приближены к начальной школе и дополнены специфическими предметами, направленными на коррекцию психофизических недостатков, то эта шкала использовалась и для учащихся 5-11 классов. Уроки трудового обучения проводятся в спаренном варианте.  Это связано с учебным планом, методическими рекомендациями к программам специального коррекционного обучения. Уроки трудового обучения носят теоретический и практический характер, что не способствует переутомлению учащихся.

Учебная деятельность в классах построена таким образом, что расписание занятий необходимых предметов из учебного плана не превышает максимальной нагрузки. Специфика проведения уроков строится на основании рекомендаций Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается проведение физкультминуток)

**Шкала трудностей предметов для 1 – 10 классов**

**(лёгкая умственная отсталость)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **1**  **класс** | **2 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10**  **класс** |
| чтение | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| устная речь | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| русский язык, письмо | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| математика | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| живой мир | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| природоведение | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| биология | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| география | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| история | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| этика | - | - | - |  | 2 | 2 | 2 | 1 |
| домоводство | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| СБО | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| музыка и пение | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - |
| изобразительное искусство | 3 | 3 | 1 | - | - | - | - | - |
| физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ручной труд | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| трудовое обучение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |

**Шкала трудностей предметов**

**(со сложной структурой дефекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **класс** |
| чтение | 5 |
| устная речь | 5 |
| русский язык, письмо | 7 |
| математика | 8 |
| живой мир | 4 |
| домоводство | 2 |
| СБО | 2 |
| музыка и пение | 3 |
| изобразительное искусство | 3 |
| физическая культура | 1 |
| Самообслуживающий труд | 2 |
| трудовое обучение | 2 |

*УТВЕРЖДАЮ:*

*Директор ГКОУ СО*

*«Черноусовская школа – интернат».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.С.Перина/*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г*

