

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГКОУ СО  
«Черноусовская школа – интернат»


Протокол № 182

от « 19 » октября 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО

«Черноусовская школа – интернат».

 / О.С.Перина/  
« 19 » октября 2018 г

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

[за 2017 год]

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Черноусовская  
школа – интернат, реализующая  
адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Составлено: заместителем  
директора по УВР  
Наточной А.А.

с. Черноусово  
2018г.

1. Введение.....	2
2. Общие сведения о школе-интернате	
2.1. Информационная справка о школе.....	3
2.2. Историческая справка школы.....	4
2.3. Местоположение образовательного учреждения.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
Цели деятельности. Предмет деятельности. Основные виды деятельности.	
4. Система управления образовательным учреждением.....	6
5. Организация, содержание и качество учебного процесса.....	9
Календарный учебный график. Учебный план. Расписание. Анализ АООП.	
Контингент обучающихся. Структура классов, наполняемость. Сохранность контингента. Результативность учебного процесса. Результаты итоговой аттестации выпускников. Востребованность выпускников. Дополнительное образование. Результативность системы воспитательной работы.	
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
7. Кадровое обеспечение.....	22
8. Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение.....	26
Общие сведения. Наличие условий для организации образовательного процесса. Характеристика информационно-технического и библиотечно-информационного оснащения. Информационно-техническое обеспечение. Обеспеченность библиотеки. Расчёт доли обеспеченности обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки.	
9. Показатели деятельности организации.....	30
10. Анализ. Выводы. Заключение. ....	33
SWOT – анализ. Анализ показателей деятельности организации. Выводы. Решения	

## 1. Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведено самообследование Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Черноусовская школа-интернат, реализующая основные общеобразовательные программы», сформирован отчет по самообследованию.

Самообследование проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации», п.3, части 2, статьи 29

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

В отчёте представлены общие сведения о школе-интернате и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы-интерната: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы-интерната и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2017 года.

## 2. Общие сведения о школе-интернате

### 2.1. Информационная справка о школе

Полное название ОУ (по Уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
Сокращённое название ОУ (по Уставу)	ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение
Учредитель	Свердловская область От имени СО функции и полномочия учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Год основания	1953
Адрес учреждения, телефон/факс	Адрес юридический: 624044, Свердловская область, Белоярский район, с. Черноусово, ул. Светлая,1 Адрес фактический: тот же Тел./факс (34377) 4-13-77, 8-900-200-42-97;
Директор	на 1.09.2016 г. – Чечулин Анатолий Павлович на январь 2017 – и.о. директора – Жилева Вера Александровна на 01.09.2017 – <b>Перина Ольга Сергеевна</b>
Количество учащихся, классов	на 1.09.2016 г. – 22 человека, 9 классов на 30.05.2017 г. – 23 человека, 9 классов
Адрес сайта	chernous-school.ru
Электронная почта	E-mail: chernous-school@mail.ru

### 2.2. Историческая справка школы

Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат основана 08.10.1953г. на базе Логиновского детского дома с количеством 60 человек на 4 класса по приказу ОблОНО. Школа расположилась в красивом барском особняке (дом мельника).

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 213 от 18.08.92 школа была переименована в «Черноусовская вспомогательная школа-интернат для детей сирот».

14.06.1994г. школа была переименована в «Муниципальное ОУ «Черноусовская вспомогательная школа-интернат для детей сирот».

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 128 от 08.04.1999г. переименована в «Муниципальное коррекционное ОУ для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии «Черноусовская школа-интернат для детей сирот и детей, лишившихся попечения родителей VIII вида».

Постановлением главы администрации Белоярского района за № 111 от 28.02.2001г. переименована в «МОУ «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии».

Постановлением Правительства Свердловской области № 250 ПП от 17.03.2006г. переименована в «ГОУ СО «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии».

Постановлением Правительства Свердловской области № 588 ПП от 25.05.2011г. переименована в «ГКОУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии».

Приказом МО СО № 39-Д от 12.08.2011 переименована в «ГКОУ СО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черноусовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Приказом Правительства Свердловской области № 594-Д от 03.12.2015 г – школа переименована в: «Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Черноусовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

На текущий момент (2018 г.) школа имеет последнее указанное наименование

### **2.3. Местоположение образовательного учреждения.**

ГКОУ СО «Черноусовская школа- интернат» расположена между г. Екатеринбург (60 км.) и г. Каменск-уральский (40 км.), в лесном массиве. Рядом протекает р. Исеть. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий. Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

В находящемся рядом с. Черноусово около 2500 жителей. Летом их количество увеличивается за счет дачников. Воспитанники школы - интерната помогают пожилым жителям в рамках школьного проекта, выполняют посильную работу.

Из объектов социально - культурного назначения есть три магазина, почта, общеобразовательная школа и детский сад, которые частично используются для решения задач по социализации, подготовке к самостоятельной жизни. Самостоятельные выходы воспитанников не практикуются. Практики самостоятельного пользования общественным транспортом нет. Большую часть времени воспитанники проводят в социуме школы - интерната. Для расширения спектра решения задач по социализации воспитателям и учителям приходится вывозить детей в г. Екатеринбург.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность Школа осуществляет в соответствии с лицензией, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 20.09.2016, серия 66 Л01 № 0005607, по видам образовательной деятельности:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;

Государственной аккредитации нет.

#### **Целями деятельности Учреждения являются:**

- 1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – основная цель деятельности Учреждения;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

#### **Предметом деятельности Учреждения является:**

- 1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- 5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

#### **Основные виды деятельности Учреждения:**

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (адаптированная образовательная программа);
- 2) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированная образовательная программа);
- 3) организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 4) оказание психолого-педагогической, Медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 5) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 6) оказание услуг по организации летнего отдыха обучающихся.

