

ПРИНЯТО педагогическим советом
ГБОУ СО «Черноусовская школа – интернат».
протокол № 01
от «15» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора ГБОУ СО
«Черноусовская школа – интернат».
С.А.Б. / А.А.Наточная/
«15» февраля 2021

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

[за 2019-20уч.год и за 2020 год]

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Черноусовская
школа – интернат, реализующая
адаптированные основные
общеобразовательные программы»

1. Введение.....	2
2. Общие сведения о школе-интернате	
2.1. Информационная справка о школе.....	3
2.2. Историческая справка школы.....	4
2.3. Местоположение образовательного учреждения.....	4
3. Содержание образовательной деятельности.....	5
Цели деятельности. Предмет деятельности. Основные виды деятельности.	
4. Система управления образовательным учреждением.....	6
5. Организация, содержание и качество учебного процесса.....	9
Календарный учебный график. Учебный план. Расписание. Анализ АООП.	
Контингент обучающихся. Структура классов, наполняемость. Сохранность контингента. Результативность учебного процесса. Результаты итоговой аттестации выпускников. Востребованность выпускников. Дополнительное образование. Результативность системы воспитательной работы.	
5.1. Календарный учебный график.....	9
5.2. Учебный план.....	12
5.3. Расписание.....	20
5.4. Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы	21
5.5. Контингент обучающихся. Сохранность контингента	23
5.6. Структура классов. Наполняемость	23
5.7. Результативность учебного процесса	23
5.8. Результаты итоговой аттестации выпускников	24
5.9. Востребованность выпускников	26
5.10. Дополнительное образование	27
5.11. Результативность системы воспитательной работы	27
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
7. Кадровое обеспечение.....	37
Штатная обеспеченность кадрами	37
Показатели работы с кадрами	38
8. Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение.....	41
Общие сведения. Наличие условий для организации образовательного процесса.	
Характеристика информационно-технического и библиотечно-информационного оснащения. Информационно-техническое обеспечение. Обеспеченность библиотеки.	
Расчёт доли обеспеченности обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки.	
9. Показатели деятельности организации.....	44
10. Отчет о выполнении Государственного задания 2020г.....	52
11. Анализ. Выводы. Заключение.	60
SWOT – анализ. Анализ показателей деятельности организации. Выводы. Решения	

1. Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноусовская школа-интернат, реализующая основные общеобразовательные программы», сформирован отчет по самообследованию.

Самообследование проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации», п.3, части 2, статьи 29

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

В отчёте представлены общие сведения о школе-интернате и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы-интерната: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы-интерната и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2019-20учебного года и 2020 года.

2. Общие сведения о школе-интернате

2.1. Информационная справка о школе

Полное название ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
Сокращённое название ОУ (по Уставу)	ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Свердловская область От имени СО функции и полномочия учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Год основания	1953
Адрес учреждения, телефон/факс	Адрес юридический: 624044, Свердловская область, Белоярский район, с. Черноусово, ул. Светлая, 1 Адрес фактический: тот же Тел./факс (34377) 4-13-77, 8-900-200-42-97;
Директор	на 01.09.2017 – Перина Ольга Сергеевна
Количество учащихся, классов	на 01.01.2020г. – 29 обучающихся, с 1 по 11 класс, 6 классов и классов -комплектов на 31.12.2020 г. – 29 обучающихся, с 1 по 11 класс, 7 классов и классов -комплектов
Адрес сайта	chernous-school.ru
Электронная почта	E-mail: chernous-school@mail.ru

2.2. Историческая справка школы

Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат основана 08.10.1953г. на базе Логиновского детского дома с количеством 60 человек на 4 класса по приказу ОблОНО. Школа располагалась в красивом барском особняке (дом мельника).

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 213 от 18.08.92 школа была переименована в «Черноусовская вспомогательная школа-интернат для детей сирот».

14.06.1994г. школа была переименована в «Муниципальное ОУ «Черноусовская вспомогательная школа-интернат для детей сирот».

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 128 от 08.04.1999г. переименована в «Муниципальное коррекционное ОУ для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии «Черноусовская школа-интернат для детей сирот и детей, лишившихся попечения родителей VIII вида».

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 111 от 28.02.2001г. переименована в «МОУ «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии».

Постановлением Правительства Свердловской области № 250 ПП от 17.03.2006г. переименована в «ГОУ СО «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии».

Постановлением Правительства Свердловской области № 588 ПП от 25.05.2011г. переименована в «ГБОУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии».

Приказом МО СО № 39-Д от 12.08.2011 переименована в «ГБОУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Приказом Правительства Свердловской области № 594-Д от 03.12.2015 г – школа переименована в: «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

В феврале 2020г. школа перешла из статуса «казённое» в статус «бюджетное»

На момент (01.01.2021 г.) школа имеет наименование «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

2.3. Местоположение образовательного учреждения.

ГБОУ СО «Черноусовская школа- интернат» расположена между г. Екатеринбург (60 км.) и г. Каменск-уральский (40 км.), в лесном массиве. Рядом протекает р. Исеть. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий. Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

В находящемся рядом с. Черноусово около 2500 жителей. Летом их количество увеличивается за счет дачников. Воспитанники школы – интерната помогают пожилым жителям в рамках школьного проекта, выполняют посильную работу.

Из объектов социально – культурного назначения есть три магазина, почта, общеобразовательная школа и детский сад, которые частично используются для решения задач по социализации, подготовке к самостоятельной жизни. Самостоятельные выходы воспитанников не практикуются. Практики самостоятельного пользования общественным транспортом нет. Большую часть времени воспитанники проводят в социуме школы – интерната. Для расширения спектра решения задач по социализации воспитателям и учителям приходится вывозить детей в г. Екатеринбург.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательную деятельность Школа осуществляет в соответствии с лицензией, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 20.09.2016, серия 66 Л01 № 0005607, по видам образовательной деятельности:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;

Государственной аккредитации нет.

Целями деятельности Учреждения являются:

- 1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – основная цель деятельности Учреждения;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности Учреждения является:

- 1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- 5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Основные виды деятельности Учреждения:

В 2020г. учреждение перешло на работу по выполнению государственного задания.

	Код реестровой записи	Наименование государственной услуги	Форма оказания	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	ед.изм
1	12100720000000000000	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования		Адаптированная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	с расстройствами аутистического	количество обучающихся
2	8512000.99.0.Б504АА00000	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	Очная		Не указано	количество обучающихся
3	5523150.99.0.БA83AA12000	Содержание детей		не указано		количество воспитанников
4	12101070000000000000	Присмотр и уход		обучающиеся	группа продленного дня	количество обучающихся
5	8600000.99.0.АД57АА31002	Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	Амбулаторно	Первичная медико-санитарная помощь, в части	Не применяется	количество обращений (посещений)
6	8532120.99.0.БВ22АА00001	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	не указано	Обучающиеся		количество обучающихся
7	5602000.99.0.БA89АА00000	Предоставление питания		Обучающиеся		Количество приемов пищи

Приём на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Правила приёма в ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» регламентируются локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, разработанной казённым учреждением самостоятельно.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством.

Структуру органов управления Учреждения образуют:

Должность	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью казённого учреждения;• действует от имени казённого учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;• утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками казённого учреждения;• подписывает финансовые документы;• производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.• устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные выплаты работникам согласно трудовому законодательству РФ и нормативным актам казённого учреждения в пределах финансовых средств;• поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников казённого учреждения• осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.
Общее собрание работников (не менее 50% всех работников учреждения). Срок полномочий – постоянно	<p><i>Собирается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов.</i></p> <p><i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;• осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;• рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;• применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам,
Совет учреждения (школы) (избирается на общем собрании, утверждается приказом директора)	<p><i>Собирается для решения вопросов жизнедеятельности Учреждения.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение программ развития;• обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, внесение своих замечаний, предложений, принятие мер по обеспечению их соблюдения;• рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности казённого учреждения;

<p>Срок полномочий – три года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация комиссий по направлениям деятельности Учреждения; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете школы
<p>Педагогический совет (представители администрации и педагогические работники Учреждения) Срок полномочий – один год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении; • принятие плана (планов) образовательной деятельности Учреждения на учебный год; • рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и государственной аттестации; • принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; • внесение предложений в Совет казённого учреждения о предоставлении к награждению педагогических работников государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами; • согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность казённого учреждения; • рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности казённого учреждения
<p>С декабря 2019 г. Попечительский совет</p>	<p><i>Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет осуществляет тесное взаимодействие с Советом образовательного учреждения и его учредителями, но не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность Учреждения. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки образовательного учреждения; • содействует формированию финансового фонда образовательного учреждения; • содействует совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; • содействует оказанию финансовой помощи на приобретение учебной литературы, школьных принадлежностей и других видов необходимой помощи; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения; • оказывает образовательному учреждению различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); • содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения; • содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий образовательного учреждения; • содействует развитию сотрудничества образовательного учреждения с государственными, общественными организациями и деловыми структурами, осуществляющими деятельность в сфере образовательных и информационных технологий; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом образовательного учреждения.

Деятельность всех коллегиальных органов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

Список действующих комиссий и общественных объединений:

		Председатель/ФИО	Должность
1.	Профсоюз	Чернова Е.И.	Специалист по ОТ и ТБ
2.	Комиссия по трудовым спорам	Агалакова С.В.	учитель
3.	Комиссия по охране и безопасности труда	Гилёва С.А.	Воспитатель
4.	МО учителей	Алиева О.Б.	Учитель
5.	МО воспитателей	Шильке И.А.	Воспитатель
6.	Школьная ПМПк	Косовских А.Б.	Учитель
7.	Комиссия по ВШУ (внутришкольный учёт)	Рудик М.А	Социальный педагог
8.	Служба сопровождения выпускников	Рудик М.А	Социальный педагог
9.	Комиссия по расследованию случаев травмирования (несчастных случаев) с воспитанниками	Наточная А.А.	заместитель директора по УВР
10.	Школьная комиссия по аттестации ПР	Наточная А.А.	заместитель директора по УВР
11.	Комиссия по антикоррупции	Уфимцева Е.С.	Воспитатель
12.	Комиссия по выбытию материальных активов	Гусев Ю.А.	Зам. дир. по АХР

Комиссии создаются сроком на один (три) год(а), путём голосования на общем или педагогическом совете (в зависимости от направления деятельности комиссии), утверждаются приказом директора. Деятельность всех комиссий регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

В течение года так же могут создаваться временные комиссии (например, комиссия по ГИА, комиссия по самообследованию и т.п.), которые действуют в течение времени, указанного в приказе директора. Любые временные комиссии регламентируются соответствующим Положением.