* 1. **Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1-2 А** |  |  | **7-8-9 Б** |  |  | **9-10 Б** |  |  | **5-6 А** |  |  | **8-9 А** |  |  | **10 А** |  |
| **понедельник** | **1** | развитие речи | **5** | **1** | развитие речи | **5** | **1** | развитие речи | **5** | **1** | русский язык | **5** | **1** | география | **4** | **1** | обществознание | **4** |
| **2** | письмо | **7** | **2** | письмо | **7** | **2** | чтение | **5** | **2** | математика | **6** | **2** | биология | **4** | **2** | чтение | **4** |
| **3** | ручной труд | **2** | **3** | ИЗО | **3** | **3** | письмо | **3** | **3** | **физкультура** | **1** | **3** | математика | **6** | **3** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **4** | **физкультура** | **1** | **4** | **музыка** | **3** | **4** | РЕМЕСЛО | **2** | **4** | биология | **4** | **4** | русский язык | **5** | **4** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **5** | **музыка** | **3** | **5** | **физкультура** | **1** | **5** | РЕМЕСЛО | **2** | **5** | чтение | **4** | **5** | ТЕХН /раст | **4** | **5** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **6** |  |  | **6** | **физкультура** | **1** | **6** |  |  | **6** | ТЕХН/ст | **4** | **6** | ТЕХН /раст | **4** | **6** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **7** |  |  | **7** |  |  | **7** |  |  | **7** | ТЕХН/ст | **4** | **7** |  |  | **7** |  |  |
|  |  | **18** |  |  | **20** |  |  | **17** |  |  | **28** |  |  | **27** |  |  | **20** |
| **вторник** | **1** | развитие речи | **5** | **1** | чтение | **5** | **1** | письмо | **5** | **1** | ТЕХН/ст | **4** | **1** | история Отеч. | **4** | **1** | этика сем.жизни | **1** |
| **2** | письмо | **7** | **2** | письмо | **7** | **2** | математика | **7** | **2** | ТЕХН/ст | **4** | **2** | математика | **6** | **2** | русский язык | **5** |
| **3** | **физкультура** | **1** | **3** | математика | **8** | **3** | обществознание | **8** | **3** | русский язык | **5** | **3** | ТЕХН /раст | **4** | **3** | математика | **6** |
| **4** | живой мир | **4** | **4** | РЕМЕСЛО | **2** | **4** | **физкультура** | **1** | **4** | математика | **6** | **4** | ТЕХН /раст | **4** | **4** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **5** | **музыка** | **3** | **5** | РЕМЕСЛО | **2** | **5** | **физкультура** | **1** | **5** | чтение | **4** | **5** | обществознание | **4** | **5** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **6** |  |  | **6** | **ритмика** | **1** | **6** | РЕМЕСЛО | **2** | **6** | мир истории | **4** | **6** | русский язык | **5** | **6** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **7** |  |  | **7** |  |  | **7** | РЕМЕСЛО | **2** | **7** | **музыка** | **3** | **7** | этика сем.жизни | **1** | **7** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
|  |  | **20** |  |  | **25** |  |  | **26** |  |  | **30** |  |  | **28** |  |  | **24** |
| **среда** | **1** | чтение | **5** | **1** | ИЗО | **3** | **1** | чтение | **5** | **1** | мир истории | **4** | **1** | чтение | **4** | **1** | СБО | **3** |
| **2** | математика | **8** | **2** | математика | **8** | **2** | ИЗО | **2** | **2** | чтение | **4** | **2** | математика | **6** | **2** | СБО | **3** |
| **3** | ИЗО | **3** | **3** | ОБЖ | **1** | **3** | математика | **2** | **3** | СБО | **3** | **3** | биология | **4** | **3** | русский язык | **5** |
| **4** | ОБЖ | **1** | **4** | ручной труд | **2** | **4** | обществознание | **3** | **4** | СБО | **3** | **4** | ТЕХН /раст | **4** | **4** | **физкультура** | **1** |
| **5** | **ритмика** | **1** | **5** | **физкультура** | **1** | **5** | РЕМЕСЛО | **2** | **5** | математика | **6** | **5** | ТЕХН /раст | **4** | **5** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **6** |  |  | **6** | **музыка** | **3** | **6** | РЕМЕСЛО | **2** | **6** | география | **4** | **6** | **физкультура** | **1** | **6** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **7** |  |  | **7** |  |  | **7** |  |  | **7** | **ритмика** | **1** | **7** | **физкультура** | **1** | **7** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
|  |  | **18** |  |  | **18** |  |  | **16** |  |  | **25** |  |  | **24** |  |  | **21** |
| **четверг** | **1** | чтение | **5** | **1** | развитие речи | **5** | **1** | письмо | **5** | **1** | чтение | **5** | **1** | ТЕХН /раст | **4** | **1** | история Отеч. | **3** |
| **2** | письмо | **7** | **2** | математика | **8** | **2** | математика | **7** | **2** | математика | **6** | **2** | ТЕХН /раст | **4** | **2** | чтение | **4** |
| **3** | математика | **8** | **3** | чтение | **5** | **3** | Природа и человек | **8** | **3** | биология | **4** | **3** | русский язык | **5** | **3** | математика | **6** |
| **4** | **физкультура** | **1** | **4** | СБО | **2** | **4** | труд | **5** | **4** | география | **4** | **4** | математика | **6** | **4** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **5** | СБО | **2** | **5** | РЕМЕСЛО | **2** | **5** | **музыка** | **3** | **5** | русский язык | **5** | **5** | география | **4** | **5** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **6** |  |  | **6** | РЕМЕСЛО | **2** | **6** | **физкультура** | **1** | **6** | **музыка** | **3** | **6** | чтение | **4** | **6** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **7** |  |  | **7** |  |  | **7** |  |  | **7** | ИЗО | **1** | **7** | **физкультура** | **1** | **7** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
|  |  | **23** |  |  | **24** |  |  | **29** |  |  | **28** |  |  | **28** |  |  | **25** |
| **пятница** | **1** | чтение | **5** | **1** | ручной труд | **2** | **1** | Природа и человек | **7** | **1** | ТЕХН/ст | **4** | **1** | история Отеч. | **4** | **1** | чтение | **4** |
| **2** | живой мир | **4** | **2** | письмо | **7** | **2** | труд | **8** | **2** | ТЕХН/ст | **4** | **2** | чтение | **4** | **2** | **физкультура** | **1** |
| **3** | математика | **8** | **3** | СБО | **2** | **3** | СБО | **2** | **3** | русский язык | **5** | **3** | СБО | **3** | **3** | **физкультура** | **1** |
| **4** | ручной труд | **2** | **4** | СБО | **2** | **4** | СБО | **2** | **4** | математика | **6** | **4** | СБО | **3** | **4** | этика сем.жизни | **1** |
| **5** | игротерапия |  | **5** | РЕМЕСЛО | **2** | **5** | **музыка** | **3** | **5** | **физкультура** | **1** | **5** | ТЕХН /раст | **4** | **5** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **6** |  |  | **6** | РЕМЕСЛО | **2** | **6** | **ритмика** | **1** | **6** | **физкультура** | **1** | **6** | ТЕХН /раст | **4** | **6** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
| **7** |  |  | **7** |  |  | **7** |  |  | **7** |  |  | **7** |  |  | **7** | ТЕХН/шв/раст | **3** |
|  |  | **19** |  |  | **17** |  |  | **23** |  |  | **21** |  |  | **22** |  |  | **16** |