Приём на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии. Правила приёма в ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат» регламентируются локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса в ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат» осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, разработанной казённым учреждением самостоятельно.

#### 4. Система управления образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством.

Структуру органов управления Учреждения образуют:

Должность	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью казённого учреждения;</li><li>• действует от имени казённого учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li><li>• утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками казённого учреждения;</li><li>• подписывает финансовые документы;</li><li>• производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.</li><li>• устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные выплаты работникам согласно трудовому законодательству РФ и нормативным актам казённого учреждения в пределах финансовых средств;</li><li>• поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников казённого учреждения</li><li>• осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b> (не менее 50% всех работников учреждения). Срок полномочий - постоянно	<p><i>Собирается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов.</i></p> <p><i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;</li><li>• осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;</li><li>• рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;<ul style="list-style-type: none"><li>• применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам,</li></ul></li></ul>

<p><b>Совет казённого учреждения</b> (избирается на общем собрании, утверждается приказом директора) Срок полномочий – три года</p>	<p><i>Собирается для решения вопросов жизнедеятельности Учреждения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение программ развития;</li> <li>• обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, внесение своих замечаний, предложений, принятие мер по обеспечению их соблюдения;</li> <li>• рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости казённого учреждения;</li> <li>• организация комиссий по направлениям деятельности Учреждения;</li> <li>• рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете школы</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b> (представители администрации и педагогические работники Учреждения) Срок полномочий – один год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;</li> <li>• принятие плана (планов) образовательной деятельности Учреждения на учебный год;</li> <li>• рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и государственной аттестации;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;</li> <li>• внесение предложений в Совет казённого учреждения о предоставлении к награждению педагогических работников государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;</li> <li>• согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность казённого учреждения;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности казённого учреждения</li> </ul>

Деятельность всех коллегиальных органов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.



Список действующих комиссий и общественных объединений:

		<b>Председатель/ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Профсоюз	Матева Н.В.	Медсестра
2.	Комиссия по трудовым спорам	Агалакова С.В.	учитель
3.	Комиссия по охране и безопасности труда	Гилёва С.А.	Воспитатель
4.	МО учителей	Алиева О.Б.	Учитель
5.	МО воспитателей	Кузнецова О.И.	Воспитатель
6.	Школьная ПМПк	Косовских А.Б.	Учитель
7.	Комиссия по ВШУ (внутришкольный учёт)	Банникова Е.Ю.	Социальный педагог
8.	Служба сопровождения выпускников	Банникова Е.Ю.	Социальный педагог
9.	Комиссия по расследованию случаев травмирования (несчастных случаев) с воспитанниками	Наточная А.А.	заместитель директора по УВР
10.	Школьная комиссия по аттестации ПР	Наточная А.А.	заместитель директора по УВР
11.	Комиссия по антикоррупции	Уфимцева Е.С.	Воспитатель
12.	Комиссия по выбытию материальных активов	Гусев Ю.А.	Зам. дир. по АХР

Комиссии создаются сроком на один (три) год(а), путём голосования на общем или педагогическом совете (в зависимости от направления деятельности комиссии), утверждаются приказом директора. Деятельность всех комиссий регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

В течение года так же могут создаваться временные комиссии (например, комиссия по ГИА, комиссия по самообследованию и т.п.), которые действуют в течение времени, указанного в приказе директора. Любые временные комиссии регламентируются соответствующим Положением.

## 5. Организация, содержание и качество учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Организация образовательного процесса в ГКОУ СО «Черноусовская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1-2 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;
- обучение учащихся 5-9, 10 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

Организация образовательного процесса регламентируется **годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий**, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

### **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул).

Календарный учебный график ГКОУ СО «Черноусовская школа – интернат» в 2017 г. составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) – **учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 5-9 классы – не менее 34 учебных недель, 10 класс - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в 2016-17 учебном году (не учитывая летние каникулы) составила: 1 класс - 37 календарных дней, 5-9, 10 классы - не менее 30 календарных дней.

### **Учебный план.**

Учебный план ГКОУ «Черноусовская школа-интернат» учитывает Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с умственной отсталостью как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. *Обучение в 10 классе введено в школе в 2017-18 уч.году на основании решения школьной комиссии ПМПк, «Положения о 10-м классе» и по рабочим программам педагогов – предметников на учебный год.*

Обучение в 1–9, 10-м классе осуществляется следующим образом:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока - 40 минут.
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Основные формы обучения - урок, учебное занятие;

### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, учитывает Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов.

Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Цель учебного плана школы для детей с легкой степенью умственной отсталости: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

С 5 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

В 5 – 9, 10 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

С 5 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Обучение по технологии осуществляется по профилю «Растениеводство», «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело».

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий по рекомендациям школьного ПМПк, Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

#### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

В учебный план для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью УО включены Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом.

### **Расписание.**

В школе облегченный день – среда и пятница (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.7.). Расписание составляется в соответствии с учебными планами, с учётом шкалы трудностей учебных предметов, принятой в ГКОУ «Черноусовская школа - интернат».

При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов, рекомендованная для начальной школы, а так как коррекционные (вспомогательные) школы по требованиям программ и набору предметов приближены к начальной школе и дополнены специфическими предметами, направленными на коррекцию психофизических недостатков, то эта шкала использовалась и для учащихся 5-9 классов. Уроки трудового обучения проводятся в спаренном варианте. Это связано с учебным планом, методическими рекомендациями к программам специального коррекционного обучения. Уроки трудового обучения носят теоретический и практический характер, что не способствует переутомлению учащихся.