5. Организация, содержание и качество учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Черноусовская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1-4 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;
- обучение учащихся 5-9, 10-11 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

Организация образовательного процесса регламентируется **годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий**, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

5.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул). Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график ГБОУ СО «Черноусовская школа – интернат» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) – учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2019 и 2020 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в

неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году», «О переносе выходных дней в 2020 году».

- Учебный год в Школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, а в первом, девятом и одиннадцатом классах не менее 33 недель.
- Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.
- При обучении по четвертям после каждой четверти следуют каникулы.
- Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ОУ ежегодно.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.
- Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.
- Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На 2019 – 2020 учебный год

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август										
дата	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
1 класс						X											X	X							X															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2-3 классы									X								X	X									X														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5-8, 10 классы									X								X	X									X															T	T	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9, 11 классы									X								X	X									X												V	V	T	T	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			

	1 класс		2,3,5,6,7,8, 10 классы		9,11 классы	
1 четверть	02.09.19 - 27.10.19	8 недель , учебных дней -40, выходных дней – 17.	02.09.19 - 27.10.19	8 недель , учебных дней - 40, выходных дней – 17.	02.09.19 - 27.10.19	8 недель , учебных дней -40, выходных дней – 17.
Осенние каникулы	28.10.19 - 03.11.19	7 дней	28.10.19 - 03.11.19	7 дней	28.10.19 - 03.11.19	7 дней
2 четверть	04.11.19 - 29.12.19	8 недель , учебных дней – 39, выходных дней – 17	04.11.19 - 29.12.19	8 недель , учебных дней – 39, выходных дней – 17	04.11.19 - 29.12.19	8 недель , учебных дней – 39, выходных дней – 17
Зимние каникулы	30.12.19 - 12.01.20	14 дней	30.12.19 - 12.01.20	14 дней	30.12.19 - 12.01.20	14 дней
3 четверть	13.01.20 - 22.03.20	9 недель , учебных дней – 43, выходных дней – 20.	13.01.20 - 22.03.20	10 недель , учебных дней – 48, выходных дней – 22.	13.01.20 - 22.03.20	10 недель , учебных дней – 48, выходных дней – 22.
Дополнительные каникулы	11.02.19 – 17.02.19	7 дней	-/-	-/-	-/-	-/-
Весенние каникулы	23.03.20 - 31.03.20	9 дней	23.03.20 - 31.03.20	9 дней	23.03.20 - 31.03.20	9 дней
4 четверть	01.04.20- 25.05.20	8 недель , учебных дней – 34, выходных дней – 20.	01.04.20 - 31.05.20	9 недель , учебных дней – 39, выходных дней – 22.	01.04.20- 25.05.20	8 недель , учебных дней – 34, выходных дней – 20.
Подготовка к ГИА	-/-	-/-	-/-	-/-	25.05.20- 08.06.20	2 недели , рабочих дней – 11 выходных дней – 4
Летние	26.05.20 – 31.08.20	14 недель	01.06.20 - 31.08.20	13 недель	09.06.20 – 31.08.20	12 недель
Продолжительность учебного года		33 недели		35 недель		34 недели

5.2. Учебный план.

Учебный план ГБОУ «Черноусовская школа-интернат» составлен на основе документов:

- ❖ Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида II вариант (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).
- ❖ Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ❖ Устава государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- ❖ Образовательной программы государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Общие моменты.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований **Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает девяти-(одиннадцати)- летний срок обучения детей с умственной отсталостью как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2-8 и 10 классы – 35 учебных недель, 9 и 11 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена продолжительность учебной недели – 5 дней. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей согласно действующему СанПиНу.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 30 минут

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В 10 – 11 классах количество часов по трудовому обучению увеличивается и носит более углубленный профильный характер. Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Основные формы обучения - урок, учебное занятие;

5.2.1. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 1)

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, учитывает Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов.

Цель учебного плана школы для детей с легкой степенью умственной отсталости: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ Психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ Создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования включает **обязательные** предметные области, часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений** (школьный компонент) и **коррекционно-развивающую** область.

Обязательная часть

1. *ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА*
2. *МАТЕМАТИКА*
3. *ОКРУЖАЮЩИЙ МИР*
4. *ИСКУССТВО*
5. *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*
6. *ТЕХНОЛОГИИ*

Школьный компонент

1. *ОБЖ*
2. *СБО*

Коррекционно-развивающая область

1. Двигательное развитие (Ритмика)
 2. Игра. Игротерапия
- Предметная область «ЯЗЫК и РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»
Учебные предметы: Русский язык. Чтение. Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке, как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

- Предметная область «МАТЕМАТИКА»
Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.) овладение способностью пользоваться математическими значениями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Предметная область «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания: Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- Предметная область «ИСКУССТВО»
Учебные предметы: ИЗО (изобразительная деятельность). Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

ИЗО. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

➤ Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступными видами спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

➤ Предметная область «ТЕХНОЛОГИИ»

Учебный предмет: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания: Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Содержание трудового обучения в IV классе является переходной ступенью от ручного труда к допрофессиональному.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Данная часть учебного плана представлена предметами:

ОБЖ. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Социально-бытовая ориентировка (далее – СБО). Обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционно-развивающая область представлена предметами:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Ритмика способствует общему развитию школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма и т.д.), эстетическому воспитанию.

Игротерапия. Развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. Коррекция интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования включает **обязательные** предметные области, часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений** (школьный компонент) и **внеурочной** деятельностью.

Обязательная часть

1. *ЯЗЫК и РЕЧЬ*
2. *МАТЕМАТИКА*
3. *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (человек и общество)*
4. *ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)*
5. *ИСКУССТВО*
6. *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*
7. *ТЕХНОЛОГИИ*

Школьный компонент

1. *ОБЖ*
2. *СБО*

Внеурочная деятельность

1. Факультативы
2. Трудовая практика

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение и развитие речи» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Трудовая подготовка», «История», «География», «Биология/Естествознание», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С 5 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является

определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий с психологом, логопедом, дефектологом, по рекомендациям школьного ПМПк. Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-11 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Обучение в 10 и 11 классах введено для тех детей, которые в силу своих индивидуальных особенностей развития не способны продолжить обучение в профессиональных училищах и техникумах.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» и «Обществоведение» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Трудовая подготовка», учащиеся в 5-11 классах делятся на группы. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-11 классах осуществляется до-профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Этика и психология семейной жизни» в старших классах.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

5.2.2. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (вариант 2)

В учебный план для классов с обучающимися по 2 варианту включены Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Учебно-воспитательный процесс для таких обучающихся имеет целью:

- ✓ формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- ✓ формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- ✓ совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более пяти человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов.

Для начальных классов: «Речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация)», «Математика (Математические представления)», «Мир природы и человека (Окружающий природный мир / Человек / Окружающий социальный мир)», «Музыка (Музыка и движение)», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия».

Начиная с пятых классов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (Письмо и развитие речи / 11 кл. Деловое и творческое письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир».

«Математика (математические представления / Экономический практикум)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

С апреля 2020г. в связи с ограничениями, связанными с COVID 19 разработано положение о реализации АООП для детей с умственной отсталостью с применением дистанционных технологий, начата работа в дистанционном режиме в периоды, утвержденные Правительством Свердловской области.

5.3. Расписание.

В школе облегченный день – среда и пятница (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.7.). Расписание составляется в соответствии с учебными планами, с учётом шкалы трудностей учебных предметов, принятой в ГБОУ «Черноусовская школа - интернат».

При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов, рекомендованная для начальной школы, а так как коррекционные (вспомогательные) школы по требованиям программ и набору предметов приближены к начальной школе и дополнены специфическими предметами, направленными на коррекцию психофизических недостатков, то эта шкала использовалась и для учащихся 5-9 классов. Уроки трудового обучения проводятся в спаренном варианте. Это связано с учебным планом, методическими рекомендациями к программам специального коррекционного обучения. Уроки трудового обучения носят теоретический и практический характер, что не способствует переутомлению учащихся.

Учебная деятельность в классах построена таким образом, что расписание занятий необходимых предметов из учебного плана не превышает максимальной нагрузки. Специфика проведения уроков строится на основании рекомендаций Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается проведение физкультминутки)

Шкала трудностей предметов для (лёгкая умственная отсталость)

Общеобразовательные предметы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
чтение	5	4	4
устная речь	5	-	-
русский язык, письмо	7	5	5
математика	8	6	6
живой мир	4	-	-
природоведение	-	4	-
биология	-	3	3
география	-	3	3
История, обществознание	-	3	3
этика	-	-	2
домоводство	-	2	2
ОБЖ	1	1	1
СБО	2	3	3
музыка и пение	3	3	3
изобразительное искусство	3	1	-
физическая культура	1	1	1
ручной труд	2	-	-
трудовое обучение	-	4	4
игротерапия	1		

Шкала трудностей предметов (со сложной структурой дефекта)

Общеобразовательные предметы	
чтение	5
устная речь	5
русский язык, письмо	7
математика	8
живой мир	4
домоводство	2
СБО	2
музыка и пение	3
изобразительное искусство	3
физическая культура	1
Само обслуживающий труд	2
трудовое обучение	2
Сенсорное развитие	3
Предметно-практические действия	3
игротерапия	1

5.4. Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся для обучения на дому	Нет таких обучающихся
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Нет Нет лицензии
индивидуальные образовательные программы	Нет таких обучающихся
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	да
ФГОС УО (1-4 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	-
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2002 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемому результату изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

5.5. Контингент обучающихся. Сохранность контингента

Количество обучающихся (на 31 декабря)	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
всего	43	38	26	23	24	27	29	29
Опекаемые дети и сироты (интернатное содержание)	43	38	26	22	20	22	24	24
Количество обучающихся из семей (дневное обучение)	0	0	0	1	4	5	5	5

Учебный год	Кол-во учащихся		выпускники	Сохранность контингента %
	Начало уч. года	Конец уч. года		
2014-2015	38	38	12	100
2015-2016	26	26	5	100
2016-2017	22	23	1	104
2017-2018	21	24	3	114
2018-2019	22	27	2	123
2019-2020	26	28	4	108
2020-2021	25			Уч.год не закончен

5.6. Структура классов, наполняемость

В 2019-20 уч.г. образовательный процесс был организован с 1-3 классы и с 5-11 классы - в 6 классах, в том числе в 4 классах-комплектах.