*УТВЕРЖДАЮ:*

*Директор ГКОУ СО*

*«Черноусовская школа – интернат».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.С.Перина/*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г*

1. **Расписание звонков**
2. **Урок**
3. **Урок**
4. **Урок**
5. **Урок**
6. **Урок**

**09.00 - 09.40**

**10.00 – 10.40**

**11.00 – 11.40**

**12.00 – 12.40**

**12.50 – 13.30**

**ОБЕД 13.30 – 14.00**

1. **Урок**
2. **Урок**

**14.00 – 14.40**

**14.50 – 15.30**

1. **Уклад жизни**

***РАСПОРЯДОК ДНЯ***

(Будние дни)

**07:30 …………………………...**

**07:45 – 08:00……………………**

**08:00 – 08:20……………………**

**08:20 – 08:45……………………**

**08:45 – 09:00……………………**

**09:00 – 13:30 (начальные классы)**

**09:00 – 15:30 (5 – 10 классы) ……….**

**13:30 – 14:00……………………..…**

**14:00 – 15:45(начальные классы)**

**15:45 – 16:00……………………**

**16:00 – 17:00……………………**

**17:00 – 18:00 (начальные классы).**

**17:00 – 18:30 (5 – 10 классы) ……….**

**18:30 – 19:00……………………**

**19:00 – 19:30……………………**

**19:30 – 20:00……………………**

**20:00 – 20:30……………………**

**20:30 – 20:45……………………**

**21:00 (1 – 7 классы) …........................**

**21:00 – 22:00 (8 – 10 классы) ……….**

**22:00 (8 – 10 классы) ………………**

**…..Подъём**

**…..Зарядка**

**…..Утренний туалет**

**…..Завтрак**

**…..Приём-передача детей**

**…..Учебные занятия**

**…..Обед**

**…..Дневной сон**

**…..Полдник**

**…..Прогулка (подвижные игры)**

**…..Самоподготовка**

**…..Ужин**

**…..Прогулка (подвижные игры)**

**…..Досуговое развивающее занятие**

**….Подготовка ко сну, вечерний туалет**

**…..Вечерний кефир**

**…..Отбой**

**…..Просмотр ТВ**

**…..Отбой**

***РАСПОРЯДОК ДНЯ***

(Суббота / Воскресенье)