Учебная деятельность в классах построена таким образом, что расписание занятий необходимых предметов из учебного плана не превышает максимальной нагрузки. Специфика проведения уроков строится на основании рекомендаций Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается проведение физкультминуток)

### **Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся для обучения на дому	Нет таких обучающихся
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да

рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Нет Нет лицензии
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	да
<b>ФГОС УО (1-3 классы)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	-
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2002 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### Контингент обучающихся

Количество обучающихся	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
всего	43	38	26	23	24
Опекаемые дети и сироты (интернатное содержание)	43	38	27	22	20
Количество обучающихся из семей (дневное обучение)	0	0	0	1	4

### Структура классов, наполняемость

В 2016-17 уч.г. в школе был организован образовательный процесс в 5 классах, в том числе в 3 классах-комплектах. (Из – за небольшого количества детей часть классов являются комплект – классами)

2 комплект-класса обучаются по программам для детей с умеренной и тяжёлой УО, включая СИПР.

классы	Кол-во классов		Наполняемость (обучающихся)		средняя наполняемость классов	
	01.09.16	31.05.17	01.09.16	31.05.17	01.09.16	31.05.17
Классы для обучающихся с лёгкой степенью УО (5-9 кл.)	3	3	11	12	3,7	4
Классы для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью УО (1-9 кл.)	2	2	11	11	5,5	5,5
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>

В 2017-18 уч.г. образовательный процесс был организован в 6 классах, в том числе в 4 классах-комплектах.

2 комплект-класса обучаются по программам для детей с умеренной и тяжёлой УО, включая СИПР.

классы	Кол-во классов		Наполняемость (обучающихся)		средняя наполняемость классов	
	01.09.167	31.12.17	01.09.167	31.12.17	01.09.167	31.12.17
Классы для обучающихся с лёгкой степенью УО (5-9 кл.)	4	4	13	15	3,25	3,75
Классы для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью УО (1-9 кл.)	2	2	8	8	4	4
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>

### Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во учащихся		выпускники	Сохранность контингента %
	Начало года	Конец года		
2014-2015	38	38	12	100
2015-2016	26	26	5	100
2016-2017	22	23	1	104
2017-2018	21	24	3	114

### Результативность учебного процесса

Учебный год	Число классов	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество обучения
2014-2015	5	38	100%	50%
2015-2016	5	26	100%	54%
2016-2017	6	23	100%	57,5%



До 2015г. школа выпускала в среднем 12 выпускников. После 2015г. количество выпускников сократилось (от 1 до 4 чел.), т.к., начиная с 2012г. поступление детей в школу резко сократилось (страна реализовывала программу «Россия без детских домов»). В среднем поступало 1-2 ребёнка, в возрасте от 14 лет и выше, которых направляли через органы опеки реабилитационные центры. Дети младшего возраста в школу после 2012 г. и до 2016 г. не поступали.

По половому признаку в школе преобладают мальчики (84%), большинство воспитанников выходцы из неполных, малообеспеченных, многодетных семей (группа риска), что является одной из причин, негативно влияющих на их психофизическое состояние и развитие.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников**

Учебный год	Кол-во выпускников	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2014-2015	13	3 (22%)	5 (39%)	5 (39%)	- (0%)
2015-2016	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	- (0%)
2016-2017	1	- (0%)	1 (100%)	- (0%)	- (0%)

Анализируя результаты, можно заметить, что наблюдается небольшая положительная динамика качества обучения при стабильной успеваемости, на фоне снижения количества обучающихся за счёт выпускников.

### **Востребованность выпускников**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для трудового обучения и воспитания обучающихся. В 2017 году образовательный процесс осуществлялся в учебных мастерских по следующим трудовым профилям: столярное дело, швейное дело, растениеводство. Все мастерские паспортизированы, обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и материалами.

В 9 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 5 человек, допущен к итоговой аттестации и выпущен для дальнейшего обучения в Профессиональном училище 1 обучающийся. Экзамен проводился по профилю: столярное дело. 4 обучающихся продолжили обучение в школе. В 2017 – 18 учебном году был открыт 10-й класс.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Поступили в училище	Выведены на инвалидность (устроены в дом инвалидов)	Окончили училище или продолжают обучение	примечания
2014-2015	38	13	12	1	11	1 чел. прервал обучение и устроился на работу по месту жительства
2015-2016	26	5	5	-	4	1 из четырёх поступивших не смог обучаться (имеет умеренно тяжёлую степень УО), вернулся в школу, идёт работа по дальнейшему жизнеустройству в дом инвалидов
2016-2017	23	1	1	-	1	

### Дополнительное образование

2017 г. «Черноусовская школа-интернат» не имеет лицензии на оказание услуг по дополнительному образованию (работа по вопросу ведётся)

Педагоги на добровольной основе проводят кружковую деятельность (85% детей)

- «Радуга талантов», танцевальное и театральное направление
- «Спортивная»
- «Бисероплетение»
- -«Умелые ручки»
- -«Чтение вслух»
- -«Хозяюшка»

### Результативность системы воспитательной работы

Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната.

В 2017 учебном году для детей с ОВЗ в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

Мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные. Ежедневно проводятся Дни здоровья,

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, легкоатлетическая эстафета «Кросс нации», Праздник Осени, День Матери, Новый год. Во втором учебном полугодии были проведены традиционные и календарные праздники: День Защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», День памяти АС Пушкина, Концерт для милых дам, посвященный 8 марта, международный день борьбы с наркоманией, Весенняя неделя добра, всемирный день авиации и космонавтики, Экологический десант, День победы, Акция «Бессмертный полк», всероссийский экологический субботник, Декада безопасности и др.