В 2020-21 уч.г. в школе был организован образовательный процесс с 1-4 классы и с 5-11 классы - в 7 классах, в том числе в 4 классах-комплектах.

классы	Кол-во классов				Наполняемость (обучающихся)				средняя наполняемость классов	
	01.09.19	31.05.20	01.09.20	31.12.20	01.09.19	31.05.20	01.09.20	31.12.20	2019-20	2020-21
Классы для обучающихся начальное образование (1-4)	1	1	2	2	5	5	6	6	5	3
Классы для обучающихся общее образование	5	5	5	5	21	23	19	23	4,40	4,20
всего	6	6	7	7	26	28	25	29	4,5	3,86

5.7. Результативность учебного процесса

Учебный год	Число классов	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество обучения	Ср. % Степень обученности
2014-2015	5	38	100%	50%	Ранее не рассчитывалась
2015-2016	5	26	100%	54%	Ранее не рассчитывалась
2016-2017	6	23	100%	57,5%	Ранее не рассчитывалась
2017-2018	6	24	100%	59,3%	Ранее не рассчитывалась
2018-2019	6	27	100%	66,71	61,11
2019-2020	6	28	100%	57,24	56,84
2020-2021	7	29	100%		Уч.год не закончен

Анализируя результаты, можно заметить, что наблюдается небольшая положительная динамика качества обучения при стабильной успеваемости, на фоне стабильного количества обучающихся.

До 2015г. школа выпускала в среднем 12 выпускников. После 2015г. количество выпускников сократилось (от 1 до 4 чел.), т.к., начиная с 2012г. поступление детей в школу резко сократилось (страна реализовывала программу «Россия без детских домов»). В среднем поступало 1-2 ребёнка, в возрасте от 14 лет и выше, которых направляли через органы опеки реабилитационные центры.

С 2018г школа стала пополняться контингентом воспитанников и контингентом обучающихся более активно:

2018г. + 5 детей.

2019г. + 13 детей

2020г. + 11 детей

Дети младшего возраста в школу впервые поступили только в начале 2019 г.

По половому признаку в школе преобладают мальчики (84%), большинство воспитанников выходцы из неполных, малообеспеченных, многодетных семей (группа риска), что является одной из причин, негативно влияющих на их психофизическое состояние и развитие.

5.8. Результаты итоговой аттестации выпускников. Профориентационная работа.

Учебный год	Кол-во обучающихся, проходящих ГИА/из них выпускников	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2014-2015	13/13	3 (22%)	5 (39%)	5 (39%)	(0%)
2015-2016	5/5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	(0%)
2016-2017	1/1	(0%)	1 (100%)	(0%)	(0%)
2017-2018	3/3	(0%)	2 (66%)	1 (33%)	(0%)
2018-2019	11/3	(0%)	8 (73%)	3 (27%)	(0%)
2019-2020	7/2	1 (14,3%)	4 (57%)	2 (29%)	(0%)
2020-2021	План: 10	Уч.год не закончен			

В 2020г. в связи с ограничениями, связанными с эпидемиологической обстановкой COVID19, ГИА были отменены по распоряжению Министерства Просвещения РФ, а также нормативными актами на уровне Правительства СО. В связи с этим итоговую оценку по предмету выводили на основе оценок промежуточной аттестации. (Приказ по школе от 11.06.2020г. № 57-ОД «Об итоговой аттестации учеников 9-х и 1й-х классов в 2019/2020 учебном году»)

В ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» разработан и реализуется ежегодный план работы по профориентационной работе среди обучающихся.

Основной **целью** профориентационной кампании для обучающихся –это расширение кругозора, воспитание интереса к профессиям для их осознанного выбора в будущем, создание условий для развития самостоятельной личности.

Перед нами стоят следующие **задачи**:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.

- налаживание деловых связей с организациями и лицами, заинтересованными в профессиональной подготовке будущих выпускников.

Формы работы:

- профориентационные уроки

- экскурсии

- классные часы

- встречи со специалистами

- диагностика, анкетирование и т.д.

Анализ проделанной работы по профориентации за 2019-2020 учебный год.

Мероприятие	Цель мероприятия	Ответственный
Проведение информирования, консультаций для педагогов и воспитанников 8-11 классов.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить педагогов с приоритетами интересов воспитанников в получении профессии. - Формировать у обучающихся понимание выбора профессии. - Знакомство и выбор профессии для дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда и возможностей учащихся 	Педагог-психолог, социальный педагог Заместитель директора по УВР Классные руководители Воспитатели
Собеседование с выпускниками по определению их дальнейшего жизненного пути	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли профессии в жизни человека; - расширение представлений о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии; - ознакомление с ситуацией на рынке труда; 	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных часов	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития навыков целеполагания и планирования деятельности в будущей профессии. - осознание целей выбора будущей профессии; - развитие навыков конструктивного взаимодействия; - Создание благоприятных условий для работы в группе; - развитие рефлексии. 	Классные руководители 8-11 классов, педагог- психолог, соц. педагог
Организация и проведение «День открытых дверей»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учебными заведениями - Расширить кругозор о профессиях - Осознанный выбор будущей профессии 	Социальный педагог

В виду введенных ограничений по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции все выездные мероприятия за пределы школы были отменены.

Педагогами были проведены онлайн экскурсии в учебные учреждения профессионального среднего образования, Сухоложский многопрофильный техникум, ГБОУПО «Камышловское ПУ», ГАПОУ СО «НТК», ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»». Ребята узнали о рабочих профессиях, такие как

маляр, штукатур, плотник, каменщик, растениевод и др. Ребята проявляли любопытство и заинтересованность, были организованы круглые столы, где велись обсуждения по профессиям.

В результате 3 выпускников поступили в ГАПОУ СО «НТК», двое на специальность плотник, один обучается по профессии маляр. Дети учились по программе 8 вида, имеют умственную отсталость и инвалидность.

Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа по профориентации учащихся 8-11 классов.

По результатам проведенной работы проведены индивидуальные консультации с обучающимися.

Велась работа по проведению классных часов. Учащиеся активно учились работать в группах, составлять пословицы, отгадывать загадки, узнавали, какие требования нужны к каждой профессии, рассказывали о профессиях, которые нравятся, обсуждали какой есть труд и зачем он человеку нужен. Каждый из учащихся убедился сегодня, что труд действительно является основой жизни.

5.9. Востребованность выпускников

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для трудового обучения и воспитания обучающихся. В 2019г.и в 2020г.образовательный процесс осуществлялся в учебных мастерских по следующим трудовым профилям: РЕМЕСЛО – в разделах которого были такие направления: столярное дело, рукоделие, растениеводство. Все мастерские паспортизированы, обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и материалами.

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация проводилась без экзамена, по итогам года, в связи с пандемией COVID19. Были аттестованы: в 9-ых классах - 3 человека, продолжили обучение в 10-ых классах, в 11 классе – 4 человека, из них 2 выпускника поступили в училище, 2 остались в контингенте воспитанников ждут помещения в ПНИ.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Поступили в училище	Выведены на инвалидность (устроены в дом инвалидов)	Окончили училище или продолжают обучение	примечания
2014-2015	38	13	12	1	11	1 чел. прервал обучение и устроился на работу по месту жительства
2015-2016	26	5	5	-	4	1 из четырёх поступивших не смог обучаться (имеет умеренно тяжёлую степень УО), вернулся в школу, после был переведен в ПНИ
2016-2017	23	1	1	-	1	Закончил обучение, трудоустроился
2017-2018	24	3	2	1	2	учатся
2018-2019	27	2	2		2	учатся
2019-2020	28	4	2	2	-	Проживают в школе - интернате до помещения в ПНИ

5.10. Дополнительное образование

2020 г. «Черноусовская школа-интернат» не имеет лицензии на оказание услуг по дополнительному образованию (работа по вопросу ведётся)

Педагоги на добровольной основе проводят факультативную деятельность (90% детей)

- «Радуга талантов», танцевальное и театральное направление
- «Бисероплетение»
- «Умелые ручки»

Кроме того, в 2019-20 учебном году и в 2020-21 учебном году заключён договор с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» на предмет индивидуального обучения по дополнительным программам. На обучение записано 5 обучающихся среднего звена по следующим темам:

- ✓ «Рукодельница»
- ✓ «Мир явлений и задач»
- ✓ «Зарядка для ума»
- ✓ «Компьютерная графика»
- ✓ «Чудеса и тайны древних цивилизаций»
- ✓ «Человек в обществе»

Обучение проводится дистанционно с помощью приложений скайп и зум. Для этого полностью оборудовано «**рабочее место ученика**», к которому проведена персональная линия интернет, имеется различное оборудование (наушники, веб-камера, микрофоны), разнообразное, дополнительно подключаемое оборудование для исследований (микроскоп и т.д.). Занятия проводятся по индивидуальному графику 1 раз в неделю. Со стороны «Черноусовской школы-интернат» за каждым ребенком закреплен педагог, помогающий ребенку подключиться к оборудованию и сопровождающий его во время занятия.

5.11. Результативность системы воспитательной работы

Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната.