**09:00 …………………………...**

**09:00 – 09:30……………………**

**09:30 – 10:00……………………**

**10:00 – 11:00……………………**

**11:00 – 13:30……………………**

**13:30 – 14:00……………………**

**14:00 – 15:45……………………**

**15:45 – 16:00……………………**

**16:00 – 17:00……………………**

**17:00 – 18:30 …………………...**

**18:30 – 19:00……………………**

**19:00 – 19:30……………………**

**19:30 – 20:00……………………**

**20:00– 20:30……………………**

**20:30 – 20:45……………………**

**21:00 (1 – 7 классы) …........................**

**21:00 – 22:00 (8 – 10 классы) ……….**

**22:00 (8 – 10 классы) ………………**

**…..Подъём**

**…..Утренний туалет**

**…..Завтрак**

**….Генеральная уборка (спален / групп)**

**…..Баня / Подвижные игры**

**…..Обед**

**…..Дневной сон**

**…..Полдник**

**…..Прогулка (подвижные игры)**

**…..КВД (клуб выходного дня)**

**…..Ужин**

**…..Прогулка (подвижные игры)**

**…...Занятия по интересам**

**….Подготовка ко сну, вечерний туалет**

**…..Вечерний кефир**

**…..Отбой**

**…..Просмотр ТВ**

**…..Отбой**

1. **Список детей по классам и распределение классных руководителей**

# *на 13.09.2018 г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | ФИО ученика | Класс | Дата рождения |
| **1,2-А КОМПЛЕКТ класс - классный руководитель Плотникова Т.В.** | | | 3 человека | |
| 1 | 1 | Штуль Эрик Александрович | 2 | 18.06.2010 |
| 2 | 2 | Маков Даниил Андреевич | 2 | 01.12.2007 |
| 3 | 3 | Боронин Егор Дмитриевич | 1 | 02.12.2009 |
| **7,8,9-Б КОМПЛЕКТ класс – классный руководитель Завьялова А.М.** | | | 4 человека | |
| 4 | 1 | Арсёнова Марина Владимировна | 9 | 24.12.2002 |
| 5 | 2 | Участнов Никита Вячеславович | 8 | 08.03.2004 |
| 6 | 3 | Коробанов Сергей Владимирович | 7 | 12.03.2005 |
| 7 | 4 | Черкасов Евсей Витальевич | 2 | 11.08.2007 |
| **9,10-Б КОМПЛЕКТ класс – классный руководитель Алиева О.Б.** | | | 4 человека | |
| 8 | 1 | Лесунов Даниил Сергеевич | 9 | 23.04.2002 |
| 9 | 2 | Демкин Алексей Андреевич | 9 | 04.09.2003 |
| 10 | 3 | Демкин Анатолий Андреевич | 9 | 04.09.2003 |
| 11 | 4 | Киселёв Кирилл Ильич | 10 | 27.02.2002 |
| **5,6-А КОМПЛЕКТ класс - классный руководитель – Агалакова С.В.** | | | 4 человека | |
| 12 | 1 | Трухонин Икрим Николаевич | 6 | 30.01.2006 |
| 13 | 2 | Прозоров Чингиз Галинурович | 6 | 02.10.2003 |
| 14 | 3 | Шагельян Максим Валерьевич | 6 | 07.01.2005 |
| 15 | 4 | Косовских Антон Владимирович | 5 | 29.06.2006 |
| **8,9-А КОМПЛЕКТ-класс - классный руководитель Зимон Н.В.** | | | 3 человека | |
| 16 | 1 | Ильиных Иван Александрович | 9 | 04.12.2001 |
| 17 | 2 | Котов Константин Евгеньевич | 8 | 01.06.2004 |
| 18 | 3 | Разин Артём Сергеевич | 9 | 31.03.2003 |
| **10-А класс – классный руководитель Кузнецова Т.В.** | | | 5 человек | |
| 19 | 1 | Ланцова Ирина Сергеевна | 10 | 15.05.2002 |
| 20 | 2 | Хомякова Диана Геннадьевна | 10 | 17.09.2001 |
| 21 | 3 | Шипицин Даниил Александрович | 10 | 01.05.2002 |
| 22 | 4 | Кельчин Захар Андреевич | 10 | 21.02.2002 |
| 23 | 5 | Лапкина Эльвира Андреевна | 10 | 07.03.2000 |
| **выпускники** | | |  |  |
| 24 | 1 | Арсёнов Александр Владимирович | вып. | 01.05.2000 |
| 25 | 2 | Галстян Артём Горович | вып. | 17.07.2001 |
| 26 | 6 | Тригузов Михаил Владимирович | вып. | 06.03.1999 |

1. **Список детей по группам и распределение воспитателей**

***на 03.09.2018 г***

**1 группа Семья «Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | воспитанника | Дата рождения |
| 1 | Арсёнова Марина Владимировна | 24.12.2002 |
| 2 | Коробанов Сергей Владимирович | 12.03.2005 |
| 3 | Участнов Никита Вячеславович | 08.03.2004 |
| 4 | Боронин Егор Дмитриевич | 02.12.2009 |
| **Воспитатели: Гилёва Светлана Анатольевна, Гусева Марина Валерьевна.** | | |