Праздники были организованы на достаточно высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу достаточно ответственно.

В рамках реализации направления здоровье сбережения в 2017 достаточно активно проводили занятия с детьми медсестры. В группах воспитатели также реализовывали данное направление: беседовали, проводили практические занятия, просматривали презентации, видео. Медики и педагогические работники также оформляли информационные стенды.

Воспитанники в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни: зимой – катаются на коньках, лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. Дети старшего школьного возраста с удовольствием посещают два тренажерных зала.

В рамках реализации **социально – трудового и духовно – нравственного направления** воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях милосердия, участвуют в волонтерской

деятельности, помогая ветеранам и пенсионерам, проживающим на территории с. Черноусово. Воспитатели в течение учебного года организовывали различные тематические декады. Старшие дети имели возможность сходить в магазин, где учились делать покупки. Реализованы несколько проектов, направленных на развитие пришкольной территории и приусадебного участка.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, прослушивают музыку, выразительно читают стихи и произведения известных писателей. Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать паззлы, а также детям нравится использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации **экологического направления** воспитатели проводят групповые занятия, проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира.

В 2017 году нам предлагали принять участие во множестве конкурсов, фестивалей, соревнований, Акции.

*Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, 2017 год:*

участие	результат
<b>Рекомендовано Мин Обр.</b>	
Областной очный инклюзивный конкурс чтецов “Юный речевик” – 3 чел.	- грамота за 3 место Информация на сайте школы, раздел «МЕРОПРИЯТИЯ», «СМИ о школе» <a href="http://chernous-school.ru">chernous-school.ru</a>
Областной конкурс проектов (в рамках всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям») образовательных организаций, реализующих АООПы, направленных на пропаганду использования световозвращающих элементов «Луч безопасности» -10 чел.	Диплом за 2 место в номинации «Дефиле (показ) моделей», за 2 место в номинации «Флешмоб» областного конкурса проектов
Спартакиада на территории дол «Дружба»	Грамоты за I, II и III место от ГАУДО СО Дворец молодёжи» за участие в спартакиаде
<b>Прочие</b>	
Региональный конкурс «72 годовщина победы в ВОВ» 8 чел.	- Диплом 1 степени в номинации «Мы - за Мир!» - Благодарственное письмо от Оргкомитета за активное участие в проекте
Областной конкурс «Снеговичок» 6 чел.	Дипломы победителей 1 степени
Областной конкурс «Космос, и мы 2017» 13 чел.	Дипломы 1 и 3 степени за победу
Областной фотоконкурс “Осенние краски Урала”, 2 чел.;	-диплом за 1 место; -сертификат участника; -грамота куратора.
Областной интернет конкурс “Оранжевый подсолнух”, 9 чел.;	-диплом за 1 место.
<b><u>Муниципальные конкурсы:</u></b>	
• Социальный проект «Дни дружбы» (долгосрочный). Организатор проекта – ГК ОУ «Черноусовская школа – интернат», участники проекта:	Благодарственное письмо - от МБ ДОУ «Улыбка» за оказанную спонсорскую помощь Информация на сайте школы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники школы – интернат;</li> <li>- учащиеся СОШ №19;</li> <li>- воспитанники детского сада «Улыбка».</li> </ul>	<p>«МЕРОПРИЯТИЯ», «СМИ о школе» <a href="http://chernous-school.ru">chernous-school.ru</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Солдату посвящается» 10 чел.</li> <li>• Конкурс «Мы – за МИР!» 10 чел.</li> <li>• Конкурс новогодних масок 5 чел.</li> <li>• Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 15 чел.</li> <li>• Конкурс «Новогодний костюм» 7 чел.</li> <li>• Конкурс «Изготовление фигуры из снега» 6 чел.</li> <li>• Конкурсы на Масленицу «Самый большой блин», «Самая высокая стопка», «Самое оригинальное представление угощения» 17 чел.</li> <li>• Конкурс открыток для ветеранов школы к 8 Марта</li> <li>• Конкурс открыток для ветеранов к 9 Мая - 23 чел</li> <li>• Районный конкурс рисунков “Подарок для мамы”, 17 чел.;</li> <li>• конкурс “Таланты нашего села”14 чел.</li> <li>• конкурс “Очумелые ручки”10 чел.</li> </ul>	<p>- Благодарственное письмо от Черноусовской сельской управы за вклад в развитие, за участие в жизни и помощь в проведении различных мероприятий на территории управы с. Черноусово</p> <p>- Благодарственное письмо от Черноусовской сельской управы за предоставление своего творчества в номинации «Красота своими руками»</p> <p>Информация на сайте школы «МЕРОПРИЯТИЯ», «СМИ о школе» <a href="http://chernous-school.ru">chernous-school.ru</a></p>

*Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, 2017 год:*

участие	результат
<b>Рекомендовано Мин Обр.</b>	
Международный фестиваль «Шаг навстречу» 10 чел.	- Дипломы I степени за участие в международном фестивале «Шаг на встречу» - 5 человек
Всероссийский творческий конкурс “Я знаю правила дорожного движения”, 7 чел.;	- 5 дипломов I степени в номинации “Пешеход, засвети-луч безопасности в ночь протяни”
<b>Прочие</b>	
Окружной фестиваль «Надежда 2017» 22 чел.	<p><b>очное участие</b></p> <p>Информация на сайте школы, раздел «МЕРОПРИЯТИЯ» <a href="http://chernous-school.ru">chernous-school.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота за победу в номинации «Самое полезное представление» на фестивале «Надежда 2017» 6 чел.</li> <li>- Грамота за победу в выставке «Чудеса своими руками» на фестивале «Надежда 2017» 22 чел.</li> <li>- Грамота за победу в экспозиции «Безопасное дорожное путешествие» на фестивале «Надежда 2017» 22 чел.</li> <li>- Грамота за победу в экспозиции «Для всех повсюду и всегда, дорога безопасной быть должна» на фестивале «Надежда 2017»</li> <li>- Грамота за победу в экспозиции «Уроки на</li> </ul>

	<p>дороге» на фестивале «Надежда 2017»  - Грамота за победу в экспозиции «Красный! Желтый! Зеленый!»</p>
Третий ежегодный межрегиональный благотворительный фестиваль “Рататуй”, 3 чел.;	<p><b>очное участие</b>  – 1 место  Информация на сайте школы, раздел «МЕРОПРИЯТИЯ» <a href="http://chernous-school.ru">chernous-school.ru</a></p>
Международный конкурс “Розовый пряник” – 3 чел.	<p>- диплом за второе место;  - благодарность куратору.</p>
Всероссийский конкурс “Россия наш общий дом” – 11 чел.	<p>- диплом победителя 1 степени в номинации театр;  - диплом победителя 3 степени в номинации хореография;</p>
Всероссийский дистанционный конкурс “Вот задачка РФ”, 3 чел.	<p>- диплом за 1 место в номинации “Животные Красной книги”</p>
Всероссийский конкурс “Мастерская - умельцы”, 3 чел.;	<p>- диплом за 2 место;</p>
Всероссийский интернет конкурс “Искусство из мусора”, 7 чел.;	<p>- диплом за 1 место.</p>
Всероссийский конкурс рисунков и поделок “Новогодние фантазии”, 3 чел.	<p>- Диплом второй степени;  - Сертификат участника;  - Благодарность куратору.</p>
Всероссийский фотоконкурс “Как хорошо уметь читать” – 4 чел	<p>- диплом победителя;  - сертификат участника,</p>
Всероссийский дистанционный творческий конкурс “Летят снежинки кружатся”– 3 чел.	<p>- Диплом за первое место;  - Сертификат участника;  - Благодарность куратору.</p>
Всероссийский творческий конкурс “Символ года”– 2 чел.	<p>- Диплом за первое место;  - Сертификат участника;  - Благодарность куратору.</p>
Всероссийский конкурс “Сказочная кисть”– 2 чел.	<p>- Диплом за первое место;  - Сертификат участника;  - Благодарность куратору.</p>
Всероссийский конкурс “Игрушка на елку» – 3 чел.	<p>- Диплом за второе место;  - Сертификат участника;  - Благодарность куратору.</p>

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ПМП консилиума школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения).

Текущая аттестация обучающихся *с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития* включает в себя оценивание личностных и предметных планируемых результатов освоения специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разработанных педагогами сопровождения с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей каждого ребёнка. В ходе междисциплинарной работы школьного консилиума, педагоги, осуществлявшие сопровождение детей в течение учебного года, делятся своими наблюдениями и оценкой динамики обучения. Итоговые результаты образования за оцениваемый период (учебный год) ложатся в основу развернутых психолого-педагогических характеристик обучающихся. На основании полученных данных будут составляться СИПР на новый учебный год.

По окончании каждой четверти проводится заседание педагогического совета, к которому все педагогические работники готовят развернутые отчёты в области своей деятельности (результаты системных исследований, мониторингов индивидуальных достижений, обучающихся в течение четверти, достижения учащихся, динамику, анализ полученных результатов). В конце учебного года происходит обобщение всех данных, полученных за год.

Особое внимание уделяется анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

## 7. Кадровое обеспечение

Штатная численность работников ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат» в 2017 г. составляла 61 штатную единицу, согласно штатному расписанию и тарификации.

Административно-управленческий персонал

Должность по ШР	кол-во	образование
Директор	1	высшее, педагогическое
Заместитель директора по УВР (учебно - воспитательной работе)	1	высшее, педагогическое
Заместитель директора по АХР (административно – хозяйственной работе)	1	высшее
Главный бухгалтер	1	высшее

Фактическая численность работников на 31.12.2017г. составила 57 человек, что связано с совмещением некоторыми педагогическими работниками ставок учебно-воспитательного персонала. Укомплектованность школы педагогическими кадрами 100%.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	21	
Высшая квалификационная категория	0	0 %
I квалификационная категория	5	24%
Высшее педагогическое образование	12	57 %
Среднее специальное педагогическое образование	7	33 %
Среднее специальное образование	2	10 %

В школе работает 21 педагог, 20 – на постоянной основе, 1 – внешний совместитель (библиотекарь).

Из них 13 учителей предметников и специалистов (психолог, логопед, соц. педагог, библиотекарь, педагог-организатор), 8 воспитателей. Так же работает 2 младших воспитателя-ассистента, которые обеспечивают индивидуальное сопровождение детей с РАС и множественными интеллектуальными нарушениями.

