

ПРИНЯТО педагогическим советом
ГБОУ СО «Черноусовская школа – интернат»,
протокол № 02
от «20» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Д.в. Директора ГБОУ СО
«Черноусовская школа – интернат»
/ Ю.С.Бетева/
« 20 » апреля 2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

[за 2022 год]

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Черноусовская
школа – интернат, реализующая
адаптированные основные
общеобразовательные программы»

1. Введение.....	2
2. Общие сведения о школе-интернате.....	2
2.1. Информационная справка о школе.....	2
2.2. Историческая справка школы.....	3
2.3. Местоположение образовательного учреждения.....	3
3. Содержание образовательной деятельности.....	4
Цели деятельности. Предмет деятельности.....	4
Основные виды деятельности. Государственное задание 2022.....	5
4. Система управления образовательным учреждением.....	6
5. Организация, содержание и качество учебного процесса.....	9
Календарный учебный график. Учебный план. Расписание. Анализ АООП.	
Контингент обучающихся. Структура классов, наполняемость. Сохранность	
контингента. Результативность учебного процесса. Результаты итоговой аттестации	
выпускников. Востребованность выпускников. Дополнительное образование.	
Результативность системы воспитательной работы.	
5.1. Календарный учебный график.....	9
5.2. Учебный план.....	10
5.3. Расписание.....	19
5.4. Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы	20
5.5. Контингент обучающихся. Сохранность контингента	22
5.6. Структура классов. Наполняемость	22
5.7. Результативность учебного процесса	22
5.8. Результаты итоговой аттестации выпускников	23
5.9. Дополнительное образование	25
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
7. Организация воспитательной работы.....	27
7.1. Календарно-тематический план мероприятий на 2021-2022 год	28
7.2. Участие в конкурсах, фестивалях, викторинах 2021-2022 год.....	34
7.3. Реализация социально-педагогических проектов.....	35
7.4. Взаимодействие с общественными (некоммерческими) организациями, в том числе	
волонтерскими.....	39
8. Кадровое обеспечение.....	41
Штатная обеспеченность кадрами	41
Показатели работы с кадрами	42
9. Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение....	47
Общие сведения. Наличие условий для организации образовательного процесса.	
Характеристика информационно-технического и библиотечно-информационного	
оснащения. Информационно-техническое обеспечение. Обеспеченность библиотеки.	
Расчёт доли обеспеченности обучающихся учебниками из фонда школьной	
библиотеки.	
10. Результаты деятельности организации.....	51
10.1. Показатели деятельности организации	51
10.2. Отчет о выполнении плана по устранению недостатков НОК 202.....	54
10.3. Отчет о выполнении Государственного задания	59
11. Анализ. Выводы. Заключение.	65
SWOT – анализ. Анализ показателей деятельности организации. Выводы. Решения	

1. Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноусовская школа-интернат, реализующая основные общеобразовательные программы», сформирован отчет по самообследованию.

Самообследование проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации», п.3, части 2, статьи 28

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

В отчёте представлены общие сведения о школе-интернате и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы-интерната: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы-интерната и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2021-22 учебного года и 2022 года.

2. Общие сведения о школе-интернате

2.1. Информационная справка о школе

Полное название ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
Сокращённое название ОУ (по Уставу)	ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Свердловская область От имени СО функции и полномочия учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Год основания	1953
Адрес учреждения, телефон/факс	Адрес юридический: 624044, Свердловская область, Белоярский район, с. Черноусово, ул. Светлая, 1 Адрес фактический: тот же Тел./факс (34377) 4-13-77, 8-900-200-42-97;
Директор (и.о. директора)	на 01.09.2021 – Перина Ольга Сергеевна на 27.04.2022- Бетева Юлия Сергеевна
Количество учащихся, классов	на 01.09.2021г. – 26 обучающихся, с 1 по 11 класс, 6 классов и классов -комплектов на 31.05.2022 г. – 28 обучающихся, с 1 по 11 класс, 6 классов и классов –комплектов на 01.09.2022г. – 23 обучающихся, с 1 по 9 класс, 6 классов и классов –комплектов на 31.12.2022г. – 27 обучающихся, с 1 по 9 класс, 6 классов и классов –комплектов
Адрес сайта	chernous-school.ru
Электронная почта	E-mail: chernous-school@mail.ru

2.2. Историческая справка школы

Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат основана 08.10.1953г. на базе Логиновского детского дома с количеством 60 человек на 4 класса по приказу ОблОНО. Школа расположилась в красивом барском особняке (дом мельника).

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 213 от 18.08.92 школа была переименована в «Черноусовская вспомогательная школа-интернат для детей сирот».

14.06.1994г. школа была переименована в «Муниципальное ОУ «Черноусовская вспомогательная школа-интернат для детей сирот».

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 128 от 08.04.1999г. переименована в «Муниципальное коррекционное ОУ для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии «Черноусовская школа-интернат для детей сирот и детей, лишившихся попечения родителей VIII вида».

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 111 от 28.02.2001г. переименована в «МОУ «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии».

Постановлением Правительства Свердловской области № 250 ПП от 17.03.2006г. переименована в «ГОУ СО «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии».

Постановлением Правительства Свердловской области № 588 ПП от 25.05.2011г. переименована в «ГБОУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии».

Приказом МО СО № 39-Д от 12.08.2011 переименована в «ГБОУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Приказом Правительства Свердловской области № 594-Д от 03.12.2015 г – школа переименована в: «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

В феврале 2020г. школа перешла из статуса «казённое» в статус «бюджетное»

На момент (01.01.2023 г.) школа имеет наименование «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

2.3. Местоположение образовательного учреждения.

ГБОУ СО «Черноусовская школа- интернат» расположена между г. Екатеринбург (60 км.) и г. Каменск-уральский (40 км.), в лесном массиве. Рядом протекает р. Исеть. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий. Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

В находящемся рядом с. Черноусово около 2500 жителей. Летом их количество увеличивается за счет дачников. Воспитанники школы – интерната помогают пожилым жителям в рамках школьного проекта, выполняют посильную работу.

Из объектов социально – культурного назначения есть три магазина, почта, общеобразовательная школа и детский сад, которые частично используются для решения задач по социализации, подготовке к самостоятельной жизни. Самостоятельные выходы воспитанников не практикуются. Практики самостоятельного пользования общественным транспортом нет. Большую часть времени воспитанники проводят в социуме школы – интерната. Для расширения спектра решения задач по социализации воспитателям и учителям приходится вывозить детей в г. Екатеринбург.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательную деятельность Школа осуществляет в соответствии с лицензией, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 20.09.2016, серия 66 Л01 № 0005607, по видам образовательной деятельности:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;

Так же в августе 2021 получена лицензия на дополнительное образование. До конца 2021 она была зарегистрирована. В реестр лицензий добавлены следующие виды деятельности:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование для детей и взрослых.

Государственной аккредитации нет.

Целями деятельности Учреждения являются:

- 1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – основная цель деятельности Учреждения;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности Учреждения является:

- 1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- 5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Приём на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Правила приёма в ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» регламентируются локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, разработанной учреждением самостоятельно.

Основные виды деятельности Учреждения:

С 2020г. учреждение перешло на работу по выполнению государственного задания.

ГЗ на 2022:

	Код реестровой записи	Наименование государственной услуги	Форма оказания услуги 1	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Содержание услуги 2	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	Категории потребителей государственной услуги
1	8512000.99.0.ББ 04АА00000	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не указано	Очная	Физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	12100720000000 000001	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования		Адаптированная образовательная программа	с расстройствами аутистического спектра	-	Физические лица
3	8532110.99.0.ББ 19 АБ07000	Присмотр и уход		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			Физические лица
4	12101070000000 000001	Присмотр и уход		Обучающиеся	Группа продленного дня	-	Физические лица
5	12101130000000 00 0001	Предоставление питания				-	Обучающиеся образовательных учреждений
6	8600000.99.0.АД 57АА31002	Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	Амбулаторно	Первичная медико-санитарная помощь, в части профилактики		Амбулаторно	Физические лица, в том числе отдельные категории граждан, установленные законодательством Российской Федерации

Государственное задание 2022 выполнено в полном объеме. Показатели Объемы и Качества в пределах утвержденной нормы. Подробный отчет предоставлен на стр.58 и на сайте Образовательной организации chernous-school.ru в разделе Финансово-хозяйственная деятельность, ссылка: <https://chernous-school.ru/svedeniya/fhd/>

4. Система управления образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством.

Структуру органов управления Учреждения образуют:

Должность	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью казённого учреждения;• действует от имени казённого учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;• утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками казённого учреждения;• подписывает финансовые документы;• производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.• устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные выплаты работникам согласно трудовому законодательству РФ и нормативным актам казённого учреждения в пределах финансовых средств;• поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников казённого учреждения• осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.
Общее собрание работников (не менее 50% всех работников учреждения). Срок полномочий – постоянно	<p><i>Собирается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов.</i></p> <p><i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;• осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;• рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;• применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам,
Совет учреждения (школы) (избирается на общем собрании, утверждается приказом директора)	<p><i>Собирается для решения вопросов жизнедеятельности Учреждения.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение программ развития;• обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, внесение своих замечаний, предложений, принятие мер по обеспечению их соблюдения;• рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности казённого учреждения;

<p>Срок полномочий – три года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация комиссий по направлениям деятельности Учреждения; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете школы
<p>Педагогический совет (представители администрации и педагогические работники Учреждения) Срок полномочий – один год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении; • принятие плана (планов) образовательной деятельности Учреждения на учебный год; • рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и государственной аттестации; • принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; • внесение предложений в Совет казённого учреждения о предоставлении к награждению педагогических работников государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами; • согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность казённого учреждения; • рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности казённого учреждения
<p>Попечительский совет</p>	<p><i>Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет осуществляет тесное взаимодействие с Советом образовательного учреждения и его учредителями, но не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность Учреждения. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки образовательного учреждения; • содействует формированию финансового фонда образовательного учреждения; • содействует совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; • содействует оказанию финансовой помощи на приобретение учебной литературы, школьных принадлежностей и других видов необходимой помощи; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения; • оказывает образовательному учреждению различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); • содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий образовательного учреждения; • содействует развитию сотрудничества образовательного учреждения с государственными, общественными организациями и деловыми структурами, осуществляющими деятельность в сфере образовательных и информационных технологий; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом образовательного учреждения.

Деятельность всех коллегиальных органов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

Список объединений:

1.	Профсоюз
2.	МО учителей
3.	МО воспитателей

Список действующих комиссий:

	Наименование	Протокол	Приказ	Срок действия	Дата окончания
1.	Совет школы	Протокол общего собрания трудового коллектива от 15.02.2022 №01	14.03.2022 № 25-ОД	3 года	14.03.2025
2.	Попечительский совет	-//-	25.11.2019 № 133/1-ОД Изменения: 04.12.2020 № 116-ОД	Бессрочно	-//-
3.	Комиссия по трудовым спорам	Протокол общего собрания трудового коллектива от 15.02.2022 №01	14.03.2022 № 25-ОД	3 года	14.03.2025
4.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	-//-	11.10.2021 №101-ОД	Бессрочно	-//-
5.	Комиссия по охране труда	-//-	08.02.2022 № 03-ТБ	-//-	-//-
6.	Комиссия по антикоррупции	Протокол общего собрания трудового коллектива от 15.02.2022 №01	14.03.2022 № 25-ОД	Бессрочно	-//-
7.	Комиссия по аттестации педагогических работников	-//-	12.12.2022 № 110-ОД	1 год	31.12.2023
8.	Стимуляционная комиссия	-//-	22.09.2021 № 90-ОД Изменения: 25.03.2022 № 29-ОД	Бессрочно	-//-
9.	ППк	-//-	16.05.2022 № 44-ОД	Бессрочно	-//-
10.	Совет профилактики	Протокол Педагогического совета от 25.11.2021 №06	14.09.2022 № 90-ОД	Учебный год	31.02.2023
11.	Бракеражная комиссия	-//-	29.09.2021 № 96-ОД Изменения: 27.05.2022 № 52-ОД	Бессрочно	-//-
12.	Комиссия по закупкам	-//-	03.02.2022 №13-ОД	Бессрочно	-//-
13.	Комиссия по выбытию материальных активов	-//-	30.08.2018 № 58-ОД Изменения: 27.07.21 № 72/2-ОД	Бессрочно	-//-

Комиссии создаются сроком на один (три) год(а), бессрочно, некоторые путём голосования на общем или педагогическом совете (в зависимости от направления деятельности комиссии), утверждаются приказом директора. Деятельность всех комиссий регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

В течение года так же могут создаваться временные комиссии (например, комиссия по ГИА, комиссия по самообследованию, комиссия по расследованию и т.п.), которые действуют в течение времени, указанного в приказе директора. Любые временные комиссии регламентируются соответствующим Положением.