**2 группа Семья «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Дата рождения |
| 1 | Лесунов Даниил Сергеевич | 23.04.2002 |
| 2 | Демкин Алексей Андреевич | 04.09.2003 |
| 3 | Демкин Анатолий Андреевич | 04.09.2003 |
| 4 | Киселёв Кирилл Ильич | 27.02.2002 |
| 5 | Ильиных Иван Александрович | 04.12.2001 |
| 6 | Маков Даниил Андреевич | 01.12.2007 |
| **Воспитатели: Шильке Ирина Анатольевна, Мельникова Нина Петровна** | | |

**3 группа Семья «Дружба»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Котов Константин Евгеньевич | 01.06.2004 |
| 2 | Разин Артём Сергеевич | 31.03.2003 |
| 3 | Шагельян Максим Валерьевич | 07.01.2005 |
| 4 | Прозоров Чингиз Галинурович | 02.10.2003 |
| 5 | Трухонин Икрим Николаевич | 30.01.2006 |
| 6 | Косовских Антон Владимирович | 29.06.2006 |
| **Воспитатели: Садирова Ирина Фаритовна, Кузнецова Ольга Игоревна** | | |

**4 группа Семья «Орлята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Дата рождения |
| 1 | Ланцова Ирина Сергеевна | 15.05.2002 |
| 2 | Шипицин Даниил Александрович | 01.05.2002 |
| 3 | Хомякова Диана | 17.09.2001 |
| 4 | Лапкина Эльвира Андреевна | 07.03.2000 |
| 5 | Тригузов Михаил Владимирович | 06.03.1999 |
| 6 | Кельчин Захар Андреевич | 21.02.2002 |
| 7 | Арсёнов Александр Владимирович | 01.05.2000 |
| 8 | Галстян Артём Горович | 17.07.2001 |
| **Воспитатели: Уфимцева Екатерина Сергеевна, Гусева Надежда Юрьевна.** | | |

