


Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области

«Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

<p>Рассмотрена на заседании МО ГБОУ СО «Черноусовская школа – интернат» <u>Алиева</u> О.Б.Алиева «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Согласована заместитель директора по УВР <u>А.А.Наточная</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>Утверждаю и.о. директора <u>Ю.С.Бетева</u> «<u> </u>» <u> </u> 2022 г.</p> 
---	--	---

**Адаптированная рабочая программа
по образовательному компоненту(предмету) «Альтернативное чтение»
образовательная область «Язык и речь»
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми
множественными нарушениями в развитии(ТМНР)**

**(2 вариант)
9Б класс
на 2022-2023 учебный год**

разработана учителем
1 КК Жилиевой Верой Александровной

с. Черноусово
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Альтернативное чтение» 9Б класса для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. Ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2022 – 2023 учебный год рассчитана на 136 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

Цель программы: организация речевой среды, пробуждение речевой активности на основе прочитанного или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений).

Задачи:

- создавать условия для формирования первичных ценностных представлений учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинках;
- создавать условия для знакомства с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создавать условия для приобщения к словесному искусству в доступных для учащегося ситуациях;
- создавать условия для развития коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, и самообслуживании и в повседневной жизни;
- создавать условия для обеспечения необходимой мотивации слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» и специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- создавать условия для расширения словарного запаса, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- создавать условия для знакомства с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям; использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;
- создавать условия для формирования предметных и предметно-игровых действий учащихся, способности к коллективной деятельности, учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.

Содержание тем учебного курса.

«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах:

- Создание учителем тематических пиктографических стендов по знакомой учащимся тематике и «чтение» на уроках информации учащимся (с помощью учителя). «Чтение» учащимся литературных произведений, рассматривание иллюстраций, картин, отражающих состояние цветов в разные части суток.
- Чтение цветных пятен: определение цветка по цвету, набор вместе с учителем картинок к реальным цветам. Выполнение заданий учащимся с использованием пиктограмм: роза, ландыш, цветы, подрезать и т.д.
- Расширение представлений учащимся о журналах и их «чтении». Закрепление умения учащегося по словесной просьбе учителя показывать информационные, предупреждающие и запрещающие знаки, изученные ранее.
- Разыгрывание вместе с учащимся, используя персонажи различных театров, спектаклей по рассказам и стихотворениям.

«Аудиальное чтение»:

- Прослушивание учащимся музыкальных компьютерных программ на CD-дисках музыкальные голоса природы, сочетающих цветомузыкальные аранжировки звуков живой природы и классической музыки. Беседы по их содержанию, рисование под музыку (с элементами арттерапии).
- Расширение круга чтения, углубление содержания бесед об огне, воде, земле, воздухе, их значении в жизни природы и человека на основе систематических наблюдений за природой и погодой. Совместное «чтение» изображений на календаре погоды и природы.
- Слушание различных аудиокниг в различном формате.
- Привлечение учащегося к изображению действий по прочитанному учителем тексту, в рисовании.

Чтение букв и слов («глобальное чтение»):

- «Чтение» обозначений артикуляции гласных звуков соответствующими знаками, «чтение» согласных звуков, произнесенных шепотом.
- Дидактические упражнения, в которых учащийся выбирает карточки с буквами, словами, среди картинок и цифр.
- «Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к соответствующим предметам и картинкам.
- Подбор карточек со словами к пиктограммам, под которыми подписаны названия.
- Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) знакомых букв к этим же буквам в словах.
- Упражнения для развития фонематического восприятия: различие контрастных гласных и близких по артикуляции согласных звуков в открытых и закрытых слогах.
- Запись с помощью учителя своего имени, фамилии и других доступных сведений о себе.
- Последовательное соединение знакомых согласных букв, с гласными в слог-слияние (открытый и закрытый).
- Выделение слогов из знакомых слов. Подкладывание учащимся карточки-слога под соответствующий слог в слове.

- Чтение по карточкам-словам местоимений я, мы, он и соответствие их с указательным жестом; предлогов в, на, под, уи соотнесение их с пиктограммами и указательным жестом.

- Чтение предложений по комбинации из карточек со знакомыми словами и картинок по схеме: картинка и слово.

- Составление слов их букв разрезной азбуки и чтение предложений. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе. К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

- Слушать стихотворения, рассказы и показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех, выполнять движения в соответствии с прослушанным текстом.

- «Чтение» информации (с помощью учителя), представленной на тематических пиктографических стендах, на уроках, соотносить предметы с пиктограммами; соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами. .

