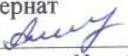


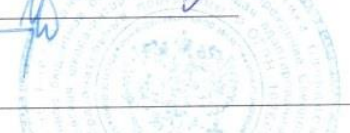


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Рассмотрена на заседании МО ГБОУ Черноусовская школа- интернат  О.Б.Алиева Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022г	Согласована заместитель директора по УВР ГБОУ Черноусовская школа-интернат  А.А.Наточная « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Утверждаю ио директора Бетева Ю С « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022г.  
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

Предмет «Чтение»

5-9 класс

На 2022-2023 учебный год

Составитель: Шильке Мария Николаевна

Черноусово

2022

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи для 5-9 классов для детей с умственной отсталостью составлена на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2008 г.

Учебно-методический комплекс

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида.
5 - 9 классы В. В. Воронковой Сборник 1,- М.: ВЛАДОС, 2000 г.
2. Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, – М.: Просвещение, 2009 г.
3. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, – М.: Просвещение, 2006 г.
4. Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, – М.: Просвещение, 2007 г.
5. Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, – М.: Просвещение, 2013 г.
6. Аксенова А.К., Шишкова М.Н. Чтение. Учебник 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К. Аксёнова, Шишкова М.И,- М.: Просвещение, 2007.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	4 часа	136 часа
6 класс	4 часа	136 часа
7 класс	3 часа	136 часа
8 класс	3 часа	102 часа
9 класс	3 часа	102 часа

Цель:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи:

- образовательная - совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- развивающая - развитие навыков понимания читаемого материала, развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
- воспитательная - формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Основные направления коррекционной работы

- Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.
- Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.
- Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Межпредметные связи

На уроках чтения и развития речи осуществляется логические связи с уроками истории, географии, изобразительного искусства.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
 - отвечать на вопросы по прочитанному;
 - выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- знать наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного материала

5 класс

Устное народное творчество (3ч.)

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки (20ч.) «Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки (Башкирская сказка)». «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. Пушкин «Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку

Картины родной природы. Лето (9 ч.) «Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

Осень (7ч.) «Сентябрь». По Г. Скребицкому. « Золотая осень». По И. Соколову-Микитову. «Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти...» По В. Астафьеву. « Первый снег». И. Бунин.

О друзьях-товарищах (12ч.) «Колочка». Ю. Яковлев. « Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома »(Отрывок). Н. Носов «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. « Дорогой подарок». Л. Воронкова. «Твой друг». Я. Аким. Басни. И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

Спешите делать добро (14ч.) «Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». Осеева «Сухой хлеб», А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин. «Труд». В. Брюсов. « Огромное небо». Р. Рождественский.

Картины родной природы (13ч.) «Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев. «Декабрь.» .Г. Скребицкий. « К зиме». К. Бальмонт «Всяк по-

своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима — аукает...» С. Есенин « Берёза». С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

Весна(15ч.) «Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А. Толстой. « От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г.

Скребицкий. «Весна-красна». «. Грачи прилетели» . «Заветный кораблик».

«В весеннем лесу». «Весенние ручьи.»«Гонимы вешними лучами...». А.

Пушкин «Ворона». А. Блок «Подснежник». Е. Серова « Весна».

И.Соколов-Микитов.«Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин.

«Черёмуха». С. Есенин. «Весна, весною, о весне» Я. Аким.

О животных(15ч.) «Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Темы»). «Я. Гарин-Михайловский. Желтухин». (Отрывок из повести

«Детство Никиты»). А. Толстой. «Кот ворюга». К. Паустовский» « Про обезьянку». Б.Житков. « Дачники». Э. Асадов. Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь

человеком». С. Михалков.

Из прошлого нашего народа (14ч.) На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву .«И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из

поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А.

Куприн «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного солдата».

Ю.Коринец

Из произведений зарубежных писателей(14 ч.) «Гаврош». (Отрывки.).

В. Гюго«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) Твен «Чудесное

путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С. Лагерлёф.«Русалочка». (Отрывок).

6 класс

Красота характера и поступков(36ч.) «Отечество». По В. Пескову.

«Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». (Из воспоминаний детства.) М.