В течение последних 10 лет кадровый состав не меняется значительно, что является показателем стабильности. Средний стаж работы 15 – 18 лет, т.е. люди, занимающиеся детьми, имеют большой опыт работы. Средний возраст педагогов 49 лет.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	2
Учитель - логопед	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники	6 (2 врача, 4 медсестры)

В 2017 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 работников, в том числе 8 педагогов

Курсы повышения квалификации за 2017 г:

<b>сроки</b>	<b>наименование</b>	<b>где проходили</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>	<b>КОЛ-ВО РАБОТНИКОВ</b>
16.02.2017г.	«Сайт образовательной школы»	ГАОУ ИРО	8 ч.	1чел.
20.03.2017- 24.03.2017г.	«Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предметных, пред рейсовых, после рейсовых и после сменных медицинских осмотров»	Учебный центр повышения квалификации медицины катастроф	36 ч.	1чел.
июнь 2017	«Особенности сдачи квартальной бухгалтерской отчётности государственными (муниципальными) учреждениями в 2017 году»	Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»		1чел.
22.09.17 – 21.12.17	«Бухгалтерский учёт и отчётность в государственных (муниципальных) учреждениях»	Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	260 ч.	1чел.
20.10.17 – 17.11.17	“Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок товаров, работ, услуг”	ООО АСТ		1чел.
24.11.17 – 25.11.17	“Подготовка экспертов, привлекаемых для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории”	Каменск – Уральский педагогический колледж	16 ч.	5чел.
25.10.17 – 15.11.17	“Специалист по охране труда”	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «УрИПКиП»	72 ч.	2чел.
декабрь 2017	“Пожарно-технический минимум”	Свердловской областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»		1чел.
11.12.17 – 22.12.17	«Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ»		2чел.
04.12.17 – 06.12.17	“Психолого педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутического спектра”	Нижнетагильский государственный социально – педагогический институт (филиал) ФГАОУ «РГППУ»	36 ч.	1чел.



100%. педагогов принимают участие в различных семинарах, конференциях, практикумах, как районного, так и областного уровня:

Семинары, конференции:

- Участие в семинаре РРС, 02 февраля 2017г. по вопросам формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков безопасного поведения на дорогах – 2 чел.
- Участие в информационно-практическом семинаре «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Ладо», 2 чел.: педагог-психолог и медработник 28.02.2017г. Тема: «Условия создания психологической безопасности образовательной среды»
- Участие в семинаре-практикуме ГКОУ СО «Екатеринбургской школы-интерната №13, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы» совместно с ГАУ ДО СО «Детско- юношеское спортивно-адаптивная школа» по теме «Инновационные подходы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ» 29 марта 2017г. - 1 ч. выдан сертификат.
- Семинар на базе речевого центра - 2 чел.
- Семинар по теме «Традиционные и альтернативные технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в соответствии с ФГОС УО» в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»
- Семинар-совещание по вопросам профориентационной работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Региональный практико-ориентированный семинар «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС»
- Семинар «Особенности и эффективность инклюзивных групповых и индивидуальных занятий с детьми с аутизмом» - 2 чел.
- Областной семинар-тренинг с использованием информационных блоков, обучающих игр и упражнений, обсуждений/дискуссий, рефлексии, творчества при внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекций для учащихся коррекционных школ СО
- Семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - 1 чел.
- Семинар «Простой и эффективный кадровый учет: новое в законодательстве» - 1 чел.
- Юбилейное заседание ассоциации логопедов - 2 чел.;
- Семинар Департамента государственных закупок Свердловской области - 2 чел.;
- «Краеугольные камни начисления заработной платы» - 1 чел.;
- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ», 14-15 сентября. 2017г.- 7 человек.

Педагогические чтения

- Участие и выступление на 4 окружных педагогических чтениях 2017г на базе ГКОУ «Колчеданская школа-интернат» - 10 чел., 23.03.2017г. (три призовых места), 2 благодарственных письма выступавшим, 4 сертификата эксперта и 1 сертификат слушателя.

Вебинары:

- Вебинар по профориентации обучающихся с ОВЗ 25.05.17 г.- 13 чел.
- Информационно-методический вебинар на тему: «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по

адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 15.08.2017 г. - 3 чел.

- Вебинар «Проблемы общения у детей и подростков» - 4 чел.
- Вебинар «Механизм и технология оценки качества образования», 14.09.17 г. - 1 чел.
- Вебинар «Проектирование урока в контексте введения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» - 1 чел.
- Вебинар 22.11.17 г. «Введение дорожных карт согласно ФГОС» - 13 чел.
- «Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения выпускников таких организаций» - 3 чел.
- «Разработка порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по его реализации. Результаты апробации для работников общеобразовательных организаций, ответственных за практическую реализацию порядка профориентации лиц с ОВЗ и детей-инвалидов» - 2 чел.
- Областное совещание «Воспитание сегодня: проблемы, поиски, решения», 27.09.2017 г. - 3 чел.

## **8. Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение.**

На сегодняшний день школа-интернат располагается в четырёх зданиях. Школа постройки 2000г, остальные старой постройки. В зданиях расположены: школа и интернат, которые соединены между собой переходом, в отдельных зданиях столовая, банно–прачечный комплекс

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

Школа располагает 7-ю учебными кабинетами, 2 мастерскими (столярная и швейная), спортзалом и 2-мя помещениями со спортивными тренажёрами, кабинетом психологической разгрузки, логопедическим кабинетом, кабинетом социального педагога, библиотекой. Так же имеется 2 кабинета с учебной кухней, кабинет для стирки и глажки белья, оборудованные современной бытовой техникой.

Имеются служебные кабинеты: администрация, бухгалтерия, кабинет АХР, архив.

Столовая находится в отдельном корпусе и может разместить 60 человек.

В 2016 г. в спальном корпусе произведены конструктивные изменения, часть спален переоборудована под групповые игровые комнаты. В спальном корпусе имеется 7 спален, 4 групповых игровых комнаты, медицинский кабинет и изолятор на 4 места, туалеты для мальчиков и девочек, отдельный туалет при изоляторе, уютная кухня для вечернего ужина и организации развивающих и досуговых мероприятий во второй половине дня.