5. Организация, содержание и качество учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с **01.09.2022 вступили в действие обновленные ФГОС** в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 и №287

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Черноусовская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1-4 и 5-9 классов велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации (вариант 1 и вариант 2);
- обучение учащихся 10-11 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- детей, имеющих сложную структуру дефекта не было

Организация образовательного процесса регламентируется **годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий**, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

5.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул). Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график ГБОУ СО «Черноусовская школа – интернат» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) – учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ» (нормативный срок освоения), требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20, Производственного календаря на 2021 и 2022 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и

5.2. Учебный план.

Учебный план ГБОУ «Черноусовская школа-интернат» составлен на основе документов:

- ❖ Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида II вариант (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).
- ❖ Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ❖ Устава государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- ❖ Образовательной программы государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Общие моменты.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований **Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает девяти-(одинадцати)- летний срок обучения детей с умственной отсталостью как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2-8 и 10 классы – 35 учебных недель, 9 и 11 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена продолжительность учебной недели – 5 дней. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей согласно действующему СанПиНу.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 30 минут

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В 10 – 11 классах количество часов по трудовому обучению увеличивается и носит более углубленный профильный характер. Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Основные формы обучения - урок, учебное занятие;

5.2.1. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 1)

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, учитывает Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов.

Цель учебного плана школы для детей с легкой степенью умственной отсталости: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ Психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ Создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования включает **обязательные** предметные области, часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений** (школьный компонент) и **коррекционно-развивающую** область.

Обязательная часть

1. *ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА*
2. *МАТЕМАТИКА*
3. *ОКРУЖАЮЩИЙ МИР*
4. *ИСКУССТВО*
5. *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*
6. *ТЕХНОЛОГИИ*

Школьный компонент

1. *ОБЖ*
2. *СБО*

Коррекционно-развивающая область

1. Двигательное развитие (Ритмика)
 2. Игра. Игротерапия
- Предметная область «ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»
Учебные предметы: Русский язык. Чтение. Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке, как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

- Предметная область «МАТЕМАТИКА»
Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.) овладение способностью пользоваться математическими значениями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Предметная область «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания: Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- Предметная область «ИСКУССТВО»
Учебные предметы: ИЗО (изобразительная деятельность). Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

ИЗО. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

➤ Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступными видами спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

➤ Предметная область «ТЕХНОЛОГИИ»

Учебный предмет: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания: Владение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Содержание трудового обучения в IV классе является переходной ступенью от ручного труда к допрофессиональному.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Данная часть учебного плана представлена предметами:

ОБЖ. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Социально-бытовая ориентировка (далее – СБО). Обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционно-развивающая область представлена предметами:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Ритмика способствует общему развитию школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма и т.д.), эстетическому воспитанию.

Игротерапия. Развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. Коррекция интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования включает **обязательные** предметные области, часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений** (школьный компонент) и **внеурочной** деятельностью.

Обязательная часть

1. *ЯЗЫК и РЕЧЬ*
2. *МАТЕМАТИКА*
3. *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (человек и общество)*
4. *ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)*
5. *ИСКУССТВО*
6. *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*
7. *ТЕХНОЛОГИИ*

Школьный компонент

1. *ОБЖ*
2. *СБО*

Внеурочная деятельность

1. Факультативы
2. Трудовая практика

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение и развитие речи» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Трудовая подготовка», «История», «География», «Биология/Естествознание», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С 5 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования

некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий с психологом, логопедом, дефектологом, по рекомендациям школьного ПМПк. Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-11 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Обучение в 10 и 11 классах введено для тех детей, которые в силу своих индивидуальных особенностей развития не способны продолжить обучение в профессиональных училищах и техникумах.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» и «Обществоведение» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Трудовая подготовка», учащиеся в 5-11 классах делятся на группы. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-11 классах осуществляется до-профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Этика и психология семейной жизни» в старших классах.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

5.2.2. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 2)

В учебный план для классов с обучающимися по 2 варианту включены Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Учебно-воспитательный процесс для таких обучающихся имеет целью:

- ✓ формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- ✓ формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- ✓ совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разно уровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более пяти человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов.

Для начальных классов: «Речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация)», «Математика (Математические представления)», «Мир природы и человека (Окружающий

природный мир / Человек / Окружающий социальный мир)», «Музыка (Музыка и движение)», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия».

Начиная с пятых классов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (Письмо и развитие речи / 11 кл. Деловое и творческое письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления / Экономический практикум)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

С апреля 2020г. в связи с ограничениями, связанными с COVID 19 разработано положение о реализации АООП для детей с умственной отсталостью с применением дистанционных технологий, начата работа в дистанционном режиме в периоды, утвержденные Правительством Свердловской области.

5.3. Расписание.

В школе облегченный день – среда и пятница (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 п.2.10.3). Расписание составляется в соответствии с учебными планами, с учётом шкалы трудностей учебных предметов, принятой в ГБОУ «Черноусовская школа - интернат».

При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов, рекомендованная для начальной школы, а так как коррекционные (вспомогательные) школы по требованиям программ и набору предметов приближены к начальной школе и дополнены специфическими предметами, направленными на коррекцию психофизических недостатков, то эта шкала использовалась и для учащихся 5-9 классов. Уроки трудового обучения проводятся в спаренном варианте. Это связано с учебным планом, методическими рекомендациями к программам специального коррекционного обучения. Уроки трудового обучения носят теоретический и практический характер, что не способствует переутомлению учащихся.

Учебная деятельность в классах построена таким образом, что расписание занятий необходимых предметов из учебного плана не превышает максимальной нагрузки. Специфика проведения уроков строится на основании рекомендаций Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается проведение физкультминутки)

Шкала трудностей предметов для (лёгкая умственная отсталость)

Общеобразовательные предметы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
чтение	5	4	4
устная речь	5	-	-
русский язык, письмо	7	5	5
математика	8	6	6
живой мир	4	-	-
природоведение	-	4	-
биология	-	3	3
география	-	3	3
История, обществознание	-	3	3
этика	-	-	2
домоводство	-	2	2
ОБЖ	1	1	1
СБО	2	3	3
музыка и пение	3	3	3
изобразительное искусство	3	1	-
физическая культура	1	1	1
ручной труд	2	-	-
трудовое обучение	-	4	4
игротерапия	1		

Шкала трудностей предметов (со сложной структурой дефекта)

Общеобразовательные предметы	
чтение	5
устная речь	5
русский язык, письмо	7
математика	8
живой мир	4
домоводство	2
СБО	2
музыка и пение	3
изобразительное искусство	3
физическая культура	1
Само обслуживающий труд	2
трудовое обучение	2
Сенсорное развитие	3
Предметно-практические действия	3
игротерапия	1

5.4. Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся для обучения на дому	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
Программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Лицензия есть Планируется с 01.09.2023
Индивидуальные образовательные программы	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	да
ФГОС УО (1-4 классы)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ факультативных, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	-
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2002 и БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

5.5. Контингент обучающихся. Сохранность контингента

Количество обучающихся (на 31 декабря)	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
всего	43	38	26	23	24	27	29	29	28
Опекаемые дети и сироты (интернатное содержание)	43	38	26	22	20	22	24	24	23
Количество обучающихся из семей (дневное обучение)	0	0	0	1	4	5	5	5	5

Учебный год	Кол-во учащихся		выпускники	Сохранность контингента %
	Начало уч. года	Конец уч. года		
2014-2015	38	38	12	100
2015-2016	26	26	5	100
2016-2017	22	23	1	104
2017-2018	21	24	3	114
2018-2019	22	27	2	123
2019-2020	26	28	4	108
2020-2021	25	28	7	121
2021-2022	26	28	10	107

5.6. Структура классов, наполняемость

В 2020-21 уч.г. в школе был организован образовательный процесс с 1-4 классы и с 5-11 классы - в 7 классах, в том числе в 4 классах-комплектах.

В 2021-22 уч.г. образовательный процесс был организован с 1-4 классы и с 5-11 классы - в 6 классах, в том числе в 4 классах-комплектах.

классы	Кол-во классов				Наполняемость (обучающихся)				средняя наполняемость классов	
	01.09.21	31.05.22	01.09.22	31.12.22	01.09.21	31.05.22	01.09.22	31.12.22	2020-21	2021-22
Классы для обучающихся начальное образование (1-4)	2	2	1	1	5	5	4	5	2,5	4,5
Классы для обучающихся общее образование	4	4	5	5	21	23	21	22	5,5	4,3
всего	6	6	6	6	26	28	25	27	4,0	4,4

5.7. Результативность учебного процесса

Учебный год	Число классов	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество обучения	Ср. % Степень обученности
2014-2015	5	38	100%	50%	Ранее не рассчитывалась
2015-2016	5	26	100%	54%	Ранее не рассчитывалась
2016-2017	6	23	100%	57,5%	Ранее не рассчитывалась
2017-2018	6	24	100%	59,3%	Ранее не рассчитывалась
2018-2019	6	27	100%	66,71	61,11
2019-2020	6	28	100%	57,24	56,84
2020-2021	7	28	100%	67,12	59,76
2021-2022	6	28	100%	55,87	57,11

Анализируя результаты, можно заметить, что наблюдается небольшая отрицательная динамика качества обучения при стабильной успеваемости, на фоне стабильного количества обучающихся. Это связано с большим поступлением новых обучающихся (10 чел), в основном подросткового возраста, педагогически запущенных, плохо адаптирующихся после изъятия из семей или имеющих более глубокую УО.

До 2015г. школа выпускала в среднем 12 выпускников. После 2015г. количество выпускников сократилось (от 1 до 4 чел.), т.к., начиная с 2012г. поступление детей в школу резко сократилось (страна реализовывала программу «Россия без детских домов»). В среднем поступало 1-2 ребёнка, в возрасте от 14 лет и выше, которых направляли через органы опеки реабилитационные центры.

С 2018г школа стала пополняться контингентом воспитанников и контингентом обучающихся более активно:

2018г. + 5 детей.
 2019г. + 13 детей
 2020г. + 11 детей
 2021 +10 детей
 2022 +10 детей

По половому признаку в школе преобладают мальчики (89%), большинство воспитанников выходцы из неполных, малообеспеченных, многодетных семей (группа риска), что является одной из причин, негативно влияющих на их психофизическое состояние и развитие.

5.8. Результаты итоговой аттестации выпускников. Профориентационная работа.

Учебный год	Кол-во обучающихся, проходящих ГИА/из них выпускников	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2014-2015	13/13	3 (22%)	5 (39%)	5 (39%)	(0%)
2015-2016	5/5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	(0%)
2016-2017	1/1	(0%)	1 (100%)	(0%)	(0%)
2017-2018	3/3	(0%)	2 (66%)	1 (33%)	(0%)
2018-2019	11/3	(0%)	8 (73%)	3 (27%)	(0%)
2019-2020	7/2	1 (14,3%)	4 (57%)	2 (29%)	(0%)
2020-2021	7/5	3 (43%)	4 (57%)	0	0
2021-2022	6/6	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)	0

В ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» разработан и реализуется ежегодный план работы по профориентационной работе среди обучающихся.

Основной **целью** профориентационной кампании для обучающихся –это расширение кругозора, воспитание интереса к профессиям для их осознанного выбора в будущем, создание условий для развития самостоятельной личности.

Перед нами стоят следующие **задачи**:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.

- налаживание деловых связей с организациями и лицами, заинтересованными в профессиональной подготовке будущих выпускников.

Формы работы:

- профориентационные уроки
- экскурсии
- классные часы
- встречи со специалистами
- диагностика, анкетирование и т.д.

Анализ проделанной работы по профориентации за 2021-2022 учебный год.