- Слушать аудиокниги, сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений, используя все доступные средства общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе. К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

- Слушать стихотворения, рассказы и показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех, выполнять движения в соответствии с прослушанным текстом.

- «Чтение» информации (с помощью учителя), представленной на тематических пиктографических стендах, на уроках, соотносить предметы с пиктограммами; соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами.

- Слушать аудиокниги, сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений, используя все доступные средства общения.

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

- Слушать стихотворения, рассказы и показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех, выполнять движения в соответствии с прослушанным текстом.

- «Чтение» информации (с помощью учителя), представленной на тематических пиктографических стендах, на уроках, соотносить предметы с пиктограммами; соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами.

- Слушать аудиокниги, сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений, используя все доступные средства общения.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы	Количество часов
	1 четверть	36 часов
1	« Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	12 часов
2	Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»	14 часов
3	Аудиальное чтение	10 часов
	2 четверть	28 часов
1.	« Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	10 часов
2	Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»	10 часов
3	Аудиальное чтение	8 часов
	3 четверть	40 часов
1.	« Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	12 часов
2	Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»	18 часов
3.	Аудиальное чтение	10 часов
	4 четверть.	32 часов
1.	« Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	8 часа
2	Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»	714 часов
3	Аудиальное чтение	10 часов
	Итого	136 часов.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол- во час	Дата	Словарь	Тип урока	Оборудование	Вид контроля	Примеч.
----------	------------	------------------------------------	-------------------	------	---------	-----------	--------------	--------------	---------

I –четверть (36)

«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах- 12 часов

1-2	1-2	«Как я провел лето». Картина П. Кузнецова «Цветы».	2		Картина, пейзаж, лето, художник, цветы.	Изучение нового материала.	Картины с изображением летнего пейзажа, картина «Цветы».	Текущий.	
3-4	3-4	«Ребенок и мир растений»	2		Ребёнок, растение, мир.	Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	
5-6	5-6	«Чтение» цветных пятен	2			Изучение нового материала		Текущий.	
7-8	7-8	«Ребенок и явления природы»	2		Природа, явления, ветер, дождь, молния.	Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	

9-10	9-10	Цветы.	2		Цветы, ромашка, роза. Незабудка, фиалка.	Изучение нового материала	Дидактический материал.	Текущий.	
11-12	11-12	«Облако», «солнце», «луна», «дождь». «Покажи то, о чём я говорю»	2		Облако, луна, солнце, дождь.	Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	
Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение» - 14 часов									
13-14	13-14	Буквы А, О	2			Изучение нового материала		Текущий.	
15-16	15-16	Буквы У, И.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
17-18	17-18	Буквы Э, Ы.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
19-20	19-20	Буквы П., Т.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
21-22	21-22	Буквы М, Н.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
23-24	23-24	Раскрашивание и штриховка гласных букв.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
25-26	25-26	Раскрашивание и штриховка согласных букв.	2			Изучение нового материала.		Текущий.	

Аудиальное чтение – 10часов									
27-28	27-28	Звуки природы.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
29-30	29-30	Голоса животных.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
31-32	31-32	Голоса птиц.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
33-34	33-34	Разнообразие звуков улицы.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
35-36	35-36	Слушание аудиокниг: русская народная сказка «Теремок».	2			Изучение нового материала		Текущий.	
II- четверть(28)									
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.- 10 часов									
37-38	1-2	Осень. «Чтение» цветных пятен.	2			Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	
39-40	3-4	Игра «Найди и покажи лишнее».	2			Изучение нового материала		Текущий.	
41-42	5-6	«Продукты питания».	2			Изучение нового материала		Текущий.	
43-44	7-8	Сюжетно-бытовые картинок «Мамины помощники».	2			Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	

45-46	9-10	«Собирать», «срывать», «поливать».	2			Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	
Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»- 10часов									
47-48	11-12	Буквы А, О	2			Изучение нового материала		Текущий.	
49-50	13-14	Буквы У, И	2			Изучение нового материала		Текущий.	
51-52	15-16	Буквы Э, Ы.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
53-54	17-18	Буквы П, Т.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
55-56	19-20	Буквы М, Н.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
Аудиальное чтение- 8часов									
57-58	21-22	Сказка Чуковского «Путаница»	2			Изучение нового материала		Текущий.	
59-60	23-24	Сказка Чуковского «Федорино горе».	2			Изучение нового материала		Текущий.	
61-62	25-26	Буквы и предметы.	2			Изучение нового материала	Картинки с изображением предметов.	Текущий.	
63-64	27-28	«Я читаю, ты слушаешь и	2			Изучение нового		Текущий.	