Имеется отдельное здание банно-прачечного корпуса.

Имеется гараж и 2 машины: волга и грузопассажирская газель на 6 мест.

Имеются складские помещения для продуктов и предметов бытового назначения.

Общая площадь земель ~ 33 Га.

В школе имеется приусадебный участок около 2Га, разделённый на сад и огород, теплица, в которой в летнее время старшие ученики самостоятельно выращивают овощи.

Перед школой имеется территория ~4Га, на которой расположены детская площадка и зоны отдыха (дорожки, клумбы, кустарники). Вся пришкольная территория огорожена забором, оборудована автоматическими воротами и видеонаблюдением, освещением.

У школы имеется большой корт для зимнего хоккея с автономной тёплой раздевалкой (специально оборудованный вагончик) и футбольное поле.

На территории школы находятся несколько зданий, не используемых на данный момент, требующих ремонта или реконструкции. Имеются планы по их использованию.

Школа имеет возможность принять на обучение – 60 детей. Разместить на интернатное содержание – 32 ребёнка.

## Наличие условий организации образовательного процесса

	Перечень учебных и иных помещений	2013	2017
		наличие на 1.01	наличие на 1.01
1	<b>Административно – управленческий корпус</b>		
	Кабинет Директора	1	1
	Кабинет Секретаря	1	1
	Кабинет Заместителя директора по УВР	1	1
	Кабинет Заместителя директора по АХР, кладовщик	1	1
	Бухгалтерия	1	1
	Архив	1	2
2	<b>Кабинеты по общеобразовательным предметам</b>	5	5
	кабинет естествознания	1	1
	кабинет математики, истории	1	1
	кабинет русского языка, литературы	1	1
	кабинет музыки	0	1
	кабинет начальных классов	2	0
	кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	0	2
3	<b>Лаборатории</b>	-	
	Живой уголок	1	0
4	<b>Специализированные кабинеты</b>		
	Учительская	1	1
	кабинет психолога	1	1
	кабинет психологической разгрузки	1	1
	кабинет социального педагога	1	1
	кабинет логопеда	1	1
	мастерские	2	2
	кабинет СБО (кухня, гладильная)	2	3
	спортивный зал	1	1
	тренажерный зал/зал ЛФК	1	2
	библиотека	1	1
	медицинский кабинет	1	1
	кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров	1	1
5	<b>Количество спален</b>	11	7
	Количество мест в спальнях комнатах	60	32
	Из них не занято	0	10
6	<b>Игровые помещения</b>	6	4
	<b>Наличие условий для обеспечения учащихся питанием</b>	Да	Да
	<b>Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием</b>	Да	Да

## Характеристика информационно-технического и библиотечно-информационного оснащения.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	50%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	-
Количество интерактивных панелей, применяемых в учебном процессе	1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

### Информационно-техническое оснащение

кабинеты	Компьютер	Принтер	Ксерокс	Сканер	Подключён интернет	Интерактивная доска	Телевизор
Директор	+	+	+	+	+	-	-
Заместитель директора по УВР	+	+2	+	+	+	-	-
Специалист по кадрам	+	+2	+	+	+	-	-
Специалист по охране труда	+	+	+	-	+	-	-
Кладовщик	+	+	+	-	+	-	-
Бухгалтерия	+3	+	+	+	+	-	-
Кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет для обучающихся с УУО и ТУО	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет русского языка литературы	+	-	-	-	-	-	+
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	+
Кабинет естествознания	+	+	+	+	-	+	-
Кабинет СБО	-	-	-	-	-	-	-
Учительская	+1	+	-	-	-	-	-
Спортзал	-	-	-	-	-	-	-
Тренажерный зал/зал ЛФК	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет психолога	+	+	-	-	-	-	-
Кабинет логопеда	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет социального педагога	+	+	+	+	+	-	-
Библиотека	+	-	-	-	-	-	+
Медицинский кабинет	+	+	+	+	+	-	-
игровые	-	-	-	-	-	-	+4

### Обеспеченность библиотеки учебной, учебно-методической и художественной литературой

Показатели	Критериальное значение	Оценка соответствия
общий фонд библиотеки	7 243	удовлетворительно
Учебная литература	201	не удовлетворительно
Методическая литература	393	удовлетворительно
Справочная литература	237	удовлетворительно
Художественная литература	6 412	хорошо
Периодические издания	--	--
Обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	55%	не удовлетворительно

**Расчёт доли обеспеченности обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки**

Класс	Контингент обучающихся	Количество учебников, необходимых для обучения 1 учащегося (один учебник на предмет)	Общая потребность в учебниках	Фонд учебников на 31.12.2017	Фактически используются в образовательной деятельности	Доля обеспеченности учебниками	Примечание*
1	3	4	5	6	8	9	10
<b>Образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>							
0							
1	2		6	32	32	84%	Отсутствуют учебники, рекомендуемые федеральным перечнем, согласно ФГОС
2	1		3	39	39	87%	
3	0		0				
4	0		0				
<b>Итого 1-4</b>		<b>X</b>	9	71	71	85%	
5	8	10	24	56	56	70%	
6	4	11	18	26	26	59%	
7	1	12	5	16	8	61%	
8	1	12	5	16	8	61%	
9	1	12	5	16	8	61%	
<b>Итого 5-9</b>	15	<b>X</b>	57	130	106	62%	
10	4	12	48	0	0	0%	
<b>Итого 10-11 (12)</b>	4	<b>X</b>	48	0	0	0%	
<b>Всего</b>	24	<b>X</b>	114	201	177	50%	