Мероприятие	Цель мероприятия	Ответственный
Проведение информирования, консультаций для педагогов и воспитанников 9 классов.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить педагогов с приоритетами интересов воспитанников в получении профессии. - Формировать у обучающихся понимание выбора профессии. - Знакомство и выбор профессии для дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда и возможностей учащихся - проведения тестирования по профессиональному самоопределению 	Педагог-психолог, социальный педагог Заместитель директора по УВР Классные руководители Воспитатели
Собеседование с выпускниками по определению их дальнейшего жизненного пути	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли профессии в жизни человека; - расширение представлений о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии; - ознакомление с ситуацией на рынке труда; 	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных часов	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития навыков целеполагания и планирования деятельности в будущей профессии. - осознание целей выбора будущей профессии; - развитие навыков конструктивного взаимодействия; - Создание благоприятных условий для работы в группе; - развитие рефлексии. 	Классные руководители 8-11 классов, педагог-психолог, соц. педагог
Проведение недели по профориентации	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о мире профессий. 	
Организация и проведение «День открытых дверей»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учебными заведениями - Расширить кругозор о профессиях - Осознанный выбор будущей профессии 	Социальный педагог


Социальным педагогом были проведены экскурсии в учебные учреждения профессионального среднего образования, Сухоложский многопрофильный техникум, ГБОУПО «Камышловское ПУ», ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель». Ребята побывали в мастерских техникума, узнали о рабочих профессиях, такие как маляр, штукатур, плотник, каменщик, садовод и др. С выпускниками были организованы круглые столы, где велись обсуждения по профессиям, какие у них предпочтения и мечты. В результате:

- 3 выпускника поступили в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», на специальность маляр, по адаптированной программе 8 вида. Инвалидность дети не имеют.
- 1 выпускник поступили в Сухоложский многопрофильный техникум на специальность садовод. Имеет инвалидность категории «ребенок-инвалид».
- 1 выпускник поступили в ГБОУПО «Камышловское ПУ» на специальность оператор ЭВМ. Имеет инвалидность 3 группы.
- 1 выпускник поступили в ГБОУПО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» на специальность маляр. Инвалидность не имеет.

Для улучшения представление о профессиях, расширения их кругозора в области профориентации, выявления индивидуальных склонностей, развития творческих способностей детей, умение работать в группе, планировать свою деятельность в течении учебного года проводились тематические мероприятия, классные часы, экскурсии в техникумы.

5.9. Дополнительное образование

В 2021 г. «Черноусовская школа-интернат» получила лицензию на оказание услуг по дополнительному образованию. В 2022 она была зарегистрирована в федеральном реестре.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Мальцева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел (факс): (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info@minobraz.gov63.ru, http://minobraz.gov63.ru

№ 02-11-36/1481

На № _____ от _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

На основании части 18 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и заявления о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности лицензионное дело № 17507) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) уведомляет о внесении изменений в реестр лицензий.

1. Сведения о лицензии:

Регистрационный номер лицензии	19020
Дата предоставления лицензии	20.09.2016
Наименование лицензирующего органа, предоставившего лицензию на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Полное наименование лицензиата (ОГРН/ОГРНИП)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (1026601984364)

Руководителю ГБОУ СО
«Черноусовская школа-интернат»
ул. Светлая, стр. 1,
с. Черноусово,
Белоярский район,
Свердловская область, 624044

2

2. Сведения о внесенных изменениях:

Наименование сведений	Внесенные изменения
1	2
Полное наименование лицензиата	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование лицензиата	ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат»
Виды образования, уровни образования (в отношении профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям квалификации), подвиды дополнительного образования	Сведения добавлены: профессиональное обучение; дополнительное образование детей и взрослых
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ № <u>635</u> -ли от <u>26.07.2021</u>
Основания переоформления лицензии	Изменение наименования юридического лица; изменение перечня образовательных услуг по реализации образовательных программ

Исполняющий обязанности
начальника управления
надзора и контроля

Е.Г. Темко

Елена Николаевна Старикова
(343) 312-00-04 (доб. 173)

В реестр лицензий добавлены следующие виды деятельности:

- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование для детей и взрослых

В Государственном задании 2021 и 2022 услуга по дополнительному образованию еще не была утверждена, поэтому официальной кружковой деятельности в 2021 и 2022 г.г. не производилось

Педагоги на добровольной основе проводили факультативную деятельность (90% детей): в 2021

- «Звездная радуга», танцевальное-вокальное и театральное направление
- «Декоративное творчество»

В 2022 к вышеперечисленным добавились:

- «Спорт»
- «Кулинария»
- «Столярное дело»

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутри школьного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- ✓ за состоянием знаний, умений и навыков;
- ✓ за состоянием преподавания учебных предметов;
- ✓ за работой ППк (консилиума) школы;
- ✓ за школьной документацией;
- ✓ за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения).

Текущая аттестация обучающихся *с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития* включает в себя оценивание личностных и предметных планируемых результатов освоения специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разработанных педагогами сопровождения с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей каждого ребёнка. В ходе междисциплинарной работы школьного консилиума, педагоги, осуществлявшие сопровождение детей в течение учебного года, делятся своими наблюдениями и оценкой динамики обучения. Итоговые результаты образования за оцениваемый период (учебный год) ложатся в основу развернутых психолого-педагогических характеристик обучающихся. На основании полученных данных будут составляться СИПР на новый учебный год.

По окончании каждой четверти педагоги отчитываются по следующим направлениям:

- Бланки учителей предметников
- Классные журналы (учителя)
- Журналы групповых и индивидуальных занятий (воспитатели и специалисты)
- Журналы факультативных занятий
- Журналы по ТБ - учителя, воспитатели
- Отчёты и результаты мониторингов за четверть (системных исследований, мониторингов индивидуальных достижений, обучающихся в течение четверти, достижения учащихся, динамику, анализ полученных результатов)
- Дневники наблюдения за воспитанниками и обучающимися
- Отчеты о проделанной работе
 - классных руководителей (классные часы, беседы, мониторинг социальных сетей, другие мероприятия – когда, сколько, по каким темам);
 - воспитателей;
 - узких специалистов;
 - руководителей МО учителей и воспитателей

По окончании каждой четверти проводится заседание педагогического совета с подведением итогов четверти.

В конце учебного года происходит обобщение всех данных, полученных за год.

7. Организация воспитательной работы

Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната.

В 2021-22 учебном году для детей с ОВЗ в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

Мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные. Ежедневно проводятся Дни здоровья,

Так же воспитательную работу во вторую половину дня в которую входит такая деятельность:

- посещение узких специалистов - логопед, дефектолог, педагог –организатор;
- посещение библиотеки;
- посещение творческой студии;
- посещение факультативов
- занятия, организованные воспитателями, как календарные, так и по планам педагогов.

Программами воспитания охвачены все обучающиеся – 100%

В рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации проводятся разнообразные мероприятия приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области. В нашей школе составляется календарно – тематический план на год.

Так же выделяются приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Мое Отечество.
2. Мир человеческих отношений.
3. Создай свой мир.
4. Мир вокруг тебя.
5. Мир прекрасного.
6. Здоровый образ жизни

7.1. Календарно-тематический план мероприятий на 2021-2022 год

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
СЕНТЯБРЬ				
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ (ответственные ЧЕРНОВА Е.И./БЕТЕВА Ю.С.)				
1.	Дни правовой и финансовой грамотности	Открытые занятия	Рудик М.А.	Ежемесячно
2.	День знаний Тематические классные часы	Торжественная линейка «Год Науки»	Агалакова С.В. Классные руководители	1 сентября среда
3.	День солидарности в борьбе против терроризма. Беслан...Мы помним...Мы скорбим..	Общешкольный информационный урок «Голосуем за мир без террора».	Бетева Ю.С.	3 сентября пятница
4.	Неделя безопасности	Информационно – профилактические мероприятия	Чернова Е.И. Агалакова С.В.	2-8 сентября
5.	Профилактика простудных заболеваний	Беседа, буклет	По графику мед. раб.	15 сентября
6.	Генеральная уборка страны	Акция «Чистый берег»	Учителя, Воспитатели	сентябрь
7.	Международный День Мира	Бессрочная акция, посвященная Единому часу духовности «Голубь мира».	Уфимцева Е.С. Агалакова С.В. Воспитатели Кл. руководители	сентябрь
8.	«Мой выбор – жизнь!»	Конкурс плакатов	Перина О.С. Воспитатели Кл. руководители	20-25 сентября суббота
9.	Курить - здоровью вредить!	Открытое общешкольное мероприятие	Медблок, Рудик М.А., Бетева Ю.С., Агалакова С.В.	25 сентября
10.	Кросс нации	Общешкольное спортивное мероприятие	Демин Д.Н. Агалакова С.В.	сентябрь
11.	Неделя безопасности дорожного движения	Инфочасы, презентации, тематические игры и занятия	Бетева Ю.С.	25-29 сентября
12.	Итоговое занятие по месячнику безопасности. День интернета в России.	Общешкольное мероприятие	Чернова Е.И. Бетева Ю.С. Агалакова С.В.	30 сентября четверг
13.	Уроки права	Беседа	Рудик М.А.	сентябрь
ОКТАБРЬ				
МЕСЯЧНИК ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ответственный ДЕМИН Д.Н.)				
14.	Международный день пожилого человека	Акция «Доброе сердце»	Уфимцева Е.С.	1 октября пятница
15.	День гражданской обороны МЧС Всероссийский открытый урок ОБЖ	Профилактическая беседа + информационные ролики, открытые уроки	Бетева Ю.С. Кл. руководители	4 октября понед
16.	Международный День учителя	Торжественная линейка. Праздничное чаепитие	Орг. комитет Агалакова С.В.	5 октября вторник

17.	Всемирный день психического здоровья. Как бороться со стрессом	Беседа с детьми и педагогами	Медблок Перина О.С.	10 октября
18.	Всемирный день чистых рук	Информационные мероприятия	Медблок	15 октября пятница
19.	Всемирный день здорового питания	Презентация	Медблок	16 октября суббота
20.	Международный день школьных библиотек	Тематические уроки Библиотечный час	Кл. руководители Кырчанова Л.В.	25 октября понед
21.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Библиотечный час	Рудик М.А. Кырчанова Л.В.	28-31 октября
22.	Подведение итогов месячника физвоспитания	Школьная спартакиада	Демин Д.Н.	29 октября пятница
23.	Правовое просвещение несовершеннолетних	Информационный час	Рудик М.А.	октябрь
24.	«Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	Социологический опрос	Кл. руководители	октябрь
НОЯБРЬ				
МЕСЯЧНИК БЕРЕЖЛИВОСТИ (ответственный ШИЛЬКЕ И.А., МЕРЕНКОВА Е.Ю.)				
25.	День народного единства	Библиотечный час	Садирова И.Ф.	4 ноября четверг
26.	Встреча с инспектором ПДН и КДН «Нарушил закон - отвечай!»	Беседа со старшеклассниками	Рудик М.А. Перина О.С..	ноябрь
27.	Правила соблюдения личной гигиены	Беседа	Мед. раб. по графику	15 ноября
28.	Международный день толерантности	Информационная беседа. Оформление стенда. Фото-отчет.	Алиева О.Б.	16 ноября вторник
29.	День матери	Праздничная программа	Гилева С.А. Шильке И.А.	26 ноября пятница
30.	Итоговое занятие месячника бережливости	Открытое мероприятие	Меренкова Е.Ю.	30 ноября вторник
31.	Акция «Нет коррупции!»	Беседа + оформление стенда	Зам. дир. по УВР Уфимцева Е.С.	Ноябрь
Декабрь				
МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ответственный Горбунова Л.И., Зимон Ю.В., Уфимцева Е.С.)				
32.	Мастерская Деда Мороза	Подготовка к Новому Году	Педагоги, воспитатели	декабрь
33.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Информационный час Конкурс рисунков	Медблок Гусева М.В. Сухоианова Н.Ю.	1 декабря среда
34.	Международный день инвалидов	Акция «Дари добро»	Сухоианова Н.Ю. Садирова И.Ф.	3 декабря пятница
35.	День неизвестного солдата	Открытое мероприятие	Уфимцева Е.С.	3 декабря пятница