1. **Нагрузка педагогических работников**
   1. **Нагрузка учителей на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Область** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| Плотникова Т.В.  учитель | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык | 1-2 | 3 |
| 1.2. Развитие речи | 2 |
| 1.3. Чтение/Литература | 3 |
| 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика | 3 |
| 4. Естествознание | 4.1Мир природы и человека/живой мир | 2 |
| 5. ИСКУССТВО | 5.1. ИЗО | 1 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.1. Занимательный труд (ручной) | 2 |
| 8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА | 8.1. ОБЖ | 1 |
| 8.2. СБО | 1 |
| Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Игра (игротерапия) | 1 |
|  | **итого нагрузка** |  | **19** |
|  | **Классное руководство** |  |  |
| Плотникова Т.В.  логопед | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Логопедическая коррекция | 1-2 | 2 |
| 5 А | 2 |
| Индив. занятия | 2 |
| Метод. работа | 4 |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **10** |
| Завьялова А.М.  учитель | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык | 5 А | 2 |
| 1.2. Развитие речи | 4 |
| 1.3. Чтение/Литература | 2 |
| 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика | 3 |
| 4. Естествознание | 4.1Мир природы и человека/живой мир | 2 |
| 5. ИСКУССТВО | 5.1. ИЗО | 2 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.2 домоводство | 2 |
| Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Игра (игротерапия) | 1 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **5 А** |  |
| Алиева О.Б.  учитель | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык |  | 3 |
| 1.2. Развитие речи |  | 2 |
| 1.3. Чтение/Литература |  | 4 |
| 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика |  | 3 |
| 5. ИСКУССТВО | 5.1. ИЗО |  | 2 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.2 домоводство |  | 2 |
| 6.3 самообслуживающий труд |  | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **5 Б** |  |
| Алиева О.Б.  логопед | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Логопедическая коррекция | **5 Б** | **2** |
| Индив. занятия | **3** |
| Метод. работа | **5** |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **10** |
| Зимон Н.В.  учитель | 2. МАТЕМАТИКА | 2.1. Математика | 5-6 | 5 |
| 7-8-9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 3. Обществознание | 3.1. Мир истории | 5-6 | 2 |
| 3.2. История Отечества | 7-8-9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 3.5. Обществознание | 7-8-9 | 1 |
| 10 | 1 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **7-8-9** |  |
| Агалакова С.В.  учитель | 5. ИСКУССТВО | 5.2. Музыка, пение | 1-2 | 2 |
| 5 А | 2 |
| 5 Б | 2 |
| 5-6 | 2 |
| Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | ритмика | 1-2 | 1 |
| 5 А | 1 |
| 5 Б | 1 |
| 5-6 | 1 |
| факультативы | Хореог. студия "Радуга" |  | 6 |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
|  | **Классное руководство** | **5-6** |  |
| Агалакова С.В. (пед. орг) |  | **итого часов** | ***0,5 ставки:*** | **18** |
| Кузнецова Т.В.  учитель | 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.4 профильный труд / раст. | 10 | 18 |
| 8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА | 8.2. СБО | 5-6 | 2 |
| 7-8-9 | 2 |
| 10 | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **24** |
|  | **Классное руководство** | **10** |  |
| Жиляева В.А. учитель | 3. Обществознание | 3.4. География | 5-6 | 2 |
| 7-8-9 | 2 |
| 4. Естествознание | 4.3. Естествознание | 5-6 | 2 |
| 7-8-9 | 2 |
| 5. ИСКУССТВО | 5.1. ИЗО | 5-6 | 1 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.4 профильный труд / раст. | 7-8-9 | 10 |
|  | **итого нагрузка** |  | **19** |
| Косовских А.Б. учитель | 1. ЯЗЫК и РЕЧЬ | 1.1. Русский язык | 5-6 | 4 |
| 7-8-9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 1.3. Чтение/Литература | 5-6 | 4 |
| 7-8-9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 3. Обществознание | 3.3. Этика и психология семейной жизни | 7-8-9 | 1 |
| 10 | 2 |
|  | **итого нагрузка** |  | **22** |
| Косовских А.Б. педагог психолог | Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | Психологическая коррекция | 1-2 | 1 |
| 5 А | 1 |
| 5 Б | 1 |
| 5-6 | 2 |
| 7-8-9 | 2 |
| 10 | 2 |
| Метод. работа | 9 |
|  | **итого часов** | ***0,5 ставки*** | **18** |
| Горбунова Л.И. учитель | 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.4 профильный труд / шв. дело | **10** | **18** |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
| Зимон Ю.В. учитель | 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.4 профильный труд / столярное дело | 5 А | **6** |
| 5 Б | **6** |
| 5-6 | **6** |
|  | **итого нагрузка** |  | **18** |
| Плешков Ю.Д.  учитель | 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 7.1. Физическая культура | 1-2 | **3** |
| 5 А | **3** |
| 5 Б | **3** |
| 5-6 | **3** |
| 7-8-9 | **3** |
| 10 | **3** |
| Коррекционные ТЕХНОЛОГИИ | ЛФК | 1-2 | **1** |
| 5 А | **1** |
| 5 Б | **1** |
|  | **итого нагрузка** |  | **21** |
| Банникова Е.Ю. социальный педагог | | **итого нагрузка** | **ставка** | **36** |
| Рудик Н.А. библиотекарь | | **итого нагрузка** | ***0,5 ставки*** | **18** |

* 1. **Нагрузка воспитателей на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **группа** | **Недельная нагрузка (ч.)** | **Кол-во выходных дней** |
| 1 | Гилева С.А. | 1 группа | 32 | 2 |
| 2 | Гусева М.В. | 1 группа | 27 | 3 |
| 3 | Шильке И.А. | 2 группа | 32 | 2 |
| 4 | Мельникова Н.П. | 2 группа | 27 | 3 |
| 5 | Садирова И.Ф. | 3 группа | 29 | 2 |
| 6 | Кузнецова О.И. | 3 группа | 25 | 3 |
| 7 | Гусева Н.Ю. | 4 группа | 29 | 2 |
| 8 | Уфимцева Е.С. | 4 группа | 25 | 3 |
| 9 | Банникова Е.Ю. | подменный | 12 | - |