В 2020 году для детей с ОВЗ в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

Мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные. Еженедельно проводятся Дни здоровья,

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, легкоатлетическая эстафета «Кросс нации», Праздник Осени, День Матери, Новый год. Во втором учебном полугодии были проведены традиционные и календарные праздники: День Защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», День памяти АС Пушкина, Концерт для милых дам, посвященный 8 марта, международный день борьбы с наркоманией, Весенняя неделя добра, всемирный день авиации и космонавтики, Экологический десант, День победы, Акция «Бессмертный полк», всероссийский экологический субботник, Декада безопасности и др.

Праздники были организованы на достаточно высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу достаточно ответственно.

В рамках реализации направления здоровье сбережения в 2020 достаточно активно проводили занятия с детьми медсестры. В группах воспитатели также реализовывали данное направление: беседовали, проводили практические занятия, просматривали презентации, видео. Медики и педагогические работники также оформляли информационные стенды.

Воспитанники в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни: зимой – катаются на коньках, лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. Дети старшего школьного возраста с удовольствием посещают два тренажерных зала.

В рамках реализации **социально – трудового и духовно – нравственного направления** воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях милосердия, участвуют в волонтерской деятельности, помогая ветеранам и пенсионерам, проживающим на территории с. Черноусово. Воспитатели в течение учебного года организовывали различные тематические декады. Старшие дети имели возможность сходить в магазин, где учились делать покупки. Реализованы несколько проектов, направленных на развитие пришкольной территории и приусадебного участка.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, прослушивают музыку, выразительно читают стихи и произведения известных писателей. Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать паззлы, а также детям нравится использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации **экологического направления** воспитатели проводят групповые занятия, проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира.

В 2020 году нам воспитанники и педагоги приняли участие во множестве конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.

	наименование		результат
1	ежегодная Всероссийскую благотворительную акцию «Согревая сердца»	Реком. Мин обр.	Участие В преддверии Нового года Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» организует ежегодную Всероссийскую благотворительную акцию «Согревая сердца», которая проводилась с 10 декабря 2020 года по 10 января 2021 года. Посредством записи новогоднего видео-поздравления для пожилых людей от воспитанников, выпускников организаций для детей-сирот, изготовления авторских новогодних открыток и поделок для последующей передачи в домаинтернаты для престарелых и инвалидов, общения с пожилыми людьми по видеосвязи. Воспитанники Черноусовской школы-интернат с удовольствием приняли участие в акции. На протяжении многих лет с нами дружат сестры милосердия Екатеринбургской Епархии. Наши дети, под руководством педагогов написали поздравительные письма, которые были переданы одиноким пожилым людям, подопечным обители милосердия. Так же были отсняты поздравительные видеоролики, которые были отправлены в Епархию, в церковь «Святой Троицы», в дом старчества «Забота».
2	XIII Международный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Реком. Мин обр.	Участники и Призёры 3 педагога, 4 воспитанника
3	Второй всероссийский конкурс рисунков детей – инвалидов «Я Могу! Я рисую!»	ГосДума, Реком. Мин обр.	Участие 5 педагогов, 9 воспитанников
4	Международный дистанционный творческий конкурс «Город мастеров», портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 2 воспитанника, 1 педагог

5	VII Международная интерактивная олимпиада по биологии для 5 класса, портал «Рыжий кот»		Призёры 1 воспитанник, 1 педагог
6	XXVII Международная интерактивная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов, портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 7 воспитанников, 3 педагога
7	Международный дистанционный творческий конкурс «Где водятся волшебники», портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 3 воспитанника, 1 педагог
8	Международный дистанционный творческий конкурс «Красная книга», портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 4 воспитанника, 1 педагог
9	Международный дистанционный творческий конкурс «Осенняя пора», портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 4 воспитанника, 1 педагог
10	Международный дистанционный творческий конкурс «Родные просторы», портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 2 воспитанника, 2 педагога
11	Международный дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, гостя-зима!», портал «Рыжий кот»		Участники и Призёры 5 воспитанников, 1 педагог
12	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа», посвященный 75-летию победы в ВОВ		участие
13	Международный конкурс детского рисунка «Герои в белом»		<p>Участие</p> <p>Воспитанники Черноусовской школы –интернат приняли в Международном конкурсе детского рисунка «Герои в белом», который приурочен к Международному дню врача. Принять участие нас пригласили наши друзья «Вайсмен клуб» и Ротари клуб “Новосибирск-Инициатива”.</p> <p>Конкурс посвящен работе докторов. Дети, во всем мире, своими рисунками поблагодарят наших героев. По итогам проекта будет сделан ролик с детскими работами для демонстрации в медицинских учреждениях различных стран, а самые талантливые художники будут награждены призами. Ребята приняли участие по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы помогаем докторам; - Если бы я был врачом; - Жизнь доктора; - Веселые процедуры; - Врач моей мечты; - Мой врач - мой герой!; <p>К сожалению, мы не заняли ни какого места, но наши рисунки приняли участие в выставке, которую организовали Вайсмен клуб в доме семьи Агафуровых города Екатеринбурга.</p> <p>Это ссылка на фильм https://www.youtube.com/watch?v=vmJ-JcnzQFw&t=6s Это ссылка на прямую трансляцию с награждения https://www.youtube.com/watch?v=iC1wBTaOJN0</p>
14	Всероссийский дистанционный конкурс пластилиновых поделок «Великая победа», посвященный 75-летию победы в ВОВ		Участие, призёры 4 педагога, 15 воспитанников

15	Всероссийский конкурс «75-летие Великой Победы»		Участие. Призёры 14 детей, 3 педагога Номинации: творческие работы «Наша история», «Викторина «По страницам истории»,
16	Областной конкурс детского творчества «Созвездие»	Правительство СО Реком. Мин обр.	Организация 1 этапа, Призёры 1 место , 1 педагог, 6 воспитанников в номинации «хореография», участие 1 воспитанник, номинация «вокал»
17	Областной конкурс творческих работ «Я это лето в сердце сохраняю»	Реком. Мин обр	Участие. Призёры 2 педагог, 15 воспитанников
18	Конкурс проектных работ «9 декабря – День героев Отечества»	Реком. Мин обр	Призёры
19	Областной онлайн-фестиваль «Новогодний калейдоскоп» среди обучающихся образовательных организаций СО, реализующих общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Реком. Мин обр.	Участие 2 педагога, 2 воспитанника
20	Областной конкурс спортивных танцев «Спортивная волна»		Призёры диплом 1 степени , 5 воспитанников, 1 педагог в номинации «Спортивный танец без предметов» в старшей возрастной группе
21	XII областной фестиваль творчества работников образования СО «Грани таланта»	Реком. Мин обр.	Призёры, участники 5 сотрудников
22	Областной конкурс «Уральский мастер сказов»		Призёры.
23	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «АртМастер» для детей с особыми потребностями в направлении «Творческая работа»	Дворец молодежи, Реком. Мин обр.	Призёры. 2 и 3 места в номинациях «Лучшая работа по дереву», «Изделия из бумаги», Изделия из бросового материала», «Парад идей», «Изделие в технике бисероплетение», 12 воспитанников, 5 педагогов
24	VI фестиваль Рождественской открытки Вифлеемская звезда»		Участники
25	Окружной дистанционный конкурс «Рукавичка для Деда Мороза		Призёры 5 детей, 2 педагога
26	Районный фотоконкурс «Цветник на подоконнике»		участники
27	Районный фотоконкурс «У меня в садочке, расцвели цветочки»		Участники 2 педагога
28	Районный конкурс рисунков «Как победить корону у вируса»	Инициировано Профсоюзной Организацией Белоярского района	Участники
29	Районные викторины, акции, посвященные 75-летию Победы в ВОВ	Инициировано Профсоюзной Организацией Белоярского района	Участники

Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области.

в 2020 г. на базе школы были организованы следующие мероприятия

-I-

В марте 2020г. сотрудниками ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» совместно с ГАУ «КЦСОН «Забота Белоярского района» было организовано проведение **1-го территориального этапа Областного фестиваля детского творчества «Созвездие»** (очная форма)

Конкурс был направлен:

- на интеграцию в общество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты),
- на развитие самостоятельного творческого мышления и коммуникативных навыков участников,
- призван способствовать социализации детей – сирот, развитию семейных форм воспитания детей – сирот,
- на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в области творчества.

Место проведения конкурса: ГБОУ СО «Черноусовская школа – интернат»

Адрес: 624044 Свердловская область, Белоярский район, село Черноусово, ул. Светлая, 1.

В конкурсе приняли участие 18 детей с умственной отсталостью, как имеющие родителей, так и оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории Белоярского района.

Победители конкурса получили право дальнейшего участия на более высоком (региональном) уровне фестиваля «Созвездие» по трём номинациям:

- оригинальный жанр
- вокал
- хореография

-II-

В рамках налаживания взаимодействия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с другими образовательными организациями, находящимися на территории муниципального образования (школы, детский сад), а так же с некоммерческими общественными организациями, отдельными гражданами добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению и обеспечению сопровождения детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям и выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в 2017 г. **разработан и утверждён директором бессрочный проект «Дни дружбы», одобренный Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области.**

- ❖ руководитель: Агалакова Светлана Викторовна – учитель музыки и педагог - организатор, Участники проекта:

- воспитанники Черноусовской школы – интернат;
- обучающиеся МБОУ СОШ № 19 с. Черноусово
- обучающиеся МБОУ СОШ № 7 с. Большебруснянское
- воспитанники МБУ ДОУ № 9 д/с «Улыбка»

- социальные партнёры
- Черноусовская Сельская Управа
- Казаки хутора «Черноусовский»

Мероприятия проводятся на территории сельской управы Черноусово, а так – же в выше указанных ОУ.

Участники проекта объединяют усилия для проведения мероприятий, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области («Кросс нации», «Велопробег», «Лыжня России», «10 000 добрых дел», «День защиты детей» и т.д.)