36.	День Героев Отечества	Открытый урок	Жилиева В.А.	9 декабря четверг
37.	Единый урок «Права человека»	Оформление стендов, проведение классных часов и родительских собраний	Рудик М.А. Уфимцева Е.С. Кл. руководители Воспитатели	10 декабря пятница
38.	День Конституции РФ	Открытое мероприятие (презентация)	Меренкова Е.Ю.	12 декабря воскресенье
39.	Новогодний утренник	Организация праздничных представлений	Агалакова С.В.	24-30 декабря
40.	Новогодний вечер	Праздничная елка, Праздничный ужин	Садирова И.Ф. Уфимцева Е.С. Сухоианова Н.Ю. Гусева М.В.	31 декабря пятница
ЯНВАРЬ 2021 год				
МЕСЯЧНИК НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ (ответственный Алиева О.Б., Зимон Н.В.)				
41.	Дорогой милосердия	Волонтерское движение. Оказание помощи сиротам ВОВ, ветеранам труда, пенсионерам	Садирова И.Ф. Уфимцева Е.С.	январь
42.	Травматизм на льду. Правила поведения.	Буклет, беседа	Мед.раб.по графику	15 января суббота
43.	Празднование Рождества	Открытое праздничное мероприятие	Меренкова Е.Ю.	7 января пятница
44.	«Крещенские морозы»	Игровая программа «Зимние забавы»	Гилева С.А.	19 января среда
45.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	Презентация	Сухоианова Н.Ю.	27 января четверг
46.	Международный день памяти жертв Холокоста	Презентация	Шильке И.А.	27 января четверг
47.	COVID-19! Меры защиты и профилактики	Информационная беседа. Практические занятия	Мед.раб.по графику	28 января пятница
48.	Подведение итогов месячника	Оформление стенда. Фото-видео-отчет.	Алиева О.Б., Зимон Н.В	29 января суббота
49.	Подросток и закон	Игра	Рудик М.А.	январь
50.	«Про взятку»	Библиотечный урок	Рудик Н.А. Уфимцева Е.С.	январь
ФЕВРАЛЬ				
МЕСЯЧНИК ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (отв. Садирова И.Ф., Гилева С.А.)				
51.	Профилактика ОРВИ и ГРИППА	Беседа, санбюлетень	Мед. раб. по графику	1 февраля вторник
52.	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Презентация. Беседа с обучающимися.	Перина О.С.	3 февраля четверг
53.	День российской науки	Библиотечный час	Кырчанова Л.В.	8 февраля, вт

54.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные часы Тематические занятия по группам. Просмотр х/ф.	Кл. руководители Воспитатели	15 февраля вторник
55.	День защитника Отечества	Праздничное мероприятие Военно-спортивная игра «Зарница»	Агалакова С.В. Демин Д.Н. Зимон Ю.В.	21 февраля понед
56.	Подведение итогов месячника	Оформление стенда. Фото-видео отчет	Гилева С.А. Садирова И.Ф.	28 февраля понед
57.	День прав. и фин. грамотности	Информационный час	Рудик М.А.	февраль
МАРТ				
МЕСЯЧНИК ЗНАНИЙ (отв. ЗИМОН Н.В.,ШИЛЬКЕ М.Н., АГАЛАКОВА С.В.)				
58.	Предметные недели. 1-я – неделя Чтения Всемирный день писателя 2-я – неделя Русского языка 3-я – неделя Математики 4-я – неделя Музыки	Открытые занятия Библиотечные часы	ШилькеМ.Н/Агалакова Кырчанова Л.В. ШилькеМ.Н/Агалакова Зимон Н.В. Агалакова С.В.	1-7марта 3 марта 9-15 марта 16-22 марта 23-29 марта
59.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Презентация Конкурс рисунков и плакатов. Оформление стенда.	Мед. раб. по графику Садирова И.Ф.	1 марта вторник
60.	Всемирный день Гражданской обороны	Открытое занятие по ОБЖ	Бетева Ю.С.	1 марта вторник
61.	Международный женский день	Праздничное мероприятие. Чаепитие.	Агалакова С.В. Уфимцева Е.С.	7 марта понед
62.	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	Кл. руководители	18 марта пятница
63.	Масленичная неделя Масленица	Тематические мероприятия Игровая развлекательная программа	Меренкова Е.Ю. Уфимцева Е.С. Шильке И.А.	8-14 марта 14 марта
64.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Открытые уроки, презентации в рамках тематической недели/месячника	Кырчанова Л.Ю. Шильке М.Н.	15-22 марта
65.	Международный день Театра	Презентация.	Агалакова С.В.	27 марта Провести 25
66..	Неделя музыки для детей и юношества	Открытые уроки, слушания музыки, концерты и презентации в рамках тематической недели.	Агалакова С.В.	23-29 марта
67.	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза.	Беседа	Мед. раб. по графику	24 марта четверг
68.	День прав. и фин. грамотности	Информационная беседа	Рудик М.А.	март

АПРЕЛЬ				
МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (отв. ЖИЛЯЕВА В.А.)				
69.	Международный День птиц	Конкурс кормушек	Сухоиванова Н.Ю. Уфимцева Е.С.	1 апреля пятница
70.	День космонавтики	Игровая программа	Меренкова Е.Ю. Гилева С.А.	12 апреля вторник
71.	День пожарной охраны.	Тематический урок ОБЖ	Бетева Ю.С.	29 апреля пятница
72.	Подведение итогов месячника	Открытое мероприятие	Жиляева В.А.	29 апреля пятница
73.	День правовой и финансовой грамотности	Беседа	Рудик М.А.	апрель
МАЙ				
МЕСЯЧНИК ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТИРОВАНИЯ (отв. СУХОИВАНОВА Н.Ю., РУДИК М.А.)				
74.	Праздник Весны и Труда	Игры, конкурсы	Воспитатели	1 мая воскр
75.	День Победы	Патриотический митинг, шествие «Бессмертный полк».	Оргкомитет	9 мая понед
76.	Профилактика клещевого энцефалита	Беседа, буклет	Медблок	10 мая вторник
77.	Последний звонок «Прощай, школа! Прощай, детство!»	Торжественная линейка Чаепитие	Уфимцева Е.С. Меренкова Е.Ю. Сухоиванова Н.Ю. Агалакова С.В.	24 мая вторник
78.	Подведение итогов месячника	Открытое общешкольное мероприятие	Сухоиванова Н.Ю. Рудик М.А.	31 мая вторник
79.	Летние каникулы в ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат»	Планирование	Администрация школы- интернат, Уфимцева Е.С.	На июнь
80.	Дни прав. и фин. грамотности	Беседа	Рудик М.А.	май
ИЮНЬ				
81.	Международный день защиты детей «Мы - за мирное детство»	Праздничная игровая программа	Пед.организаторы + соц.партнеры	1 июня среда
82.	Тепловой и солнечный удар. Меры профилактики	Беседа	медблок	10 июня пятница
83.	День России	Информационная беседа	Воспитатели	12 июня воск
84.	День памяти и скорби.	Велопробег	Демин Д.Н. Мед. работник	22 июня втор

*Мероприятия, выделенные **красным** цветом рекомендованы МИНОБРНАУКИ РОССИИ с целью приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.*

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, легкоатлетическая эстафета «Кросс нации», Праздник Осени, Новый год. Во втором учебном полугодии были проведены традиционные и календарные праздники: День Защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», День памяти АС Пушкина, Концерт для милых дам, посвященный 8 марта, международный день борьбы с наркоманией, Весенняя неделя добра, всемирный день авиации и космонавтики, Экологический десант, День победы, Акция «Бессмертный полк», всероссийский экологический субботник, Декада безопасности и др.

Праздники были организованы на достаточно высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу достаточно ответственно.

Воспитанники в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни: зимой – катаются на коньках, лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. Дети старшего школьного возраста с удовольствием посещают два тренажерных зала.

В рамках реализации **социально – трудового и духовно – нравственного направления** воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях милосердия, участвуют в волонтерской деятельности, помогая ветеранам и пенсионерам, проживающим на территории с. Черноусово. Воспитатели в течение учебного года организовывали различные тематические декады.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, прослушивают музыку, выразительно читают стихи и произведения известных писателей. Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать паззлы, а также детям нравится использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации **экологического направления** воспитатели проводят групповые занятия, проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира.

7.2. Участие в конкурсах, фестивалях, викторинах 2021-2022 год

В 2021-22 учебном году воспитанники и педагоги ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» приняли участие в тех мероприятиях международно, всероссийского, областного уровня, которые проводились в дистанционной форме и имеют высокую социальную значимость для воспитания детей

	Наименование	Результат
1.	XV Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Участники 7 детей, 2 педагога
2.	Центр дополнительного образования им. Коменского XXVIII Международная интерактивная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	Участники и Призёры 7 детей, 1 педагог
3.	Дума Городского округа ЗАТО Уральский Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Творчество без границ»	Участники и Призёры 4 детей, 1 педагог

Также под руководством педагогов дети участвовали в следующих заочных конкурсах:

- II Internet - конкурс рисунков, поделок «Парад профессий», посвященных «Год науки и технологии» и медицинского работника с 1 ноября – 21 ноября 2021
- Международный творческий конкурс «Осень»
- Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете»
- Международный творческий конкурс «У леса на опушке жила зима в избушке»
- Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Международный творческий конкурс «Фестиваль снеговиков»
- Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»
- Международный творческий конкурс «Пасхальный перезвон»
- Международный творческий конкурс «Символ года»
- Международный творческий конкурс «По страницам зимних сказок»
- Международный творческий конкурс, посвященному празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»
- II Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Мы с питомцем-это кадр»
- VI Всероссийская дистанционная викторина «Человек. Земля. Космос»
- 23 Всероссийская олимпиада по Окружающему миру
- II Всероссийский заочный конкурс «Великая Победа»
- II Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!» -дипломы 1 и 2 степени, проводят Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов "Я МОГУ!"-20.10.21;
- Межрегиональный конкурс видеороликов «О спорт-ты мир!»
- Региональный конкурс проектных работ
- Областной «Правила дорожного движения» - дипломы 1, 2 и 3 степени проводит Екатеринбургская школа №1
- Областной: «Звездный путь»
- Федеральное казначейство: Конкурс антикоррупционного плаката
- Городской семейный конкурс «Осенние фантазии»
- Квест «Марафон безопасности»
- Викторина по ПДД «Знатоки ПДД»;

Библиотечные часы:

- «Экстремизм;
- «Память бережно храня;
- 23 февраля «Наша армия»
- 8 марта поздравительная презентация для педагогов школы;
- Презентация посвященная «Дню борьбы с наркоманией»;

Выставки:

- «Мы помним!»;
- «Профориентация»;
- По каждому месячнику педагогами и детьми оформлялись тематические стенды

7.3. Реализация социально-педагогических проектов

С целью социализации обучающихся воспитанников и реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению и обеспечению сопровождения детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям и выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в школе запущено в работу три социально-педагогических проекта, успешно работающих по сей день:

- ❖ «Дни дружбы» - с 2017 года (одобрен Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области)
- ❖ «Наставничество» - проект наставничества для детей-сирот с ментальными нарушениями – с 2020 года (одобрен Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области)
- ❖ «Шаги в будущее» - с 2020г.
- ❖ «Не бойся, я с тобой» - с 2021г.

- I -

Проект «Дни дружбы» - разработан педагогическими работниками и утверждён директором, бессрочный. Создан для налаживания взаимодействия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с другими образовательными организациями, находящимися на территории муниципального образования (школы, детский сад), а так же с некоммерческими общественными организациями, отдельными гражданами добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению и обеспечению сопровождения детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям и выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководитель: Агалакова Светлана Викторовна – учитель музыки и педагог - организатор, Участники проекта:

- воспитанники Черноусовской школы – интернат;
- обучающиеся МБОУ СОШ № 19 с. Черноусово
- обучающиеся МБОУ СОШ № 7 с. Большие Брусяны
- воспитанники МБУ ДОУ № 9 д/с «Улыбка»
- социальные партнёры
- Черноусовская Сельская Управа
- Казаки хутора «Черноусовский»

Мероприятия проводятся на территории сельской управы Черноусово, а так – же в выше указанных ОУ.

Участники проекта объединяют усилия для проведения мероприятий, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области («Кросс нации», «Велопробег», «Кросс нации», «Лыжня России», «10 000 добрых дел», «День защиты детей» и т.д.)

➤ С целью творческого воспитания участники проекта:

Участники в течение всего года:

- обмениваются визитами, готовят друг для друга праздничные концерты ко всем крупным праздничным мероприятиям: Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, День защиты детей, 1 Сентября
- изготавливают друг для друга сувениры своими руками
- участвуют в совместных выставках и ярмарках
- участвуют в различных местных творческих конкурсах

➤ С целью патриотического воспитания участники проекта:

- педагоги и воспитанники посещают ветеранов, проводят беседы.
- готовят подарки и сувениры ветеранам ко всем значимым праздникам
- оказывают волонтерскую помощь ветеранам: копают огород, производят уборку, пилят и складывают дрова, другую посильную помощь.