1. **Графики работы педагогических работников и специалистов на 2018 – 2019 учебный год**
   1. **График работы воспитателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни нед.** | **1 группа**  Гилева С.А.  Гусева М.В. | **2 группа**  Шильке И.А.  Мельникова Н.П. | **3 группа**  Садирова И.Ф.  Кузнецова О.И. | 1. **группа**   Гусева Н.Ю.  Уфимцева Е.С. |
| **Пн** | 14.00 – 21.00  Гилева С.А. **7 ч.** | 14.00 – 21.00  Шильке И.А. **7 ч.** | 15.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Гусева Н.Ю. **6 ч.** |
| **Вт** | 14.00 – 21.00  Гилева С.А. **7 ч.** | 14.00 – 21.00  Шильке И.А. **7 ч.** | 15.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Уфимцева Е.С. **6 ч.** |
| **Ср** | 14.00 – 21.00  Гилева С.А. **7 ч.** | 14.00 – 21.00  Шильке И.А. **7 ч.** | 15.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Гусева Н.Ю. **6 ч.** |
| **Чт** | 14.00 – 21.00  Гусева М.В. **7 ч**. | 14.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **7 ч.** | 15.00 – 21.00  Кузнецова О.И. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Гусева Н.Ю. **6 ч.** |
| **Пт** | 14.00 – 21.00  Гусева М.В. **7 ч** | 14.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **7 ч.** | 15.00 – 21.00  Кузнецова О.И. **6 ч.** | 15.00 – 21.00  Уфимцева Е.С. **6 ч.** |
| **Сб** | 09.00 – 16.00  Гусева М.В. **(7ч.)**  16.00 – 21.00  Гилева С.А. **(5ч.)** | 09.00 – 16.00  Мельникова Н.П. **(7ч.)**  16.00 – 21.00  Шильке И.А **(5ч.)** | 09.00 – 16.00  Кузнецова О.И. **(7ч.)**  16.00 – 21.00  Садирова И.Ф. **(5ч.)** | 09.00 – 16.00  Уфимцева Е.С. **(7ч.)**  16.00 – 21.00  Гусева Н.Ю. **(5ч.)** |
| **Вс** | 09.00 – 15.00  Гилева С.А. **(6ч.)**  15.00 – 21.00  Гусева М.В. **(6ч.)** | 09.00 – 15.00  Шильке И.А. **(6ч.)**  15.00 – 21.00  Мельникова Н.П. **(6ч.)** | 09.00 – 15.00  Садирова И.Ф. **(6ч.)**  15.00 – 21.00  Кузнецова О.И. **(6ч.)** | 09.00 – 15.00  Гусева Н.Ю. **(6ч.)**  15.00 – 21.00  Уфимцева Е.С. **(6ч.)** |
| **итого** | **59 часа** | **59 часов** | **54 часа** | **54 часа** |

* 1. **График работы младших воспитателей – ассистентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Кол-во часов** |
| Вшивкова Е.А. | 09.00-18.00 | 09.00-18.00 | 09.00-18.00 | 09.00-18.00 | 09.00-18.00 | **45** |
| Сысоева И.С. | 09.00-18.00 | 09.00-18.00 | 09.00-13.30 | 09.00-13.30 | 09.00-18.00 | **36** |

* 1. **График работы психологов**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Фамилия , имя** | **Класс** |
| **Понедельник** | 11.00-11.20 | Боронин Е. | 1класс |
| 12.20-12.40 | Маков Д. | 2 класс |
| 14.00-14.30  14.50-15.10  15.10-15.30 | Дёмкин Т.  Дёмкин Л.  Лесунов Д. | 9-10 «Б»  класс |
| **Вторник** | 12.00-12.20 | Участнов Н. | 7-8-9 «Б» класс |
| 12.20-14.40 | Коробанов С | 7-8-9 «Б» класс |
| **Среда**  . | 12.00-12.20 | Арсёнова М. | 7-8-9Б класс |
| 12.20-12.40 | Черкасов Ев. | 2 класс |
| 14.00-14.20  14.20-14.40  14.50-15.10 | Лесунов Д.  Дёмкин Т.  Дёмкин Л. | 9-10 «Б»  класс |
| **Четверг** | 12.00-12.20  12-20-12.40 | Маков Д.  Боронин Е. | 2класс 1класс |
| **Пятница** | 12.50 – 13.10 13.10-13.30 14.00-14.20 | Штуль Э.  Черкасов Ев.  Арсёнова М. | 2 класс  7-8-9 «Б»  класс |

