


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

<p>РАССМОТРЕНО МО учителей Протокол № <u>4</u> От « <u>10</u> » <u>декабря</u> 201<u>8</u>г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат» /О.С.Перина 201<u>8</u>г.</p> 
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о режиме занятий обучающихся в ГКОУ СО «Черноусовская  
школа — интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г, №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Уставом ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат», учебным планом, календарным учебным графиком.

1.2 Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат» (далее — Школа-интернат).

1.3 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы-интерната, получающими общее образование.

1.4 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы-интерната.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в Школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в первом классе — 33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

2.6. При обучении по четвертям после каждой четверти следуют каникулы.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ОУ ежегодно.

2.8. Обучение в Школе-интернате ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

- 2.9. Продолжительность урока во 2—10-х классах составляет 40 минут.
- 2.10. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- 2.11. Учебные занятия в Школе начинаются в 9 часов 00 минут.
- 2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. В середине учебного дня проводятся динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- 2.13. После 2 урока проходит 2 завтрак.
- 2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы.
- 2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными-нормами и правилами.
- 2.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- 2.17. При проведении занятий по трудовому обучению, СБО классы делятся на две группы.
- 2.18. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
- 2.19. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.
- 2.20. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы-интерната номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы-интерната.

2.21. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах — 1,5 ч., в 4-5-х классах — 2 ч., в 6-9-х классах — 2,5 ч.

2.22. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

### 3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### 4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием, кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

4.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены — 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.6. В Школе-интернате устанавливается наполняемость классов и групп в количестве 12 человек для обучающихся с легкой умственной отсталостью, и 5 человек для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

### 5. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся по трудовому обучению.