➤ С целью формирования ЗОЖ участники проекта:

- участвуют в совместных спортивных мероприятиях
- участвуют в мероприятиях, возглавляемых казаками хутора «Черноусовский»

В рамках проекта «Дни дружбы» в 2021-22 г. было организовано и проведено несколько очных мероприятий, которые проходили на территории ЧШИ (приглашались гости)

дата	наименование		участники	Освеще ние информа ции
Январь-март	Волонтерская деятельность Акции: «Дорогой милосердия» «10 000 добрых дел»	Рекоменд овано Мин.Обр	Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, Представители сельской Управы, жители села, казачество	В контакте chernous- school.ru
Октябрь	“Кросс Нации” - Всероссийский массовый забег	Рекоменд овано Мин.Обр	Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, в, представитель Белоярского ГО,	
январь	“Лыжня России” - Всероссийская массовая лыжная гонка	Рекоменд овано Мин.Обр.	Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, Педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ №19, представители районной Управы,	
февраль	День защитника Отечества- военно-спортивная игра «Зарница» Смотр строя и песни, Праздничный концерт вокального коллектива БАЭС		Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, военнослужащие в/ч п. Уральский, глава Белоярского ГО, Представитель Попечительского Совета школы (представитель БАЭС)	
март	Праздничный концерт вокального коллектива БАЭС		Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, Представитель Попечительского Совета школы (представитель БАЭС)	

- II -

«Наставничество» - проект для детей-сирот с ментальными нарушениями, **одобренный Министерством образования и молодежной политики Свердловской области**, был запущен и реализован 2020 году на базе Черноусовской школы-интерната (экспериментальная площадка) Программа социализации детей-сирот была инициирована от лица СРОО "Дорогами Добра" в апреле 2020 по собственной технологии (до сентября 2020), с сентября 2020 по декабрь 2020 программа реализуется силами волонтеров при методической поддержке БФ «Счастливые дети» (Красноярск), с декабря 2020 программа получила поддержку со стороны АНО «Открытый город» и будет в дальнейшем реализовываться по технологии (программе) и при поддержке ДБФ «Солнечный город» (Новосибирск).

Цель проекта: содействие социальной адаптации и социализации детей и подростков с особенностями ментального развития 11-18 лет, находящихся в учреждениях государственного воспитания Свердловской области.

Опираясь на многолетний опыт работы организации с основной целевой группой в таких социальных проектах, как: «Старший брат», «Город друзей», «Елка желаний», «Арт во благо», «День рождения в детском доме» и др., в этот раз специалистами была реализована комплексная программа социально-бытовой адаптации детей-сирот с особенностями ментального развития с учетом их интересов, потребностей и пожеланий. Все занятия подобраны так, чтобы увлечь и заинтересовать ребят.

Кроме того, детский дом, включенный в проект, на протяжении нескольких лет, принимает участие в мероприятиях и акциях СРОО «ДД «Дорогами Добра». Большинство из этих детей

хорошо знакомы с организацией, сотрудниками и волонтерами и испытывают к ним симпатию, уважение и доверие.

Со стороны волонтеров за детьми были закреплены персональные наставники, со стороны Черноусовской школы – интерната к каждой паре прикреплен сопровождающий их педагогический работник, помогающий ребёнку взаимодействовать с наставником на расстоянии (в виду особенностей воспитанников ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат»).

В 2021-22 году формат общения детей и наставников изменился, в силу того, что персональное наставничество не дало ожидаемых результатов из-за недопонимания некоторыми наставниками особенностей и специфики детей с умственной отсталостью. Со стороны социальных партнеров была проведена реорганизация, составлены новые программы и проведено обучение наставников, обновленный проект вступил в силу с 1 сентября 2021.

В течение 2021-22 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на социальную адаптацию:

- ✓ Проведение занятий по zoom «Зимние игры и зимняя одежда», проведение игровой программы «Игры мира», индивидуальные общения.
 - ✓ «Пельменная вечеринка» - выездное мероприятие, общение по zoom, индивидуальное общение.
 - ✓ Занятие психолога проекта с ребятами, оценка удовлетворенности от участия в проекте.
 - ✓ Онлайн-занятие «Линиизм» для детей с ментальными особенностями», проводимое арт-галереей Ельцин центра;
 - ✓ Занятие по арт-терапии от наставников.
 - ✓ Фотосессия ребят с профессиональным фотографом.
- Визит наставников, настольные игры с ребятами на развитие памяти, индивидуальные беседы с ребятами участниками-проекта.
- ✓ Мастер-класс по работе в кадре, съемка роликов - Студии Молодежных Медиа "Громко!", коллектива ГАНУ СО "Дворец молодежи", базовой площадки крупнейшего в России детского медиа сообщества – Лиги юных журналистов.
 - ✓ Проведение 2-ух занятий по финансовой грамотности по программе Сбербанка, наставники;

Результатом реализации проекта стала разработка онлайн курса обучения для волонтеров-наставников, создание уникальной технологии онлайн наставничества, а также программы социализации для детей-сирот с ментальными нарушениями

Благодаря проекту дети-сироты, попавшие в ситуацию вынужденной изоляции, депривации базовых потребностей, эмоционального дефицита и недостатка внешних коммуникаций, получают индивидуально внимание и психологическую поддержку от персонального взрослого, расширяют свои знания в социальной сфере, отрабатывают навыки взаимодействия с окружающим миром.

По результатам полученного собственного опыта и тщательного изучения опыта работы благотворительных организаций в сфере социализации детей-сирот можно сделать вывод, что проект жизнеспособен в том случае, если соблюдается определенная технология взаимодействия между волонтерами, подопечными и благотворительной организацией, которая подразумевает комплексную психологическую поддержку волонтеров специалистами-психологами на протяжении всего периода установки доверительных отношений в паре ребенок-волонтер (от полугода до 1 года)

В Свердловской области программы социализации детей-сирот через общение с индивидуальным взрослым развиты слабо, однако в них имеется большая потребность как со стороны детских учреждений, так и со стороны социально активных граждан. В настоящее время ищем возможности продолжить и масштабировать деятельность по поддержке детей-сирот разной категории через развитие института наставничества в регионе.

- III -

«Шаги в будущее» - социально – педагогический проект, как инструмент для создания условий для формирования и развития у обучающихся с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) в школе – интернат, возник в силу необходимости в организации системы социально- бытовой адаптации и ориентации умственно отсталых детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Руководитель проекта – учитель и педагог-организатор Агалакова С.В.

Проект направлен на развитие механизмов, обеспечивающих адаптацию ребенка к различным условиям жизни. Социально- бытовая адаптация и ориентация умственно отсталых детей существенно затруднена в силу ограничений, наложенных дефектом - нарушением познавательной деятельности. В отличие от детей в норме, у которых социальное развитие происходит произвольно и спонтанно, дети с ограниченными возможностями развития не в состоянии самостоятельно освоить образцы решения социальных и бытовых задач. Личность умственно - отсталого ребенка формируется только при условии целенаправленного обучения и воспитания. Практика показывает, что многие выпускники коррекционных школ оказываются беспомощны в самостоятельном жизнеустройстве. Это обусловлено тем, что наши дети:

- не готовы взаимодействовать с окружающими на равных, не умеют продуктивно общаться с людьми, имеют специфические потребности в общении;
- у них не хватает самостоятельности, не умеют самостоятельно продумывать и анализировать ситуацию, из- за их эмоционально- поведенческих особенностей;
- низкий уровень знаний об окружающей среде, неструктурированное восприятие социального мира;
- им сложно с первого раза понять и правильно оценить необходимость тех или иных действий , поступков;
- неспособность учащихся применять полученные знания в различных жизненных ситуациях;
- несформированность мотивов и интересов к хозяйственно- бытовой деятельности;
- завышенная самооценка.

Поэтому возникла необходимость говорить о компетентности умственно отсталого ребенка в социально- бытовых вопросах. Что подразумевает:

- ✓ знания и умения бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой , обувью и другими предметами обихода);
- ✓ умение пользоваться услугами различных предприятий и учреждений
- ✓ (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта);
- ✓ экономико- бытовые умения;
- ✓ умение организовывать свой досуг;
- ✓ умение общения;
- ✓ представления и знания о нормах культуры взаимоотношений с различными людьми, накопление соответствующего опыта;
- ✓ эмоционально- положительное отношение к окружающим,
- ✓ развитие высших нравственных чувств, волевых качеств, веры в свои силы и возможности;

Цель проекта:

Создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ адекватного восприятия своей социальной роли и умения бесконфликтно существовать, найдя себе достойное применение в жизни.

Методы реализации проекта: сюжетно – ролевые игры, сюжетно – ролевые экскурсии, беседы, практические занятия и упражнения, моделирование реальных ситуаций.

Проект «Шаги в будущее» состоит из 5 модулей:

1. Культура поведения/Искусство коммуникации
2. Жилище/Одежда и обувь
3. Личная гигиена
4. Медицинская помощь
5. Питание

На каждом модуле приказом руководителя закреплены кураторы-педагоги, каждый из которых разрабатывает свою рабочую программу. А так же ежемесячно отчитывается перед руководителем проекта о проделанной работе и полученных результатах. Руководитель проекта готовит сводный отчет по окончанию учебного года. Оценив результаты работы проекта за 2021-22 учебный год, были приняты решения:

- 1) Уменьшить количество участников проекта со стороны детей, оставив в проекте только детей 7-9 классов, которым предстоит после выпуска поступать в училища, исключив их участников тех детей, которые в силу недееспособности останутся под опекой государства.
- 2) Уменьшить количество теоретического материала, увеличить количество практических занятий, для выработки у детей необходимых навыков и умений.

-IV -

В 2022 году (с 1 сентября) на базе Черноусовской школ-интерната была реализована программа «Я смогу!», главной целью которой является: повышение уровня социализации и адаптации детей-сирот с ментальными нарушениями, проживающих в школе-интернате, с помощью регулярных развивающих занятий с волонтерской командой. Программа была запущена от лица АНО СПП «Мир меняют люди». Она направлена на развитие социальных и бытовых навыков у детей-сирот с ментальными нарушениями, проживающих в Черноусовской школе-интернате, при участии специальной команды волонтеров.

В рамках программы предусмотрено: расширение кругозора и общих знаний о мире, формирование и закрепление коммуникативных и социальных навыков, формирование чувства уверенности в себе и доверия к окружающему миру, эмоциональная и психологическая разгрузка, подготовка к самостоятельной жизни, а также организация досуга ребят.

Важным условием реализации программы является регулярность занятий (1 раз в месяц), постоянный состав группы волонтеров, которые прошли специальную подготовку на вводных тренингах, понимают психологию детей-сирот и особенности ребят с нарушениями интеллектуального развития. Такой формат реализации программы позволит создать доверительные отношения между воспитанниками школы-интерната и волонтерами, дети и волонтеры смогут установить личный дружеский контакт, накапливать опыт и эмоции от общения, видеть и динамику развития отношений.

Социализация подростков с особенностями ментального здоровья – воспитанников детских домов, повышение их самооценки, получение опыта социальных и бытовых навыков, формирование позитивной модели поведения и идентификации, расширение кругозора и круга общения посредством взаимодействия с волонтерской командой.

Результат:

1. сентябрь. – Эмоции и чувства, квест «Безопасное поведение»;
2. октябрь – Здоровье и ЗОЖ, Веселые старты «Осень на дворе»;
3. ноябрь – «Свободная беседа 1+1» (развитие навыков коммуникации), Творческое занятие на тему окружающего мира и экологии;
4. декабрь – «Свободная беседа 1+1» (развитие навыков коммуникации), «Юный повар» (изготовление «быстрого» торта), экспромт-театр к Новому году;
5. январь - «Свободная беседа» (развитие навыков коммуникации), Работа с органами чувств, экспромт-театр «Что такое хорошо?» (Правила поведения в обществе).