➤ С целью творческого воспитания участники проекта:

воспитанники и обучающиеся указанных школ и детского сада в течение всего года:

- обмениваются визитами, готовят друг для друга праздничные концерты ко всем крупным праздничным мероприятиям: Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, День защиты детей, 1 Сентября
- изготавливают друг для друга сувениры своими руками
- участвуют в совместных выставках и ярмарках
- участвуют в различных творческих конкурсах

- Конкурсы на Новый год

«Новогодних масок», «На лучшую новогоднюю игрушку», «Новогодний костюм», «Рисунки о зиме»

- Конкурсы на Масленицу «Самый большой блин», «Самая высокая стопка», «Самое оригинальное представление угощения» 17 чел.

- Конкурс открыток для ветеранов школы к 8 Марта

- Конкурс открыток для ветеранов ВОВ и рисунков на 9 Мая

- Конкурс “Таланты нашего села”

➤ С целью патриотического воспитания участники проекта:

- педагоги и воспитанники проводят краеведческие исследования, посещают ветеранов, проводят беседы. Оформлены альбомы и презентации с исследованием биографии каждого ветерана.

- готовят подарки и сувениры ветеранам ко всем значимым праздникам

- оказывают волонтерскую помощь ветеранам: копают огород, производят уборку, пилят и складывают дрова, другую посильную помощь.

➤ С целью формирования ЗОЖ участники проекта:

- участвуют в совместных спортивных мероприятиях

- участвуют в мероприятиях, возглавляемых казаками хутора «Черноусовский»

В рамках проекта «Дни дружбы» в 2020 г. (до объявления пандемии) было организовано и проведено несколько очных мероприятий. Часть из них проходила на территории ЧШИ (приглашались гости), часть на территории Сельской Управы. Информация о мероприятиях на сайте школы, раздел

дата	наименование		участники	Освещение информации
Январь-март	Волонтерская деятельность Акции: «Дорогой милосердия» «10 000 добрых дел»	Рекомендовано Мин.Обр	Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, представители сельской Управы, жители села, казачество	«МЕРОПРИЯТИЯ», chernous-school.ru
январь	“Лыжня России”- Всероссийская массовая лыжная гонка	Рекомендовано Мин.Обр.	Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, Педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ №19, представители сельской Управы, жители села	chernous-school.ru

21.02.20	Дни дружбы День защитника Отечества- военно-спортивная игра «Зарница»		Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, военнослужащие в/ч п. Уральский, глава Белоярского ГО, Председатель Попечительского Совета школы (представитель БАЭС)	chernous-school.ru
01.03.20	Масленица Выставка поделок Выставка блинов Ярмарка		Педагоги и воспитанники Черноусовской школы – интерната, Педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ №19, педагоги и воспитанники ДООУ «Улыбка», представители сельской Управы, жители села, казачество, члены Епархии.	chernous-school.ru

-III -

В 2020 году на базе Черноусовской школы-интерната (экспериментальная площадка) был запущен и реализован **проект наставничества для детей-сирот с ментальными нарушениями, одобренный Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области.**

Программа социализации детей-сирот была запущена от лица СРОО "Дорогами Добра" в апреле 2020 по собственной технологии (до сентября 2020), с сентября 2020 по декабрь 2020 программа реализуется силами волонтеров при методической поддержке БФ «Счастливые дети» (Красноярск), с декабря 2020 программа получила поддержку со стороны АНО «Открытый город» и будет в дальнейшем реализовываться по технологии (программе) и при поддержке ДБФ «Солнечный город» (Новосибирск).

Цель проекта: содействие социальной адаптации и социализации детей и подростков с особенностями ментального развития 11-18 лет, находящихся в учреждениях государственного воспитания Свердловской области.

Опираясь на многолетний опыт работы организации с основной целевой группой в таких социальных проектах, как: «Старший брат», «Город друзей», «Елка желаний», «Арт во благо», «День рождения в детском доме» и др., в этот раз специалистами была реализована комплексная программа социально-бытовой адаптации детей-сирот с особенностями ментального развития с учетом их интересов, потребностей и пожеланий. Все занятия подобраны так, чтобы увлечь и заинтересовать ребят.

Кроме того, детский дом, включенный в проект, на протяжении нескольких лет, принимает участие в мероприятиях и акциях СРОО «ДД «Дорогами Добра». Большинство из этих детей хорошо знакомы с организацией, сотрудниками и волонтерами и испытывают к ним симпатию, уважение и доверие.

Со стороны волонтеров за детьми закреплены персональные наставники, со стороны Черноусовской школы – интерната к каждой паре прикреплен сопровождающий их педагогический работник, помогающий ребёнку взаимодействовать с наставником на расстоянии (в виду особенностей воспитанников ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат»

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия, направленные на социальную адаптацию детей-сирот:

- 1) Май 2020: работа с воспитанниками и приглашение к участию в проекте наставничества (анкетирование, собеседование, презентация проекта), вовлечено 15 воспитанников
- 2) Май-июнь 2020: формирование пары наставник-ребенок психологом проекта, знакомство пар, установление контакта. - сформировано 10 пар, вовлечено 10 воспитанников

- 3) 20.06.2020, 27.06.2020, 04.07.2020, 11.07.2020, 26.07.2020, 02.08.2020 - цикл онлайн занятия для ребят "Развитие социально-бытовых навыков, навыков жизнестойкости, само менеджмента, коммуникативных навыков» - вовлечено 12 воспитанников
- 4) 06.07.2020 профориентационное мероприятие - посещение выпускниками специализированной организации по обучению и трудоустройству инвалидов - автономная некоммерческая организация научно-практическое социально-педагогическое объединение «Благое Дело», знакомство с мастерскими, обсуждение пост интернатного сопровождения ребят - 2 выпускника. 2 воспитанника приняли участие в проекте сопровождаемого проживания с сентября по декабрь 2020.
- 5) Весь период с июня 2020 по настоящее время - индивидуальный постоянный наставник регулярно (минимум 1 раз в неделю, очно или дистанционно) общается с подопечным ребенком, помогает расширять кругозор, оказывает психологическую поддержку, участвует в социальной адаптации воспитанника, проводит развивающие занятия и занятия по финансовой грамотности - вовлечены 10 воспитанников
- 6) 03.10 2020, 13.12 2020 - 2 занятия по арт-терапии, вовлечены 15 воспитанников
- 7) 27.11.2020- занятие психолога проекта с ребятами, оценка удовлетворенности от участия в проекте - вовлечено 8 воспитанников

Анализ результатов осуществления проекта

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в Свердловской области и связанную с этим вынужденную изоляцию детей-сирот с ментальными нарушениями в школе интернате в течение всего срока реализации проекта, уже сейчас до окончания проекта и проведения всех запланированных мероприятий можно сделать вывод, что 10 детей-сирот, способных к удаленному общению с применением средств интернет-связи, получили комплексную психолого-педагогическую помощь со стороны группы подготовленных специальным образом волонтеров-наставников, приобрели дополнительные социально-бытовые знания, необходимые им для повседневной самостоятельной жизни, получают помощь в профессиональном самоопределении и выборе своей будущей профессиональной деятельности.

Однако, вовлечь в онлайн коммуникацию ребят, которые не могут воспринимать информацию удаленно, на дату составления отчета не представилось возможным. Как только ограничения, связанные с пандемией, будут сняты в Свердловской области, будут проведены все запланированные проектом мероприятия для всей целевой группы в очном формате. Кроме того, на текущую дату уже создана устойчивая команда из 10 волонтеров-наставников, которые на профессиональном уровне могут принимать участие в проектах по работе с детьми и подростками из детских домов, имеющих особенности ментального развития. К настоящему моменту 10 добровольцев повысили свою компетентность в вопросах педагогики и психологии детей-сирот, в том числе с особенностями ментального развития.

Количественные показатели на дату отчета не достигнуты в связи с плохой эпидемиологической ситуацией в Свердловской области, что серьезно осложняет деятельность всех участников проекта.

Результатом реализации проекта стала разработка онлайн курса обучения для волонтеров-наставников, создание уникальной технологии онлайн наставничества, а также программы социализации для детей-сирот с ментальными нарушениями

Благодаря проекту дети-сироты, попавшие в ситуацию вынужденной изоляции, депривации базовых потребностей, эмоционального дефицита и недостатка внешних коммуникаций,

получают индивидуально внимание и психологическую поддержку от персонального взрослого, расширяют свои знания в социальной сфере, отрабатывают навыки взаимодействия с окружающим миром.

По результатам полученного собственного опыта и тщательного изучения опыта работы благотворительных организаций в сфере социализации детей-сирот можно сделать вывод, что проект жизнеспособен в том случае, если соблюдается определенная технология взаимодействия между волонтерами, подопечными и благотворительной организацией, которая подразумевает комплексную психологическую поддержку волонтеров специалистами-психологами на протяжении всего периода установки доверительных отношений в паре ребенок-волонтер (от полугода до 1 года)

В Свердловской области программы социализации детей-сирот через общение с индивидуальным взрослым развиты слабо, однако в них имеется большая потребность как со стороны детских учреждений, так и со стороны социально активных граждан. В настоящее время ищем возможности продолжить и масштабировать деятельность по поддержке детей-сирот разной категории через развитие института наставничества в регионе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ППк (консилиума) школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения).

Текущая аттестация обучающихся *с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития* включает в себя оценивание личностных и предметных планируемых результатов освоения специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разработанных педагогами сопровождения с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей каждого ребёнка. В ходе междисциплинарной работы школьного консилиума, педагоги, осуществлявшие сопровождение детей в течение учебного года, делятся своими наблюдениями и оценкой динамики обучения. Итоговые результаты образования за оцениваемый период (учебный год) ложатся в основу развернутых психолого-педагогических характеристик обучающихся. На основании полученных данных будут составляться СИПР на новый учебный год.

По окончании каждой четверти проводится заседание педагогического совета, к которому все педагогические работники готовят развернутые отчёты в области своей деятельности (результаты системных исследований, мониторингов индивидуальных достижений, обучающихся в течение четверти, достижения учащихся, динамику, анализ полученных результатов). В конце учебного года происходит обобщение всех данных, полученных за год.

Особое внимание уделяется анализу здоровья сберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

7. Кадровое обеспечение

Штатная численность работников ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» в 2020 г. составляла 68,1 штатную единицу, согласно штатному расписанию и тарификации.