Педагог-психолог Косовских Анжелика Борисовна

**Список обучающихся 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Класс** | **Рекомендация ТПМПК** | **Протокол** |
| 1. | Арсенова Марина | 10 |  | акт № 899 МСЭ от 08.12.2011 ГБ №13 г.Екатеринбург |
| 2. | Коробанов Сергей | 8 |  | Протокол №198 от 24.052013г. Областной ПМПК г.Екатеринбург |
| 3. | Участнов Никита | 9 |  | Протокол № 279 от 09.07.2008. ПМПК ОКБ №3 г.Екатеринбург |
| 4. | Черкасов Евсей | 1 |  |  |
| 5. | Маков Даниил | 2 |  | Заключение к протоколу №8/ДИ от 14.04.2016г. ЦПМСС «Ресурс» |
| 6. | Боронин Егор | 1 |  | Заключение к протоколу №234 от 31.05.2018г.  ТМПМПК г.Асбест |
| 7. | Дёмкин Толя | 9 |  |  |
| 8. | Дёмкин Лёша | 9 |  |  |
| 9. | Лесунов Даниил | 9 |  |  |
| 10. | Штуль Эрик | 2 |  |  |

Педагог - психолог Косовских Анжелика Борисовна

* 1. **График работы логопедов**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ Алиева О.Б.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Фамилия Имя** |
| **Пн.** | **12.00-12.20** | Штуль Эрик |
| **12.20-12.40** | Киселев Кирилл |
| **12.50-13.30** | Косовских Антон  Прозоров Чингиз |
| **Вт.** | **12.00-12.20** | Штуль Эрик |
| **12.20-12.40** | Демкин Алексей |
| **12.50-13.30** | Ланцова Ирина  Шагельян Максим |
| **Ср.** | **12.50-13.30** | Демкин Алексей  Демкин Толя |
| **14.00-14.30** | Трухонин Икрим |
| **14.30-15.00** | Киселев Кирилл |
| **Чт.** | **12.50-13.30** | Штуль Эрик |
| **14.00-14.30** | Лесунов Даниил |
| **14.30-15.00** | Ильиных Иван |
| **Пт.** | **12.50-13.30** | Разин Артем  Котов Костя |
| **14.00-14.30** | Трухонин Икрим |
| **14.30-15.00** | Шагельян Максим |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ Плотникова Т.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Фамилия Имя** |
| **Пн.** | 12.00-12.20 | Боронин Е. |
| 12.20-12.40 | Черкасов Е. |
| 12.50-13.30 | Маков Д. |
| **Вт.** | 11.00- 11.20 | Боронин Е. |
| 11.20-11.40 | Коробанов С. |
| 12.50-13.10 | Маков Д. |
| 13.10-13.30 | Черкасов Е. |
| 14.00 14.40 | Кельнини З. |
| **Ср.** | 12.00-12.30 | Боронин Е. |
| 12.50-13.10 | Маков Д |
| 13.10-13.30 | Черкасов Ев. |
| **Чт.** | 12.00-12.40 | Арсенова М.  Участнов Н. |
| 14.00-14.40 | Лапкина Э. |
| **Пт.** | 14.00 - 14.40 | Шипицын Д. |

* 1. **График работы инструктора ЛФК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Кол-во часов** |
| Плешков Ю.Д. | - | 10.00-10.40 | 16.00-19.30 | 12.50-13.30 | 12.00-12.40 | **3** |

* 1. **График работы педагога – библиотекаря**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Кол-во часов** |
| Рудик Н.А. | 16.00-19.30 | 16.00-19.30 | 16.00-19.30 | 09.00-13.00 | 16.00-19.30 | **18** |

* 1. **График работы педагогов-организаторов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Агалакова С.В.** | **Уфимцева Е.С.** |
| **Пн.** | 08.00 – 12.00  14.00 – 16.00 | 11.00 – 15.00 |
| **Вт.** | 10.30 – 12.30  18.00 – 19.30 | 11.00 – 15.00 |
| **Ср.** | 08.00 – 13.00  15.30 – 16.30  17.00 – 19.30 | - |
| **Чт.** | - | - |
| **Пт.** | - | 10.00 – 15.00 |
| **Сб.** | - | - |
| **Вс.** | - | 10.00 – 15.00 |
|  |  |  |
| **Итого часов** | **18** | **18** |

* 1. **График работы вокально-хореографической студии «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Кол-во часов** |
| Агалакова С.В. | - | 15.40 – 16-20  16.30 – 17.10  17.20 – 18.00 | 14.50 – 15.30  15.40 – 16.10  16.20 – 17.00 | - | - | **6** |