7.4. Взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями, в том числе волонтерскими

- ❖ С 2015 года заключен бессрочный договор с благотворительным фондом «Детский мир», который оказывает благотворительную помощь в виде игрушек для детей и канцелярских товаров.
- ❖ Благотворительный фонд «Небо» на протяжении 13 лет радует наших воспитанников благотворительными тематическими праздниками (Рождество, 8 марта, День защиты детей).
- ❖ Совместно с благотворительным фондом «Теплый дом» для детей организуются мастер-классы по приготовлению кулинарных блюд, и ребята принимают участие в кулинарном конкурсе «Рататуй».
- ❖ Благотворительный фонд "Забота и помощь детям" в 2022 году подарили интерактивный логопедический комплекс «Тигра», организовали для воспитанников школы участие в выставке «Патриотическое воспитание молодежи и будущее России, глазами детей», а так же пригласили на новогодний концерт.
- ❖ Международная организация Y/s Men International.
Была оказана благотворительная помощь:
Книги, канцтовары, предметы для рукоделия;
Масленица- продукты, зубная паста и щетки;
Выпускникам- посуда, предметы гигиены, сумки;
Спорт - форма для участия в соревнованиях;
Последний звонок и 1 сентября - сладости, торты;
Организации экскурсий в Екатеринбурге для группы детей: Посещение краеведческого музея и музея Агафуровых - бесплатно питание и городской транспорт;
Новогодние подарки;
- ❖ Благотворительный фонд «Милосердие» в 2022 году в Черноусовской школе-интернат стартовала акции «Дорогой милосердия» и «Согревая сердца». Совместно с сестрами милосердия из прихода во имя святой Елизаветы Федоровны и церковью Николая Чудотворства при УГГУ наши воспитанники писали письма и изготовили подарки на новый год и 8 марта для подопечных Екатеринбургской Епархии. Так же приняли участие в акции «Белый цветок». Целью акции является продажа белых цветов изготовленных людьми добровольно принявших участие в акции, а вырученные деньги будут отправлены в хосписы для поддержания жизни тяжелобольных детей.
- ❖ Молодежный совет Кольцовской таможни имени В.А. Сорокина.
Конкурс детских рисунков «Таможня глазами детей»;
Благотворительный сбор вещей и закупка предметов первой необходимости для воспитанников школы;
Выступление кинологов Кольцовской таможни имени В.А. Сорокина, благотворительный сбор вещей и закупка предметов первой необходимости для воспитанников школы, поздравление с праздником Пасхи;
Проведение веселых стартов и теннисного турнира для воспитанников школы, приуроченного к Международному дню защиты детей;
Поездка приуроченная к всемирному дню доброты;
Новогодние поздравления с подарками и совместным сбором скворечников.
- ❖ НКО Клевер - Приобретение новогодних игрушек, украшение зала к новому году, хозтовары.
- ❖ НКО ЭЛИЗАБЕТ ГРИН ТМ PROUT- Покупка скамеек в холл школы, канцтовары, хозтовары. Посадка деревьев на территории школы, мастер-класс по приготовлению шоколадной колбасы, печенья, молочного коктейля.
- ❖ Уральский турбинный завод - Поездки в кинотеатр (1 раз в квартал)
- ❖ Пожарная часть №9 с. Камышево - Проведение обучающих бесед с сотрудниками и воспитанниками школы, распространение буклетов и памяток по ЧС.
- ❖ Управление соц. политик №10, МВД г. Заречный проводятся индивидуальные беседы с воспитанниками школы-интернат и запущен проект «Один дома», который помогает детям не только социализироваться и получать навыки необходимые в повседневной жизни, но и безопасности в сферах жизнедеятельности ребенка.

8. Кадровое обеспечение

Штатная численность работников ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» в 2022 г. составляла 73,6 штатную единицу, согласно штатному расписанию и тарификации.

Фактическая численность работников на 31.12.2022г. - 57 человек, что связано с совмещением некоторыми работниками ставок как учебно-воспитательного персонала, так и обслуживающего. Из них 2 человека – в 2022 находились в декретном отпуске, 3 – внешних совместителя.

Административно-управленческий персонал

Должность по ШР	кол-во	образование
Директор	0	
Заместитель директора по УВР (учебно - воспитательной работе)	1	высшее, педагогическое
Заместитель директора по АХР (административно – хозяйственной работе)	1	высшее
Заместитель директора по безопасности, И.о. директора	1	высшее
Главный бухгалтер	1	высшее

2021-22г. в школе работали на постоянной основе – 21 педагог, 1 – внешний совместитель (подменный воспитатель)

	должность	Штатных единиц	Кол-во работников	
1.	Учитель	12	8	
2.	Воспитатель	10	11	2 внешних совм
3.	Учитель - дефектолог	1	1	
4.	Педагог - психолог	1	2	1 в декретном отпуске
5.	Учитель - логопед	1	2	Внутр. совмещение
6.	Социальный педагог	1	1	
7.	Педагог - организатор	1	2	Внутр. совмещение
8.	Педагог - библиотекарь	0,5	1	
9.	Педагоги дополнительного образования	2	0	Вакансия

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	22 (2)	2 декрет
Высшая квалификационная категория	1	4,1 %
I квалификационная категория	10	42%
Высшее педагогическое образование	14	58 %
Высшее образование	1	4,1 %
Среднее специальное педагогическое образование	8	33,3 %
Среднее специальное образование	1	4,1 %

С 2010г. в течение 10 лет кадровый состав не меняется значительно, что являлось показателем стабильности, но и застойности. В течение последних 2-ух лет (2021-2022) произошел отток кадров в должности «учитель», и изменился кадровый состав воспитателей. Ротация кадров произошла по личным обстоятельствам работников. Средний стаж работы 15 – 20 лет, т.е. люди, занимающиеся детьми, имеют большой опыт работы. Средний возраст педагогов 50-51 год лет.

Показатели работы с кадрами:

2022г

- Количество работников учреждения, обязанных пройти обучение с целью повышения квалификации – **2** чел.
- Количество работников учреждения, запланированных пройти обучение с целью повышения квалификации – **20** чел (в связи с истечением срока 3 года пройденных КПК по ФГОС)
- Количество педагогических работников, запланированных пройти квалификационные испытания с целью установления 1КК - **1** чел.
- Количество педагогических работников, запланированных пройти квалификационные испытания с целью установления «соответствие должности» - **1** чел.

(см. приказ от 08.12.2021 № 133-ОД «О проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СО «Черноусовская школа - интернат» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022 г.»)

«Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году»

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному 2020 человек	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному 2020	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период 2022	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период 2022	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период
20	11	55%	22	11	50%

1 педагог вместо планируемой 1КК защитил ВКК

Наблюдается уменьшение доли педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 5%, за счет частичного обновления состава и увеличения (доукомплектования штата до нормы) педагогических работников: уволились -2 воспитателя без КК, приняты на работу - 3 воспитателя без КК (1 из них внешний совместитель). Один специалист (дефектолог) вышел из декретного отпуска, процедура СЗД будет запланирована на 2024г.

Выполнение плана повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учётом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)

Количество сотрудников учреждения, подлежащих (2022) направлению на повышение квалификации человек	Количество сотрудников учреждения, направленных (2022) на повышение квалификации человек	Процент сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации 2022
2	20	1000%

ФАКТ

Ежегодно большая часть педагогического состава проходит различное обучение в виде КПК, семинаров, мастер – классов и т.п. Педагогов, **не проходивших обучение более 3 лет – не имеется.** Фактическое количество работников, прошедших обучение в 2022 г.

✓ педагогических работников – 20 чел.

Итого фактически повысили профессиональную подготовку (квалификацию): **20 чел.**

Курсы повышения профессиональной подготовки 2022г.			
сроки	наименование	где проходили	кол-во работников
09.03.22 - 11.03.22	КПК «Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников» (24 час.), удостоверение	ИРО в дистанционной форме.	1, восп
12.05.22 – 13.05.22	КПК «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в коррекционных и образовательных организациях» (18 час.), сертификат	Министерство здравоохранения СО ГАУ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	1, психолог
05.02.22 – 08.06.22	ППК «Медиация, 600 часов, диплом	Инфоурок. в дистанционной форме.	1, зам. дир по КБ
24.04.22	КПК «Психологическая помощь детям в трудной жизненной ситуации», 36 ч., удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК в дистанционной форме.	1, зам. дир по КБ
31.05.22 – 01.05.22	КПК «ДПО Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности», 16 ч., удостоверение	Учебный центр Свердловского областного отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество»	1, зам. дир по УВР
12.07.22 – 27.07.22	КПК «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 36 ч., удостоверение	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1, зам. дир по КБ
25.08.22 – 21.09.22	КПК «Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция», 36 ч., удостоверение	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1, зам. дир по КБ
26.08.22 – 15.09.22	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, сертификат или удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК в дистанционной форме.	9
26.08.22 – 15.09.22	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч, удостоверение	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	7
27.11.22 – 14.12.22	КПК «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении», 72ч, удостоверение	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1
Декабрь, 22	КПК «Профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних обучающихся по программе ФИОКО», удостоверение	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Ладо» в дистанционной форме.	12
10.12.22 – 28.12.22	КПК «Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ», 72ч, удостоверение	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1
10.12.22 – 28.12.22	КПК «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС», 36ч, удостоверение	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1

Семинары, конференции, вебинары 2022г.			
сроки	наименование	где проходили	кол-во работников
Еженед., ежемес.	Совещания и конференции, организованные МинОбр, (очно и дистанц.)		2 чел. Директор Зам.дир.
	1 квартал		
15.02.2022	Федеральный вебинар Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика	WEBINAR ФГБОУ ВО Кубанский Государственный университет,	1, Замдир УВР
17.02.2022	Онлайн-форум Тьюторское сопровождение в образовательных организациях, 4ч, диплом	«Педагоги России. Инновации в образовании»	1, восп
17.02.2022	Региональный вебинар «Социально-приемлемое поведение у детей с сочетанными нарушениями в условиях школы-интерната: проблемы и перспективы»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	2, Замдир УВР соц пед,
Февраль 2022	Цикл вебинаров по вопросам внедрения лучших методик воспитательной и профилактической работы	Аналитический центр Федерального института оценки качества образования (далее – ФИОКО)	Кла.руководи тели, спец. по воспитательн ой работе.
	2 квартал		
23.04.22 – 24.04.22	Практическая онлайн-конференция "Работа с детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса"	центр психологического образования "Метафора"	1, психол
	Цикл вебинаров	<invitation@webinar.ru>	1, восп
08.04.22	«Технология работы с выпускниками организаций для детей-сирот и замещающих семей на этапе получения ими профессионального образования и первичного трудоустройства»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
12.04.22	«Лучшие практики привлечения волонтеров к деятельности по сопровождению выпускников, модели индивидуального и группового наставничества над лицами из числа детей-сирот (возраст 18–23+)».	<invitation@webinar.ru>	1, восп
15.04.22	«Сироты во втором и третьем поколении, вторичное сиротство как репродукция сирот сиротами»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
	«Замещающая семья как наиболее эффективная среда реабилитации и воспитания детей-сирот»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
03.05.22	«Сопровождение приёмных родителей и детей при возникновении трудностей в школьном обучении и воспитании»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
05.05.22	«Приемные родители и их взаимодействие с педагогами, специалистами служб социально-психологической поддержки, администрацией школы»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
	Путевка в жизнь. Сопровождаемое проживание как фактор социальной интеграции детей и молодых взрослых с ментальными и тяжелыми множественными нарушениями здоровья	<invitation@webinar.ru>	1, восп
23.05.22	Семинар «Инклюзия в образовании детей с ОВЗ как принцип и как форма получения образования»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
24.05.22	«Развитие навыков коммуникации и речи у детей с ОВЗ: с чего начать?»	<invitation@webinar.ru>	1, восп
25.05.22	Зарубежный опыт реализации технологии сопровождаемого проживания детей и молодых	<invitation@webinar.ru>	1, восп