Фактическая численность работников на 31.12.2020г. - 61 человек, что связано с совмещением некоторыми педагогическими работниками ставок учебно-воспитательного персонала, из них 5 человек – в 2020 находились в декретном отпуске, 1 – внешний совместитель.

Административно-управленческий персонал

Должность по ШР	кол-во	образование
Директор	1	высшее, педагогическое
Заместитель директора по УВР (учебно - воспитательной работе)	1	высшее, педагогическое
Заместитель директора по АХР (административно – хозяйственной работе)	1	высшее
Заместитель директора по безопасности	Вакансия вступает в силу с 15.02.2021 (1)	
Главный бухгалтер	1	высшее

Должность **Заместитель директора по безопасности** введена в штатное расписание с 2020г. не было до этого

2020г. в школе работали на постоянной основе – 21 педагог, 1 – внешний совместитель (библиотекарь), + 3 педагога в декретном отпуске

	должность	Штатных единиц	Кол-во работников	
1.	Учитель	11	11	
2.	Воспитатель	10	9	
3.	Учитель - дефектолог	1	2	Внутр. совмещение
4.	Педагог - психолог	1	2	Внутр. совмещение
5.	Учитель - логопед	1	2	Внутр. совмещение
6.	Социальный педагог	1	1	
7.	Педагог - организатор	1	2	Внутр. совмещение
8.	Педагог - библиотекарь	0,5	1	внеш. совмещение
9.	Педагоги дополнительного образования	2	0	Вакансия, т.к. лицензии на доп. образование пока нет.

Должность учитель – дефектолог введена в штатное расписание с 2019г. не было до этого

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	25	
Высшая квалификационная категория	0	0 %
I квалификационная категория	12	48%
Высшее педагогическое образование	16	64 %
Высшее образование	1	4 %
Среднее специальное педагогическое образование	7	28 %
Среднее специальное образование	1	4 %

В течение последних 10 лет кадровый состав не меняется значительно, что является показателем стабильности. Средний стаж работы 15 – 20 лет, т.е. люди, занимающиеся детьми, имеют большой опыт работы. Средний возраст педагогов 50 лет.

Показатели работы с кадрами:

- Количество работников учреждения, запланированных пройти обучение с целью повышения квалификации – **4** чел.
- Количество педагогических работников, запланированных пройти квалификационные испытания с целью
 - повышения квалификации (установления I-й квалификационной) – **1 чел.**,
 - подтверждения «1КК» - **2 чел.**,
 - подтверждения «соответствие должности» - **3 чел.**,
 - установления «соответствие должности» - **2 чел.**

Итого **8** человек (см. приказ «Об утверждении графика проведения аттестации педагогических работников ГКОУ СО «Чернусовская школа – интернат» в 2020 году» от 06.12.2019 № 134-ОД)

«Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году»

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному Человек (2019)	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному (2019)	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период (2020)	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период (2020)	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период
23	8	34%	25	12	48%

Выполнение плана повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учётом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)

Количество сотрудников учреждения, подлежащих (2020) направлению на повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в отчетном периоде человек	Количество сотрудников учреждения, направленных (2020) на повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в отчетном периоде человек	Процент сотрудников учреждения, направленных на повышение квалификации и/или профессиональную подготовку в отчетном периоде
4	28	400%

Ежегодно большая часть педагогического состава проходит различное обучение в виде КПК, семинаров, мастер – классов и т.п. Педагогов, **не проходивших обучение более 3 лет – не имеется.**

Фактическое количество работников, прошедших обучение в 2020 г.

- ✓ педагогических работников – 20 чел.
- ✓ других работников учреждения – 8 чел.

Итого фактически повысили профессиональную подготовку (квалификацию):

A=28 чел.

Курсы повышения профессиональной подготовки 2020г.			
сроки	наименование	где проходили	кол-во работников
05.10.20 – 08.12.20	КПП «Кадровое делопроизводство», 520 часов, диплом	АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ»	1
16.06.20 – 20.06.20	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в ОУ», (16 часов), удостоверение или сертификат	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬИЙ УРОК в дистанционной форме.	22
19.06.20 – 20.06.20	КПК «Особенности создания специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)» (72 часа), удостоверение	Уральская Академия медиаций и комплексной безопасности совместно с Федеральным ресурсным Центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского психолого-педагогического университета в дистанционной форме.	2 – учитель, воспитатель
28.09.20 – 23.10.20	КПК «Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации, образовательной деятельности детей-инвалидов, проживающих в учреждениях интернатного типа (72 часа), удостоверение	ООО «Ассоциация профессиональных консультантов» «Межрегиональный институт дополнительного образования»	1-учитель
06.10.20 – 16.10.20	КПК «Применение дистанционных образовательных технологий в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», (72 часа) удостоверение	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	2 – руководитель, учитель
Лето-Осень 2020	Сан минимум	в дистанционной форме. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО г. Асбест и Белоярском районе, или сайт гигтест.ру	18 чел.
Декабрь 2020	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», (17 часов), удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬИЙ УРОК в дистанционной форме.	23
01.12.20 – 05.12.20	КПК «Методика преподавания игрой с использованием керамического конструктора «Мини Мастер» для детей с ОВЗ», (30 часов), сертификат	Евразийский научно-внедренческий технологический парк	2 чел.

Семинары, конференции:

1 квартал

- Директор – ежемесячные посещения совещаний и конференций, организованных МинОбр
- 16.01.2020 – педагогический совет по итогам 2 четверти
- 11.03.2020 – вебинар проекта МЕРСИБО г. Москва «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-спектр», 3 ч., 1 чел., учитель, логопед (Алиева О.Б.), сертификат

2 квартал

- Директор – ежемесячные посещения совещаний и конференций, организованных МинОбр
- 09.04.2020 – педагогический совет по итогам 3 четверти

- 22.04.2020 – вебинар проекта МЕРСИБО г. Москва «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала», 2 ч., 1 чел., учитель, логопед (Алиева О.Б.), сертификат
- 29.04.2020 – вебинар проекта МЕРСИБО г. Москва «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 3 ч., 1 чел., учитель, логопед (Алиева О.Б.), сертификат
- 06.05.2020 – вебинар проекта МЕРСИБО г. Москва «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», 3 ч., 1 чел., учитель, логопед (Алиева О.Б.), сертификат
- **01.06.2020 - Онлайн-трансляция Урока по кибербезопасности состоится 1 июня в 11.00 на сайте проекта урокцифры.рф (4 педагога, 20 воспитанников)**
- **01.06.2020 - Онлайн-трансляция мастер-класса «Таврида детям» - хореография от детского коллектива Аллы Духовой – 3 педагога, 9 детей**
- **10.06.2020 – онлайн Вебинар Сбербанк (финграмотность)**
- **16.06.2020г – видео совещание в форме конференции руководителей ГОУ, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**
- **18.06.2020 – видео совещание по подготовке к НУГ**
- **19.06.2020 - всероссийское совещание по вопросам состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию навыков здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации**
- **25-25/06/2020 – онлайн семинар «Порядок приёма, перевода, отчисления. Тонкости оформления образовательных отношений».**
3 квартал
- 24.08.2020 – дист. Онлайн-форум для педагогов и родителей «О новых технологиях преподавания и сопровождения детей с РАС при переходе образовательных организаций на дистанционное обучение», сертификат, 1 чел.
- 08.09-10.09.2020 – дист. Онлайн-конференция «Особенности работы и пути взаимодействия школьного педагога с детьми с умственной отсталостью в начале учебного года», 6 часов, сертификат. 1 чел
- **16.09.2020 – дист. Вебинар «Организационно-содержательные и методические аспекты обучения предмета «Профильный труд» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 4 чел.** (НАА, ЖВА, ГЛИ, ЗЮВ) – участники были зарегистрированы, но 16.09.20 в школе было отключение света с 11.00 до 17.00, поэтому подключиться к вебинару не смогли
- 4 квартал
- Директор – ежемесячные посещения совещаний и конференций, организованных МинОбр
- Октябрь, ноябрь – цикл вебинаров проекта МЕРСИБО г. Москва, 30 ч., 1 чел., учитель, логопед (Алиева О.Б.), сертификаты
- 19.10.2020 – дист. вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт. Выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода.», 4 часа, сертификат, 1 чел – логопед (Алиева)
- **21.10.2020 – дист. вебинар «Обучение предмету «Профильный труд» обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): методические и практические аспекты»**, проведено региональным ресурсным центром по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области созданным на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», 2 чел, уч.технологии (Жиляева, Горбунова)
- 17.11.20-20.11.20 дистанционно. Мастер-класс "Организация концертной деятельности инклюзивного коллектива", Организатор Инклюзивный фестиваль "Inclusive Art", 18 ч., диплом, 1 чел. (учитель музыки)

8. Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение.

На сегодняшний день школа-интернат располагается в четырёх зданиях. Школа постройки 2000г, остальные старой постройки. В зданиях расположены: школа и интернат, которые соединены между собой переходом, в отдельных зданиях столовая, банно-прачечный комплекс

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

Школа располагает 7-ю учебными кабинетами, 2 мастерскими (столярная и швейная), спортзалом и 2-мя помещениями со спортивными тренажёрами, кабинетом психологической разгрузки, логопедическим кабинетом, кабинетом социального педагога, библиотекой. Так же имеется 2 кабинета с учебной кухней, кабинет для стирки и глажки белья, оборудованные современной бытовой техникой.

Имеются служебные кабинеты: администрация, бухгалтерия, кабинет АХР, архив.

Столовая находится в отдельном корпусе и может разместить 60 человек.

В 2016 г. в спальном корпусе произведены конструктивные изменения, часть спален переоборудована под групповые игровые комнаты. В спальном корпусе имеется 7 спален, 4 групповых игровых комнаты, медицинский кабинет и изолятор на 4 места, туалеты для мальчиков и девочек, отдельный туалет при изоляторе, уютная кухня для вечернего ужина и организации развивающих и досуговых мероприятий во второй половине дня.

Имеется отдельное здание банно-прачечного корпуса.