## 9. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

На основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО» составлен отчет об общеобразовательной деятельности ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат» на 31.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	19/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/43%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/43%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/22%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/65%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/24 %



1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	5/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	2/9,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	26,47

## 10. Анализ. Выводы. Заключение.

### SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Что нам удаётся особенно хорошо?</b>	<b>Чего нам не хватает?</b>
Доброжелательная атмосфера, уют	Нормативно-правовой грамотности.
Взаимодействие с социальными партнёрами.	ИКТ-грамотности.
Работа медицинского блока.	Взаимодействия между всеми членами коллектива (особенно педагогического состава).
	Персональной ответственности.
<b>В чём мы можем быть уверены?</b>	<b>С чем пока не справляемся?</b>
Наше учреждение будет востребовано всегда потому, что интеллектуальные нарушения – это особая категория нарушений.	Качественный мониторинг и анализ своей деятельности <i>всеми</i> работниками, участвующими в образовательной деятельности
<b>Чем мы дорожим?</b>	<b>Что мешает нашей работе?</b>
Стабильность, как положительный фактор: за последние 15 лет состав коллектива существенно не изменился	Стабильность, как отрицательный фактор: успокоенность коллектива
Средний возраст педагогов 49 лет, а это большой опыт работы, имеющей свою специфику	Средний возраст педагогов 49 лет, что приводит многих к отсутствию инициативы и снижению активности, эмоциональному выгоранию педагогов
	Отсутствие <i>полной</i> информации за 2014-2017 годы, что не позволяет проанализировать всесторонне и сравнить результаты работы ОУ в динамике
	<b>Чем не владеют наши выпускники?</b>
	Самостоятельностью (недоразвитие ЭВС – эмоционально волевой сферы)
	Ответственностью (недоразвитие причинно-следственных связей)
	Трудолюбием: потребительские, иждивенческие установки преобладают
	Уровень и Качество обученности низкие
<b>Что необходимо сохранить?</b>	<b>Чего не хватает для обеспечения образовательного процесса</b>
Материально-технические и человеческие ресурсы (сотрудники с опытом работы)	Материально-технического и учебно-методического обеспечения

### Деятельность ОУ

#### Вывод1:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации;
- Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме

## Система управления образовательным учреждением

### Вывод 2:

- В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.
- Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт [chernous-school.ru](http://chernous-school.ru) в сети Интернет, который систематически обновляется.
- С приходом нового директора планируется провести до конца 2018 года ревизию имеющихся локальных нормативно-правовых актов, на предмет наличия или отсутствия, актуальности содержания и сроков действия.

## Организация, содержание и качество учебного процесса

### Вывод 3:

- Контингент обучающихся и структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.
- Анализ количества обучающихся показывает уменьшение численного состава обучающихся в школе происходит за счёт выпуска по окончанию обучения. Иные (негативные) причины отсутствуют.
- Анализ качества учебного процесса показывает, уровень и качество обученности имеют средний уровень (57%), который необходимо повышать. Следовательно, в программу развития школы должны включаться мероприятия, направленные на достижение этой цели, совершенствование системы преподавания:
  - совершенствование программно - методического обеспечения
  - повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
  - освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов;
  - освоение наиболее эффективных образовательных технологий;
  - овладение информационными ресурсами;
  - усиление воспитательного потенциала школы-интерната;
  - введение в образовательный процесс современных ИКТ.
- Выпускники после школы поступают на обучение в ПОУ, но после далеко не все имеют возможность полноценно войти в общество, т.к. имеется множество мешающих факторов, например, отсутствие жилья и прописки, нехватка самостоятельности и т.д., следовательно, необходимо создать действенную систему комплексной реабилитационной поддержки профессионального образования выпускников, создание условий для работы по предпрофессиональной подготовке с целью успешной адаптации выпускников в современном обществе, формирования умений быть востребованными на рынке труда:
  - открытие на территории школы гостевого корпуса для проживания выпускников на период летних каникул, трудовой практики, трудной жизненной ситуации;
  - обеспечение информационно правового сопровождения выпускников;
  - успешность адаптации обучающихся, воспитанников к рынку труда.

## **Кадровое обеспечение**

### **Вывод 4:**

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Доля ПР, имеющих категорию, очень мала. Требуется улучшить показатели, провести работу по дальнейшему обучению, обеспечить условия для прохождения квалификационных испытаний с целью повышения или подтверждения квалификации.
- Необходимо омоложение педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

## **Материальная-техническая база. Учебно-методическое обеспечение**

### **Вывод 5:**

- Школа имеет хорошую материальную базу в виде помещений и общих площадей. Это позволяет расширять возможности, создавать новые проекты, направленные на развитие;
- Техническое обеспечение недостаточно. Практически отсутствует оборудование, позволяющее внедрять в образовательный процесс современные ИКТ. Отсутствует материально-техническое оснащение кабинетов школы в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- На неудовлетворительном уровне находится библиотечно-информационное оснащение.
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий связана с прекращением плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования, следовательно, требуется включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

## **Решения, принятые по итогам обсуждения отчёта по самообследованию.**

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2017 уч. год педагогическим коллективом школы-интерната принято решение признать деятельность и результативность работы школы-интерната в 2017 учебном году «удовлетворительной».

Исходя из анализа деятельности школы-интерната за 2017 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с ФГОС.
2. Продолжение работы по приведению в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. нормативно-правовой документации школы-интерната.
3. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г.
4. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе-интернате.
5. Продолжение работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся и работы по пост интернатному сопровождению выпускников.