	взрослых с ментальными и тяжелыми множественными нарушениями здоровья. Какие решения востребованы в российских реалиях, а что не стоит тиражировать		
26.05.22	Поддержка самостоятельного проживания молодых взрослых с легкой и умеренной степенью интеллектуальных нарушений опытом проживания в ПНИ	<invitation@webinar.ru>	1, восп
26.05.22	Сопровождаемое проживание, занятость, профориентация и трудоустройство детей и молодых взрослых с ментальными и тяжелыми множественными нарушениями здоровья	<invitation@webinar.ru>	1, восп
26.05.22	Особенности реализации программы учебного сопровождаемого проживания детей и молодых взрослых с ментальными и тяжелыми множественными нарушениями здоровья в государственных учреждениях, и дальнейшие перспективы сопровождаемого проживания	<invitation@webinar.ru>	1, восп
30.05.22	Формирование доступной среды в квартире при переходе детей и молодых взрослых с ментальными и тяжелыми множественными нарушениями здоровья на сопровождаемое проживание	<invitation@webinar.ru>	1, восп
30.05.22	Специфика постинтернатного сопровождения в рамках сопровождаемого проживания (сиротский опыт, долговременное проживание в учреждении)	<invitation@webinar.ru>	1, восп
15.06.22	«Организация профилактической работы с обучающимися во время каникул»	Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы Федерального государственного бюджетного учреждения «ФИОКО».	1, восп
15.06.22	Особенности подросткового возраста. От чего так всем тяжело?	<invitation@webinar.ru>	1, восп
17.06.22	Мошенничества в финансовой сфере. Как детям и подросткам не попасться на удочку?	<invitation@webinar.ru>	1, восп
18.06.22	Организация деятельности детей в цифровом пространстве. Как снизить риски для ребенка и обеспечить сохранность персональных данных	<invitation@webinar.ru>	1, восп
20.06.22	Профилактика социального сиротства: проблемы, подходы, практики поддержки кризисных семей	<invitation@webinar.ru>	1, восп
21.06.22	«Такие разные дети: преимущества тьюторской позиции учителя»	ИНФОУРОК	1, восп
21.06.22	Особенности консультирования подростков в трудной жизненной ситуации	<invitation@webinar.ru>	1, восп
22.06.22	Психологические приемы и способы нейтрализации агрессии в ситуации травли для детей и родителей	<invitation@webinar.ru>	1, восп
23.06.22	Безопасность детского контента: критерии определения и способы контроля	<invitation@webinar.ru>	1, восп
23.06.22	Особенности современных молодежных субкультур. Маркеры выявления и способы работы с деструктивными субкультурными проявлениями	<invitation@webinar.ru>	1, восп
26.06.22	Сторителлинг как способ детям донести свои проблемы до взрослых	<invitation@webinar.ru>	1, восп
28.06.22	Профилактика социального сиротства: проблемы, подходы, практики поддержки кризисных семей	<invitation@webinar.ru>	1, восп
28.06.22	Измерение результатов социальных проектов. Принципы и подходы	<invitation@webinar.ru>	1, восп

29.06.22	Формирование и работа детской редакции. Издательский аспект	<invitation@webinar.ru>	1, восп
29.06.22	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	<invitation@webinar.ru>	1, восп
30.06.22	Создание и развитие медиапроекта, реализуемого с участием детей: рисуем образ бренд-чемпиона	<invitation@webinar.ru>	1, восп
30.06.22	медиапроекты для развития эмоционального интеллекта у детей	<invitation@webinar.ru>	1, восп
3 квартал			
4 квартал			
октябрь	«Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка», 2 ч, сертификат	Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста» в дистанционной форме.	2, восп
Октябрь	Вебинар "Организация досуговой деятельности в школе"	<invitation@webinar.ru>	1, восп
Октябрь	Как научиться понимать свои и чужие эмоции	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1, восп
Ноябрь	Создание инклюзивной образовательной среды! Особенности выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ!-Ассоциация руководителей образовательных организаций,	<invitation@webinar.ru>	1, восп
Ноябрь	"Безопасный город: как научить подростка безопасности"-Федеральный лекторий	<invitation@webinar.ru>	1, восп
Ноябрь	"Интернет-безопасность: как защитить ребенка"	<invitation@webinar.ru>	1, восп
Ноябрь	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	<invitation@webinar.ru>	1, восп
25.11.22	Семинар «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях» (4 час.), Поток №8	ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» в дистанционной форме.	3 чел
25.11.22	Педагогический турнир 2022 «Методический ПРО-Актив – единство знаний и решений», сертификат участника	АО издательство «Просвещение»	3 чел
25.11.22	Семинар «Консультация эксперта в сфере образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению» 1ч, сертификат	ООО «Инфоурок» в дистанционной форме.	1, уч

9. Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение.

Основное здание школы построено по указанию Губернатора Свердловской области Э.Э. Росселя введено в эксплуатацию в 2000 году. Школа общей площадью 1800 м². Остальные здания старой постройки. На сегодняшний день школа-интернат располагается в четырёх зданиях.

В зданиях расположены: школа и интернат, которые соединены между собой переходом, в отдельных зданиях столовая, банно-прачечный комплекс.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

Школа располагает 8-ю учебными кабинетами, 2 мастерскими (столярная и швейная), спортзалом и 2-мя помещениями со спортивными тренажёрами, кабинетом психологической разгрузки, логопедическим кабинетом, кабинетом социального педагога, библиотекой. Так же имеется 2 кабинета с учебной кухней, кабинет для стирки и глажки белья, оборудованные современной бытовой техникой.

Имеются служебные кабинеты: администрация, бухгалтерия, кабинет АХР, архив.

Столовая находится в отдельном корпусе и может разместить 60 человек.

В 2016 г. в спальном корпусе произведены конструктивные изменения, часть спален переоборудована под групповые игровые комнаты. В спальном корпусе имеется 7 спален, 4 групповых игровых комнаты, медицинский кабинет и изолятор на 4 места, туалеты для мальчиков и девочек, отдельный туалет при изоляторе, уютная кухня для вечернего ужина и организации развивающих и досуговых мероприятий во второй половине дня.

Имеется отдельное здание банно-прачечного корпуса.

Имеется гараж и 2 машины: волга и грузопассажирская газель на 6 мест.

Имеются складские помещения для продуктов и предметов бытового назначения.

Общая площадь земель ~ 33 Га.

В школе имеется приусадебный участок около 2Га, разделённый на сад и огород, теплица, в которой в летнее время старшие ученики самостоятельно выращивают овощи.

Перед школой имеется территория ~4Га, на которой расположены детская площадка и зоны отдыха (дорожки, клумбы, кустарники). Вся пришкольная территория огорожена забором, оборудована автоматическими воротами и видеонаблюдением, освещением.

У школы имеется большой корт для зимнего хоккея с автономной тёплой раздевалкой (специально оборудованный вагончик) и футбольное поле.

На территории школы находятся несколько зданий, не используемых на данный момент, требующих ремонта или реконструкции. Имеются планы по их использованию.

Школа имеет возможность принять на обучение – 60 детей. Разместить на интернатное содержание – 34 ребёнка.

Наличие условий организации образовательного процесса

Имеется Справка о материально техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам - Материально-техническое обеспечение (технические средства, оборудование, учебная мебель и иные объекты), которое предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, соответствует заявленным к лицензированию образовательным программам государственным и местным нормам и требованиям, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям (при их наличии)

	Перечень учебных и иных помещений	2013	2022
		наличие на 1.01	наличие на 1.01
1	Административно – управленческий корпус		
	Кабинет Директора	1	1
	Кабинет Секретаря	1	1
	Кабинет Заместителя директора по УВР	1	1
	Кабинет Заместителя директора по АХР, кладовщик	1	1
	Бухгалтерия	1	1
	Архив	1	2
2	Кабинеты по общеобразовательным предметам	5	5
	кабинет естествознания	1	1
	кабинет математики, истории	1	1
	кабинет русского языка, литературы	1	1
	кабинет музыки	0	1
	кабинет начальных классов	2	0
	кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	0	2
3	Лаборатории	-	
	Живой уголок	1	0
4	Специализированные кабинеты		
	Учительская	1	1
	кабинет психолога	1	1
	кабинет психологической разгрузки	1	1
	кабинет социального педагога	1	1
	кабинет логопеда	1	1
	мастерские	2	2
	кабинет СБО (кухня, гладильная)	2	3
	спортивный зал	1	1
	тренажерный зал/зал ЛФК	1	2
	библиотека	1	1
	медицинский кабинет	1	1
	кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров	1	1
5	Количество спален	11	7
	Количество мест в спальнях комнатах	60	34
	Из них не занято	0	10
6	Игровые помещения	6	4
	Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да	Да
	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	Да

Характеристика информационно-технического и библиотечно-информационного оснащения.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	92%
Количество компьютеров, применяемых в учебном или воспитательном процессе	28
Количество интерактивных панелей, применяемых в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да / но под присмотром педагога
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

2023 - Планируется дополнительный закуп учебников (ФГОС)

Информационно-техническое оснащение

кабинеты	Компьютер	Принтер	Ксерокс	Сканер	Подключён интернет	Интерактивная доска	Телевизор
Директор	+	+	+	+	+	-	-
Заместитель директора по УВР	+	+	+	+	+	-	-
Специалист по кадрам	+	+	+	+	+	-	-
Специалист по охране труда	+	+	+	-	+	-	-
Кладовщик	+	+	+	-	+	-	-
Бухгалтерия	+3	+	+	+	+	-	-
Кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет русского языка литературы	+	-	-	-	+	-	+
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	+
Кабинет естествознания	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет СБО	-	-	-	-	-	-	-
Учительская	+	+	-	-	+	-	-
Спортзал	-	-	-	-	-	-	-
Тренажерный зал/зал ЛФК	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет психолога	+	+	-	-	+	-	-
Кабинет логопеда	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет социального педагога	+	+	+	+	+	-	-
Библиотека	+	+	-	-	+	-	+
Медицинский кабинет	+	+	+	+	+	-	-
игровые	-	-	-	-	-	-	+

Обеспеченность библиотеки учебной, учебно-методической и художественной лит-рой

Показатели	Кол-во	поступило	выбыло
общий фонд библиотеки	7967	57	0
Учебники	481	31	
Учебные пособия	655	26	0
Художественная литература	6 148	0	0
Периодические издания	--		
Обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	92% хорошо		

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (для инвалидов) имеются:

- Поручни на стены;
- инвалидная коляска – 1шт;
- костыли – 1шт;
- подъемник гусеничный – 1шт;
- логопедический тренажер «Интерактивное мультимедийное устройство» – 1шт;
- с целью информационной доступности физкультурных залов имеются информационные стенды «Спорт и здоровье – наш выбор»;
- с целью информационной доступности социально бытового обслуживания имеются информационные стенды «Социально бытовое ориентирование» и «Мы изучаем растениеводство»;
- с целью экстренной помощи МНГ имеются специальные кнопки вызова персонала, посредством которых инвалиды смогли бы при необходимости вызвать персонал для помощи. Данные кнопки установлены при входе в здания, на воротах, кнопка вызова в санузле.

10. Результаты деятельности организации

10.1. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

На основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО» составлен отчет об общеобразовательной деятельности ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» на 30.06.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9 / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	22 / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 /42,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 / 28%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4 / 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/46 %

1.29.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.29.2	Первая	человек/%	10/42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/88%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	26,47

10.2. Отчет по устранению недостатков (НОК 2021)

Отчет за 1-е полугодие 2022 по выполнению Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области: ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат», Белоярский ГО

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия <i>(число/месяц/год)*</i>	Ответственный исполнитель <i>(с указанием фамилии, имени, отчества и должности*)</i>	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков <i>(с полным описанием реализованных мер)*</i>	фактический срок реализации <i>(число/месяц/год, например: 31.12.2020)*</i>
1	2	3	4	5	6	7
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы						
1.1.	Несоответствие объема информации о деятельности организации, требуемому нормативно правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами стенды организации , разместив следующую информацию о деятельности организации в полном объеме: Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления), фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений, места нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	01.07.2022	и.о. директора Перина О.С. С 27.04.22 Бетева Ю.С.	Сделан дополнительный стенд в коридоре школы, на котором размещена требуемая информация	01.04.2022
		Разместить информацию, что образовательные программы не подлежат государственной аккредитации	01.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Требуемая информация размещена на новом стенде в коридоре школы	01.04.2022

		Разместить на стендах локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	15.04.2022	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	На новом стенде в коридоре школы размещен реестр всех требуемых локальных актов и информация о том, что с содержанием можно ознакомиться, обратившись к секретарю, у которой хранятся папки с этими документами.	15.04.2022
		Разместить информацию, что организация не оказывает платных образовательных услуг	01.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	01.04.2022
		Разместить информацию об учебных планах с приложением их копий	01.04.2022	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Выполнено	15.03.2022
		Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	15.04.2022	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Выполнено	15.04.2022
		Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	15.04.2022	специалист по работе с кадрами	Выполнено	15.04.2022
		информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины	31.05.2022	специалист по работе с кадрами	Выполнено	
		Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	15.04.2022	медицинский работник	Выполнено	15.04.2022

1.2.	Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме				
		Разместить информацию о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	01.04.2022	отв за размещение инф на сайте	Выполнено	01.04.2022
		Разместить информацию о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	15.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	15.04.2022
		Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	01.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	01.04.2022
		Разместить план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	01.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено план на 2022 и отчет за 2021 размещен на сайте до 01.07.2022	01.04.2022
		Отчет о результатах самообследования за предыдущий год	01.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	01.04.2022
		Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	01.07.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	
		Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	15.04.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	06.04.2022
		Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	01.01.2023	секретарь, отв за размещение инф на сайте		

		Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	01.07.2022	секретарь, отв за размещение инф на сайте	Выполнено	01.03.2022
1.3.	Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru	Принять меры для популяризации портала для размещения информации о муниципальных и государственных учреждений, обеспечив наличие на официальном сайте образовательной организации:				
		Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)	01.03.2022	Гребенюкова, секретарь, отв за размещение инф на сайте	на момент проверки уже был размещен 05.02.21 выложен на сайте в разделе "Независимая оценка качества"	01.03.2022
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями	01.03.2022	Гребенюкова, секретарь, отв за размещение инф на сайте	выполнено выложен на сайте в разделе "Независимая оценка качества"	01.03.2022
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)	01.03.2022	Гребенюкова, секретарь, отв за размещение инф на сайте	выполнено выложен на сайте в разделе "Независимая оценка качества"	01.03.2022
III. Доступность услуг для инвалидов						
	Опосредованность организации не в полной мере отвечает требованиям обеспечения доступности услуг для инвалидов	Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:				
		Сделать запрос в ГИБДД по выделению места и оборудованию стоянки для автотранспортных средств инвалидов	01.07.2022	Бетева Ю.С., заместитель директора по комплексной безопасности	Предусмотрена возможность для инвалидов заезжать на территорию школы, минуя общую стоянку. В 2018 г. в рамках программы "доступная среда" для этих целей смонтированы автоматические раздвижные	15.06.2022

					ворота. Делать место для инвалидов на общей стоянке нецелесообразно	
		Рассмотреть возможность заключения по необходимости разовых договоров на предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	01.09.2022	и.о. директора Перина О.С. С 27.04.22 Бетева Ю.С.	На текущий момент нет необходимости, ввиду того, что дети с данной структурой дефекта в школу-интернат не направляются, нецелесообразно	
Недостатков нет, лица с ОВЗ полностью удовлетворены созданными условиями получения услуг (уровень удовлетворенности - 100%)		Поддерживать на высоком уровне удовлетворенность лиц с ОВЗ созданными условиями получения услуг	01.01.2023	и.о. директора Перина О.С. С 27.04.22 Бетева Ю.С.		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации						
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 94%)	Поддерживать уровень доброжелательности и вежливости персонала организации, организовав соответствующие обучающие мероприятия с последующей оценкой результатов обучения	01.09.2022	и.о. директора Перина О.С. С 27.04.22 Бетева Ю.С.		
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций						
	Получатели услуг скорее удовлетворены условиями оказания услуг в целом (уровень удовлетворенности - 94%)	Поддерживать уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом	01.09.2022	и.о. директора Перина О.С. С 27.04.22 Бетева Ю.С.		

10.3. Отчёт об исполнении Государственного задания

Государственное задание 2022 выполнено в полном объёме. Показатели Объема и Качества в пределах утвержденной нормы.

РАЗДЕЛ 1

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия(формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	121007200000000000000001	Адаптированная образовательная программа	с расстройствами аутистического спектра			

2. Категории потребителей государственной услуги :Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое значение	Причина отклонения	коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	Процент	744	60,00	60,00	6,00	0,00		1,00
доля педагогических работников, повысивших квалификацию (Год)	Процент	744	100,00	100,00	10,00	0,00	По плану из 5 ПР пройти обучение должен был 1 педагог. По факту обучение прошли 4 педагога	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	Утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Среднегодовое число обучающихся	Человек	792	2,42	2,42	0,24	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 2

1. Характеристики государственной услуги

Наименование Государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги(по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Присмотр и уход	12101070000000000001	обучающиеся	группа продленного дня			

2. Категории потребителей государственной услуги-Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее Допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Посещаемость детьми государственных организаций (Год)	Процент	744	81,95	81,61	16,39	0,00	из 5 родительских детей: 2 ребенка по заявлению родителей выбыли из контингента обучающихся по окончании 2021/22 учебного года (май) 1ребенок по заявлению родителей перешел на домашнюю форму обучения по состоянию здоровья с 01.09.22	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число детей	Человек	792	2,75	2,75	0,55	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 3

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги(по справочникам)			Показатель, характеризующий условия(формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Предоставление питания	12101130000000000001	не указано	не указано	не указано		

2. Категории потребителей государственной услуги - Обучающиеся образовательных учреждений

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Удовлетворенность потребителей услуги (Год)	Процент	744	95,00	100,00	28,50	0,00	Рекламаций на качество услуги не поступало	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество приемов пищи	Единица	642	39 644,00	39 152,00	11 893,20	0,00	отклонения от плана в пределах нормы	0,00

РАЗДЕЛ 4

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	8512000.99.0.ББ04АА00000	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не указано		Очная	

2. Категории потребителей государственной услуги - физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое отклонение	Отклонение, превышающее допустимое значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ		исполнено на отчетную дату				
1	2	3		5	6	7	8	9
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Год)	Процент	744	100,00	утверждено в ГЗ на год	10,00	0,00	из 8 запланированных выпускников все успешно закончили обучение. 5 поступили в училище, 2 в ПНИ, 1 - ожидается помещение в ПНИ	1,00
доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	Процент	744	57,89	4	5,79	0,00		1,00
доля педагогических работников, повысивших квалификацию (Год)	Процент	744	100,00	100,00	10,00	0,00	Было запланировано обучение одного ПР. Фактически КПК прошли 15 педагогов.	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в ГЗ на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обучающихся	Человек	792	22,99	23,75	2,30	0,00	Неравномерное поступление детей или отбытие детей в течение всего года, а не в конкретно запланированные даты	0,00

РАЗДЕЛ 5

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Присмотр и уход	8532110.99.0.БВ19АБ07000	Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	не указано		не указано	

2. Категории потребителей государственной услуги - Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в ГЗ на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших в течение календарного года самовольный уход из организации (Год)	Процент	744	18,00	12,50	3,60	0,00	за 2022г самовольный уход совершили 5 воспитанников (состоящих на ВШУ и в ПДН), 2 из них выпустились в 2022 и поступили в училище	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число детей	Человек	792	26,67	26,42	5,33	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 6

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	8600000.99.0.АД57АА31002	Первичная медико-санитарная помощь, в части профилактики	Не применяется		Амбулаторно	

2. Категории потребителей государственной услуги - Физические лица, в том числе отдельные категории граждан, установленные законодательством Российской Федерации

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Соответствие оказания первичной медико-санитарной помощи детям порядкам оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях и стандартам медицинской помощи (Год)	Условная единица	876	1,00	1,00	0,20	0,00		1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обращений	Условная единица	876	576,00	577,00	115,20	0,00		0,00

11. Анализ. Выводы. Заключение.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Что нам удаётся особенно хорошо?	Чего нам не хватает?
Взаимодействие с социальными партнёрами.	Профессионально: ИКТ-грамотности некоторых педагогов
Работа медицинского блока.	Профессионально: Взаимодействия между всеми членами коллектива (особенно педагогического состава). Доброжелательности
Подключен высокоскоростной интернет, имеются защищенные каналы.	Профессионально: Персональной ответственности некоторых сотрудников.
Имеются сильные педагоги и специалисты, обладающие аналитическим мышлением, творческой инициативой	Профессионально: Новые воспитатели, принятые на работу с 2021 не имеют категорий. Некоторые из них после получения образования, имели перерыв в педагогической деятельности.
	Технически: нет внутренней локальной сети, объединяющей ПК.
Что необходимо сохранить?	С чем пока не справляемся?
Материально-технические и человеческие ресурсы (сотрудники с опытом работы)	Качественный мониторинг и анализ своей деятельности <i>всеми</i> работниками, участвующими в образовательной деятельности
Чем мы дорожим?	Что мешает нашей работе?
Стабильность, как положительный фактор: - в течение 15 лет до 2020г состав коллектива существенно не менялся. Начиная с 2021 произошло обновление в составе воспитателей. Уволилось 5, из них три – пенсионного возраста. Приняты на работу 5 воспитателей в возрасте от 37 до 44 лет - выплаты заработной платы проводятся в срок, среднемесячная з/п несколько выше, чем средняя по области	Стабильность, как отрицательный фактор: успокоенность коллектива, что снижает у некоторых педагогов инициативность и желание осваивать новое.
	Средний возраст педагогов 50 лет, что приводит к эмоциональному выгоранию педагогов
	Отсутствие <i>полной</i> информации до 2017 года
Средний возраст педагогов 50 лет, а это большой опыт работы, имеющей свою специфику	Чем не владеют наши выпускники?
Накопление информации с 2017 г, что позволяет начать сравнивать результаты в динамике	Самостоятельностью (недоразвитие ЭВС – эмоционально волевой сферы)
	Ответственностью (недоразвитие причинно-следственных связей)
	Трудолюбием: потребительские, иждивенческие установки преобладают
	Уровень обученности ниже желаемого
	Чего не хватает для обеспечения образовательного процесса
	Материально-технического (ИКТ) обеспечения

Вывод 1:

Деятельность ОУ

- Государственное задание 2022 выполнено в полном объеме
- План по устранению недостатков НОК, выявленных в 2021 выполнен
- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации;
- Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме

Вывод 2:

Система управления образовательным учреждением

- В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.
- Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт chernous-school.ru, который систематически обновляется и через социальные группы (В контакте, Телеграмм) в сети Интернет.

Вывод 3:

Организация, содержание и качество учебного процесса

- Контингент обучающихся и структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.
- Анализ количества обучающихся показывает стабильный численный состав обучающихся в школе (около 28-30 детей), что показывает, что количество выпускников и количество вновь поступающих на обучение примерно одинаково.
- Анализ качества учебного процесса показывает, уровень и качество обученности имеют средний уровень (59%), который необходимо повышать, согласно Программе развития до 70 % (на первом этапе). Следовательно, в программу развития школы должны включаться мероприятия, направленные на достижение этой цели, совершенствование системы преподавания:
 - совершенствование программно - методического обеспечения
 - освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов;
 - освоение наиболее эффективных образовательных технологий;
 - овладение информационными ресурсами;
 - усиление воспитательного потенциала школы-интерната;
 - введение в образовательный процесс современных ИКТ.
- Выпускники после школы поступают на обучение в ПОУ, но после далеко не все имеют возможность полноценно войти в общество, т.к. имеется множество мешающих факторов, например, отсутствие жилья и прописки, нехватка самостоятельности и т.д., следовательно, необходимо более тщательно формировать списки детей, готовящихся к выпуску: список тех, кого лучше направить в ПНИ, перед этим оформив все необходимые документы о их недееспособности, и тех, кто будет направлен в училища.
Для последних необходимо создать действенную систему комплексной реабилитационной поддержки профессионального образования выпускников, создание условий для работы по предпрофессиональной подготовке с целью успешной адаптации выпускников в современном обществе, формирования умений быть востребованными на рынке труда:
 - работа в рамках утверждённых с 2019 социальных проектов
 - ✓ «Шаги в будущее» - внутришкольный, для будущих выпускников
 - ✓ «Один дома» - для существующих выпускников
 - ✓ «Наставничество» - совместно с внешними социальными партнёрами, для будущих и существующих выпускников;
 - обеспечение информационно правового сопровождения выпускников;

Вывод 4:

Кадровое обеспечение

- Школа в 2022 году была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Имеется потребность укомплектования штата специалистом по ИТ технологиям, для создания внутренней сети. Использование сети облегчит как управление коллективом, так и расширит возможности образовательной деятельности.
- Имеются вакансии преподавателей по дополнительному образованию
- Доля ПР, имеющих категорию (50), следовательно имеется возможность увеличения доли. Требуется улучшить показатели, провести работу по дальнейшему обучению, обеспечить условия для прохождения квалификационных испытаний с целью повышения или подтверждения квалификации.
- Необходимо омоложение педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение

Вывод 5:

- Школа имеет хорошую материальную базу в виде помещений и общих площадей. Это позволяет расширять возможности, создавать новые проекты, направленные на развитие;
- Техническое обеспечение недостаточно. Было бы очень хорошо иметь интерактивные панели во всех учебных кабинетах и в библиотеке.
- На удовлетворительном уровне находится библиотечно–информационное оснащение.

Решения, принятые по итогам обсуждения отчёта по самообследованию.

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2022 уч. год педагогическим коллективом школы-интерната принято решение признать деятельность и результативность работы школы-интерната в 2022 году «удовлетворительной».

Исходя из анализа деятельности школы-интерната за 2022 год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с ФГОС.
2. Организация реализации в ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» адаптированных общеобразовательных программ с использованием электронных ресурсов, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).
3. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе-интернате.
4. Продолжение работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся и работы по пост интернатному сопровождению выпускников.