Имеется гараж и 2 машины: волга и грузопассажирская газель на 6 мест.

Имеются складские помещения для продуктов и предметов бытового назначения.

Общая площадь земель ~ 33 Га.

В школе имеется приусадебный участок около 2Га, разделённый на сад и огород, теплица, в которой в летнее время старшие ученики самостоятельно выращивают овощи.

Перед школой имеется территория ~4Га, на которой расположены детская площадка и зоны отдыха (дорожки, клумбы, кустарники). Вся пришкольная территория огорожена забором, оборудована автоматическими воротами и видеонаблюдением, освещением.

У школы имеется большой корт для зимнего хоккея с автономной тёплой раздевалкой (специально оборудованный вагончик) и футбольное поле.

На территории школы находятся несколько зданий, не используемых на данный момент, требующих ремонта или реконструкции. Имеются планы по их использованию.

Школа имеет возможность принять на обучение – 60 детей. Разместить на интернатное содержание – 32 ребёнка.

Наличие условий организации образовательного процесса

	Перечень учебных и иных помещений	2013	2020
		наличие на 1.01	наличие на 1.01
1	Административно – управленческий корпус		
	Кабинет Директора	1	1
	Кабинет Секретаря	1	1
	Кабинет Заместителя директора по УВР	1	1
	Кабинет Заместителя директора по АХР, кладовщик	1	1
	Бухгалтерия	1	1
	Архив	1	2
2	Кабинеты по общеобразовательным предметам	5	5
	кабинет естествознания	1	1
	кабинет математики, истории	1	1
	кабинет русского языка, литературы	1	1
	кабинет музыки	0	1
	кабинет начальных классов	2	0
	кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	0	2
3	Лаборатории	-	
	Живой уголок	1	0
4	Специализированные кабинеты		
	Учительская	1	1
	кабинет психолога	1	1
	кабинет психологической разгрузки	1	1
	кабинет социального педагога	1	1
	кабинет логопеда	1	1
	мастерские	2	2
	кабинет СБО (кухня, гладильная)	2	3
	спортивный зал	1	1
	тренажерный зал/зал ЛФК	1	2
	библиотека	1	1
	медицинский кабинет	1	1
	кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров	1	1
5	Количество спален	11	7
	Количество мест в спальнях комнатах	60	34
	Из них не занято	0	8
6	Игровые помещения	6	4
	Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да	Да
	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	Да

Характеристика информационно-технического и библиотечно-информационного оснащения.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	70%
Количество компьютеров, применяемых в учебном или воспитательном процессе	5
Количество интерактивных панелей, применяемых в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Информационно-техническое оснащение

кабинеты	Компьютер	Принтер	Ксерокс	Сканер	Подключён интернет	Интерактивная доска	Телевизор
Директор	+	+	+	+	+	-	-
Заместитель директора по УВР	+	+2	+	+	+	-	-
Специалист по кадрам	+	+2	+	+	+	-	-
Специалист по охране труда	+	+	+	-	+	-	-
Кладовщик	+	+	+	-	+	-	-
Бухгалтерия	+3	+	+	+	+	-	-
Кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет русского языка литературы	+	-	-	-	-	-	+
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	+
Кабинет естествознания	+	+	+	+	-	+	-
Кабинет СБО	-	-	-	-	-	-	-
Учительская	+1	+	-	-	-	-	-
Спортзал	-	-	-	-	-	-	-
Тренажерный зал/зал ЛФК	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет психолога	+	+	-	-	-	-	-
Кабинет логопеда	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет социального педагога	+	+	+	+	+	-	-
Библиотека	+	-	-	-	-	-	+
Медицинский кабинет	+	+	+	+	+	-	-
игровые	-	-	-	-	-	-	+4

Обеспеченность библиотеки учебной, учебно-методической и художественной лит-рой

Показатели	Кол-во	поступило	выбыло
общий фонд библиотеки	7414	447	1408
Учебники	266	136	760
Учебные пособия	375	255	350
Справочная литература	644	48	
Художественная литература	6 128	8	298
Периодические издания	--		
Обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	70% удовлетворительно		

9. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

На основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО» составлен отчет об общеобразовательной деятельности ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» на 31.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16 / 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	нет

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	24 / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 /54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15 /5 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5 / 18%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5 / 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/52 %
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%

1.29.2	Первая	человек/%	1/52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	26,47

Отчет по выполнению плана
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг <1>
ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

За 1-3 квартал 2020 года (и за 2019 год)

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия <2>	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
II. Комфортность условий предоставления услуг					
0222000001 материально-техническое и информационное обеспечение организаций 5,07 балла	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС УО	2019-2022г. по мере необходимости и бюджетных возможностей	Перина О.С. – директор Наточная А.А. – заместитель директора по УВР Рудин Н.А. – педагог - библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> • Первая партия учебной литературы, учебных материалов и пособий произведена. • Приобретена очередная партия учебников и учебной литературы • Приобретена очередная партия учебников и учебной литературы на сумму 135 000 руб. 	декабрь 2018г. Сентябрь 2019 Октябрь 2020
	Материально-техническое оснащение кабинетов школы в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2019-2022г. по мере необходимости и бюджетных возможностей	Перина О.С. – директор Наточная А.А. – заместитель директора по УВР Гусев Ю.А. – заместитель директора по	<ul style="list-style-type: none"> • С помощью спонсорской поддержки установили 2 интерактивные панели (в начальных классах и классе русского языка и литературы) • С помощью спонсоров оборудован кабинет дефектолога (закуплено специальное оборудование для развивающих занятий) 	январь 2019 г. август 2019 октябрь 2019

			АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> • На 2019-20 учебный год заключен договор по предоставлению индивидуальных услуг доп. образования с центром Ресурс. С этой целью поставлено оборудование (полный комплекс) - индивидуальный ПК, система подключения интернет, учебно – лабораторное оборудование, подключаемое к ПК: цифровые камеры, микроскоп, элементы робототехники и многое другое. • С помощью спонсоров приобретён и установлен современный ПК и программный комплекс для занятий дефектолога и логопеда с детьми • На 2020-21 учебный год заключен договор по предоставлению индивидуальных услуг доп. образования с центром Ресурс. С этой целью поставлено оборудование (полный комплекс) - индивидуальный ПК, система подключения интернет, учебно – лабораторное оборудование, подключаемое к ПК: цифровые камеры, микроскоп, элементы робототехники и многое другое • С целью реализации проекта «Наставничество» спонсорами предоставлено 3 ноутбука для организации видеосвязи детей и наставников 	<p>Ноябрь 2019</p> <p>3 квартал 2020</p> <p>Июнь 2020</p>
Ремонт и оснащение помещений:	2019-2021гг	Перина О.С. – директор Наточная Гусев Ю.А. – заместитель директора по АХЧ	<p>Произведена замена окон (деревянные рамы на пластиковые) в здании школы</p> <p>Нашли спонсоров, помогающих приобрести фурнитуру для ремонта мебели, а так е готовых помочь в приобретении новой мебели</p> <p>отложили до 2020 г. из-за нехватки средств.</p> <p>Начал работу Попечительский совет. В него вошли представители крупных организаций и НКО. В декабре 2019 состоялось первое заседание. Запланировано на заседании в марте 2020 утвердить план работы в направлении МТ развития школы на ближайшие годы, в то числе возможность начать ремонт.</p> <p>За период пандемии разорилось 2 мебельные фабрики,</p>	<p>3 квартал 2020</p> <p>декабрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>2 квартал 2020</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт домика для социальной гостиницы 	2019-2020гг		<p>которые выступали нашими спонсорами</p> <p>Вопрос по ремонту «законсервирован», т.к. 1) из-за пандемии нет возможности нанимать подрядчиков (доступ на территорию ограничен с марта 2020) 2) решается вопрос по дальнейшей судьбе учреждения (ведомственное переподчинение)</p>	3 квартал
0222000004 наличие дополнительных образовательных программ 4,03 балла	<p>Лицензирование ОУ по следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> дополнительное образование проф. образование 	2019 До 2022	Перина О.С. – директор	<p>Лицензирование перенесено на 2020, в связи с переходом из статуса «Казённое» в статус «Бюджетное» учреждение и необходимостью заниматься оформлением огромного пакета документов, сопровождающих переход</p> <p>На 2019-20 учебный год заключен договор по предоставлению индивидуальных услуг доп. образования с центром Ресурс. С этой целью поставлено оборудование (полный комплекс) – по договору в 2019-20 уч.г. проводятся дистанционные индивидуальные занятия по доп. образованию с 3-мя детьми – инвалидами</p> <p>Учитель ПТО прошёл курсы КПП, т.к. планируется ввести дальнейшее профобразование для выпускников ОУ</p> <p>Заявки на лицензирование поданы. Ждём результат</p>	<p>Ноябрь 2019 – май 2020</p> <p>Декабрь 2018 – август 2019 Октябрь 2020</p>
III. Доступность услуг для инвалидов					
0222000007 наличие условий организации обучения с ОВЗ 6,88 балла	Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».	к 2020 году	<p>Перина О.С. – директор</p> <p>Наточная А.А. – заместитель директора по УВР</p> <p>Гусев Ю.А. – заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Мероприятия осуществляются согласно «Дорожной карте» 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> Выделена стоянка для авто инвалидов. Выровнены дорожки от входа на территорию до здания. Сделаны пандусы на входе и поручни и двухуровневые перила. Приобретены перекатные (приставные) пандусы Приобретен подъёмник Смонтирована кнопка вызова персонала Расширены входные группы, установлены доводчики на 	<p>В указанные сроки</p> <p>Выполнено все</p>

				<p>все двери</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретена коляска • Приобретены складная механическая опора, ступенеход для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. • Оборудованы санитарно-гигиенические помещения, обеспечена доступность • Смонтированы тактильные микросхемы • Приобретены знаки доступности: информационные, предупреждающие <p>2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тактильная разметка на входе территории • Разметка лестничных пролётов, выделение цветом опасных мест, зон, дверей • Приобретены ячеистые резиновые коврики • Расширены зоны видеонаблюдения (за перемещениями детей-инвалидов) 	
--	--	--	--	---	--