		изображаешь».				материала			
III- четверть(40)									
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.- 12 часов									
65-66	1-2	Серия картинок: «Предметы личной гигиены».	2			Изучение нового материала	Пиктограммы.	Текущий.	
67-68	3-4	Серия картинок: «Школьные принадлежности».	2			Изучение нового материала		Текущий.	
69-70	5-6	Серия картинок: «Профессии людей»	2			Изучение нового материала		Текущий.	
71-72	7-8	Серия картинок: «Времена года».	2		Лето, осень, зима, весна, солнце, оттепель, сосульки.	Изучение нового материала		Текущий.	
73-74	9-10	Зима. «Чтение» цветных пятен.	2		Зима, декабрь, январь, февраль.	Изучение нового материала		Текущий.	
75-76	11-12	Иллюстрации. (Берёза)	2		Берёза.	Изучение нового материала		Текущий.	
Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»- 18часов									
77-78	13-14	Буквы А, О.	2			Изучение нового материала		Текущий.	

79-80	15-16	Буквы У, И..	2			Изучение нового материала		Текущий.	
81-82	17-18	Буквы Э, ы.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
83-84	19-20	Буквы П, Т.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
85-86	21-22	Буквы М, Н	2			Изучение нового материала		Текущий.	
87-88	23-24	Буквы Д, Б	2			Изучение нового материала		Текущий.	
89-90	25-26	Повторение изученных гласных букв.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
91-92	27-28	Повторение изученных согласных букв.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
93-94	29-30	Раскрашивание и штриховка изученных букв.	2			Изучение нового материала		Текущий.	
Аудиальное чтение- 10 часов									
95-96	31-32	Стихотворение С. Прокофьева «Подарки зимы»	2			Изучение нового материала		Текущий.	
97-98	33-34	«Мушка» В.В. Чаплина.	2			Изучение нового материала	Ауди рассказ «Мушка» В.В. Чаплина.	Текущий.	

99-100	35-36	Музыкальные инструменты.	2		Инструменты, бубен, свисток, гитара, скрипка	Изучение нового материала	Записи звучания музыкальных инструментов.	Текущий.	
101-102	37-38	Музыкально – дидактические игры на музыкальных инструментах.	2		Инструменты, бубен, свисток, гитара, скрипка.	Изучение нового материала	Дидактический материал.	Текущий.	
103-104	39-40	«Споём и покажем»	2		Движение, игрушка, песня.	Изучение нового материала	Дидактический материал. Аудио запись песен.	Текущий.	

IV- четверть(32)

«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.- 8 часов

105-106	1-2	Серия картинок: «Дорожные знаки».	2		Дорога, знак, правила, движение, пешеход.	Изучение нового материала	Дидактический материал. Пиктограммы.	Текущий.	
107-108	3-4	Серия картинок: «Правила дорожного движения»	2		Дорога, знак, правила, движение, пешеход	Изучение нового материала	Дидактический материал. Пиктограммы	Текущий.	
109-110	5-6	Больница. Лекарства. Врач.	2		Больница, пациент, врач, доктор,	Изучение нового материала	Дидактический материал. Сюжетные	Текущий.	

					рецепт, лекарство.		картинки.		
111-112	7-8	Весна. Труд людей.	2		Весна, труд, профессия.	Изучение нового материала	Дидактический материал Сюжетные картинки.	Текущий.	
Чтение букв и слогов. «Глобальное чтение»- 14 часов									
113-114	9-10	И – У, И – О, А – У, Э – У.(контрастные и близкие по артикуляции)	2			Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
115-116	11-12	М – Б, Н – Д,	2			Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
117-118	13-14	П – Т,Т- К, М- Н.	2			Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
119-120	15-16	Слог – слияние.	2			Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
121-122	17-18	Гласные буквы и звуки.	2			Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
123-124	19-20	Согласные буквы и звуки.	2			Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
125-126	21-22	Штриховка.Обводка.	2		Штриховка.	Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	

Аудиальное чтение -10часов

127-128	23-24	Азбука дорожного движения.	2		Азбука, дорога.	Изучение нового материала	Компьютер. Дидактический материал	Текущий.	
129-130	25-26	Иллюстрация.	2		Художник, пейзаж.	Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
131-132	27-28	Журнал.	2		Редактор, репортёр, журналист	Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
133-134	29-30	Газета.	2		Редактор, репортёр, журналист.	Изучение нового материала	Дидактический материал	Текущий.	
135-136	31-32	Каникулы.	2		Каникулы, лето.	Изучение нового материала	Дидактический материал. Картины с изображением лета.	Текущий.	