10. Отчёт об исполнении Государственного задания за 2020г

Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	121007200000000000000001	Адаптированная образовательная программа	с расстройствами аутистического спектра			

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
доля педагогических работников, повысивших квалификацию (Год)	Процент	744	100,00	100,00	10,00	0,00	вместо планируемых сотрудников (2 чел) прошли незапланированное ранее дистанционное обучение КПК по указанию МинОбр почти все педагогические работники	1,00
доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	Процент	744	33,00	66,67	3,30	0,00	защита 1КК вне плана	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Среднегодовое число обучающихся	Человек	792	3,00	3,00	0,30	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 2

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Присмотр и уход	12101070000000000001	обучающиеся	группа продленного дня			

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
посещаемость детьми государственных организаций (Год)	Процент	744	100,00	99,60	50,00	0,00		1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число детей	Человек	792	28,01	28,29	14,01	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 3

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Содержание детей	5523150.99.0.БА83 AA12000	не указано				

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (Год)	Процент	744	100,00	100,00	60,00	0,00		1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обучающихся	Человек	792	25,09	25,34	15,05	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 4

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Предоставление питания	5602000.99.0.БА89 АА00000					

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
доля обучающихся, обеспеченных организованным питанием (Год)	Процент	744	100,00	100,00	40,00	0,00		1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обучающихся	Человек	792	33 368,00	32 986,00	13 347,20	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 5

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	8512000.99.0.ББ04 АА00000	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не указано		Очная	

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе (Год)	Процент	744	100,00	100,00	10,00	0,00		1,00

доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (Год)	Процент	744	52,00	55,00	5,20	0,00	2 педагога защитили 1КК вне плана	1,00
доля педагогических работников, повысивших квалификацию (Год)	Процент	744	100,00	100,00	10,00	0,00	вместо планируемых сотрудников (2 чел) прошли незапланированное ранее дистанционное обучение КПК по указанию МинОбр почти все педагогические работники	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обучающихся	Человек	792	22,94	23,38	2,29	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 6

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	8532120.99.0.БВ22 АА00001				не указано	

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
доля родителей (законных представителей), неудовлетворенных качеством коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся (Год)	Процент	744	5,00	0,00	1,00	0,00	нет зарегистрированных жалоб от родителей	1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обучающихся	Человек	792	27,25	27,50	5,45	0,00		0,00

РАЗДЕЛ 7

1. Характеристики государственной услуги

Наименование государственной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	
		Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7

Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	8600000.99.0.АД57 АА31002	Первичная медико-санитарная помощь, в части профилактики	Не применяется		Амбулаторно	
--	------------------------------	--	----------------	--	-------------	--

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, в том числе отдельные категории граждан, установленные законодательством Российской Федерации

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Коэффициент весомости
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Соответствие порядкам оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи (Год)	Условная единица	876	1,00	1,00	0,50	0,00		1,00
Удовлетворённость потребителей в оказанной государственной услуге (Год)	Процент	744	100,00	100,00	50,00	0,00		1,00

3.2. Сведения о фактическом достижении показателя, характеризующего объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату				
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число обращений	Условная единица	876	121,00	144,00	60,50	0,00		0,00

11. Анализ. Выводы. Заключение.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Что нам удаётся особенно хорошо?	Чего нам не хватает?
Взаимодействие с социальными партнёрами.	Профессионально: нормативно-правовой грамотности.
Работа медицинского блока.	Профессионально: ИКТ-грамотности.
Желание руководства развивать учреждение	Профессионально: Взаимодействия между всеми членами коллектива (особенно педагогического состава). Доброжелательности
	Профессионально: Персональной ответственности.
	Технически: нет качественного интернета.
	Технически: нет внутренней локальной сети, объединяющей ПК.
	Технически: недостаточно камер видео наблюдения внутри школы-интерната
В чём мы можем быть уверены?	С чем пока не справляемся?
Наше учреждение будет востребовано всегда потому, что интеллектуальные нарушения – это особая категория нарушений. На весь район школа-интернат для умственно-отсталых детей имеется в единственном экземпляре	Качественный мониторинг и анализ своей деятельности <i>всеми</i> работниками, участвующими в образовательной деятельности
Чем мы дорожим?	Что мешает нашей работе?
Стабильность, как положительный фактор: - за последние 15 лет состав коллектива существенно не изменился - выплаты заработной платы проводятся в срок, среднемесячная з/п несколько выше, чем средняя по области	Стабильность, как отрицательный фактор: успокоенность коллектива
Средний возраст педагогов 50 лет, а это большой опыт работы, имеющей свою специфику	Средний возраст педагогов 50 лет, что приводит многих к отсутствию инициативы и снижению активности, эмоциональному выгоранию педагогов
Накопление информации с 2017 г, что позволяет начать сравнивать результаты в динамике	Отсутствие <i>полной</i> информации до 2017 года, что не позволяет проанализировать всесторонне и сравнить результаты работы ОУ в динамике
	Чем не владеют наши выпускники?
	Самостоятельностью (недоразвитие ЭВС – эмоционально волевой сферы)
	Ответственностью (недоразвитие причинно-следственных связей)
	Трудолюбием: потребительские, иждивенческие установки преобладают
	Уровень обученности ниже желаемого
Что необходимо сохранить?	Чего не хватает для обеспечения образовательного процесса
Материально-технические и человеческие ресурсы (сотрудники с опытом работы)	Материально-технического (ИКТ) обеспечения

Деятельность ОУ

Вывод 1:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации;
- Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме

Система управления образовательным учреждением

Вывод 2:

- В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.
- Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт chernous-school.ru в сети Интернет, который систематически обновляется.
- С приходом нового директора года проведена ревизия имеющихся локальных нормативно-правовых актов, на предмет наличия или отсутствия, актуальности содержания и сроков действия. Обновлен большой список положений, порядка и др. локальных актов
- В 2019 году создано «Положение о Попечительском совете». Сделаны предложения, войти в состав Совета представителям (социальным партнёрам) крупных организаций.
- В 2020 году начал работу «Попечительский совет»

Организация, содержание и качество учебного процесса

Вывод 3:

- Контингент обучающихся и структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.
- Анализ количества обучающихся показывает стабильный численный состав обучающихся в школе (около 30 детей), что показывает, что количество выпускников и количество вновь поступающих на обучение примерно одинаково.
- Анализ качества учебного процесса показывает, уровень и качество обученности имеют средний уровень (59%), который необходимо повышать, согласно Программе развития до 70 % (на первом этапе). Следовательно, в программу развития школы должны включаться мероприятия, направленные на достижение этой цели, совершенствование системы преподавания:
 - совершенствование программно - методического обеспечения
 - повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования, т.е. с введением в работу АООП по ФГОС для общего образования, начиная с 2020г.
 - освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов;
 - освоение наиболее эффективных образовательных технологий;
 - овладение информационными ресурсами;
 - усиление воспитательного потенциала школы-интерната;
 - введение в образовательный процесс современных ИКТ.
- Выпускники после школы поступают на обучение в ПОУ, но после далеко не все имеют возможность полноценно войти в общество, т.к. имеется множество мешающих факторов, например, отсутствие жилья и прописки, нехватка самостоятельности и т.д., следовательно, необходимо создать действенную систему комплексной реабилитационной поддержки профессионального образования выпускников, создание условий для работы по предпрофессиональной подготовке с целью успешной адаптации выпускников в современном обществе, формирования умений быть востребованными на рынке труда:
 - работа в рамках утверждённых в 2019-20 уч.г. социальных проектов
 - ✓ «Шаги в будущее» - внутришкольный, для будущих выпускников
 - ✓ «Один дома» - для существующих выпускников
 - ✓ «Наставничество» - совместно с внешними социальными партнёрами, для будущих и существующих выпускников;

- открытие на территории школы гостевого корпуса для проживания выпускников на период летних каникул, трудовой практики, трудной жизненной ситуации (план развития, по мере возможностей);
- обеспечение информационно правового сопровождения выпускников;
- успешность адаптации обучающихся, воспитанников к рынку труда.

Кадровое обеспечение

Вывод 4:

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. С 2019 года в штатное расписание введена новая должность – учитель – дефектолог. Имеются вакансии преподавателей по дополнительному образованию
- Доля ПР, имеющих категорию, пока недостаточна. Требуется улучшить показатели, провести работу по дальнейшему обучению, обеспечить условия для прохождения квалификационных испытаний с целью повышения или подтверждения квалификации.
- Необходимо омоложение педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение

Вывод 5:

- Школа имеет хорошую материальную базу в виде помещений и общих площадей. Это позволяет расширять возможности, создавать новые проекты, направленные на развитие;
- Техническое обеспечение недостаточно. Практически отсутствует оборудование, позволяющее внедрять в образовательный процесс современные ИКТ. Отсутствует материально-техническое оснащение кабинетов школы в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- На удовлетворительном уровне находится библиотечно–информационное оснащение.
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий связана с прекращением плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования, следовательно, требуется включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.
- Можно надеяться, в 2021г, если будут сняты ограничения, связанные с COVID19 Попечительский Совет и социальные партнёры смогут полноценно работать, материально – техническое оснащение ОУ значительно улучшится.

Решения, принятые по итогам обсуждения отчёта по самообследованию.

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2019-20 уч. год и за 2020 год педагогическим коллективом школы-интерната принято решение признать деятельность и результативность работы школы-интерната в 2020 учебном году «удовлетворительной».

Исходя из анализа деятельности школы-интерната за 2020 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с ФГОС.
2. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г. – для обучающихся начиная с 5-го класса. (АООП ФГОС начального образования введены с 2016г.)
3. Организация реализации в ГБОУ СО «Черноусовская школа-интернат» адаптированных общеобразовательных программ с использованием электронных ресурсов, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).
4. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе-интернате.
5. Продолжение работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся и работы по пост интернатному сопровождению выпускников.
6. Необходимость лицензирования по направлению профильного обучения.
7. Лицензирование по направлению дополнительного образования.
8. Лицензирование по направлению предоставления услуг (по району) комиссии ПМПК