Пришвин. «Сентябрь». В. Бианки « Лес точно терем расписной...». И.

Бунин. «Грабитель. Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие

ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. ПаустовскийОсенний день в

берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев.

Хитрюга Е. Носов. « Октябрь». В.Бианки.«Будь человеком». С. Михалков.

« Петя мечтает». Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка.) по Д. Биссету.

Кузнечик Денди. (Сказка.) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой»

Дж. Родари. «Пуговкин домик». Дж. Родари.

Литературные сказки (27ч.) Илья Муромец и Соловей-разбойник.

(Отрывок из бы лины.) Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка.

«Ноябрь». В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву.
«На берегу Невы». По С. Алексееву « Рассказы о русском подвиге».
По С. Алексееву « Великодушный русский воин». По Е. Холмогоровой.
Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка.)
Е.Пермяк.«Здравствуйте!» (В сокращении). Перевод с польского Д.
Гальпериной. «Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Б. Благинина.
«Встреча зимы». (В сокращении.) А. Никитин. «Тёплый снег». А.Дорохов.
«Вот север, тучи нагоняя...».А. Пушкин. «Пушкин». Д. Хармс. « Январь».
В. Бианки. «Ель». (Сказка.) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А.Чехов «Весело
сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин «Белый снег пушистый
в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. СуриковЛеля и Минька. М. Зощенко«
Пурга». Ю. Рытхэу. « Таинственный ночной гость». Ю.Дмитриев. «Февраль».
В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак.«Снежная
королева».(Сказка.) по Х,К.Андерсену.«Первыеприметы».С.Смирнов«Март».
В. Банки. «Весна идёт» по В. Пескову.

Весна (29ч.) «Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка.) Т.
Скребицкий «Жаворонок» В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок.) А.
Толстой «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский «И вот
шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев. «Апрель» В.
Бианки

Природа в литературных сказках (44 ч.) « Стальное колечко».
(Сказка.) К, Паустовский «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про
зверей» по Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский «Заяц и еж». Д.
Хармс. «Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов. « Рикки-Тикки-Тави» По
Р. Киплин «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков «Май». В.
Бианки. « Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин
«Звездолёт «Брунька». (Сказка). В. Медведев. « Корзина с еловыми
шишками». По К. Паустовскому «Маленький принц» по А. де Сент-
Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон»)
В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков

7 класс

Устное народное творчество.Сказки (30ч.) «Сивка-бурка» (Русская
народная сказка). «Журавль и Цапля»(Русская народная сказка). «Умный
мужик» (Русская народная сказка).Былина. «Три поездки Ильи
Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...». « Поулице
мостовой». Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века(50ч.) Александр
Сергеевич Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном
имогучем богатыре князе Гвидоне. Салтановиче и о
прекраснойцаревне». «Лебеди». «Зимний вечер». « У Лукоморья».Михаил
Юрьевич Лермонтов. « Бородино». Иван Андреевич Крылов.«

Кукушка и петух». «Волк и журавль».» Слон и Моська». Николай Алексеевич Некрасов Несжатая полоса. Генерал Топтыгин. Лев Николаевич Толстой Кавказский пленник (в сокращении). Антон Павлович Чехов «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко « Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века (56ч.) Максим Горький «Детство» (Отрывки из повести). В людях (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский «Детство». « Ветер». «Весна».Константин Георгиевич Паустовский. « Последний чёрт» Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники».Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста» (Отрывки) Валентин Петрович Катаев «Флаг». Николай Иванович Рыленков «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки...». «Всё в тающей дымке...» Юрий Иосифович « Коваль». « Капитан Клюквин». «Картофельная собака» Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник». Радий Петрович Погодин « Время говорит – пора». Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка». « Снежки».

8 класс

Устное народное творчество (8ч.) Сказки. «Волшебное кольцо» (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки.Баллады.«Перчатка» (Повесть).В.А.Жуковский. «Нашла коса на камень». И.З.Суриков.Былины. «Садко» (Отрывок).

Произведения русских писателей XIX века (32ч.) Александр Сергеевич Пушкин «Публичное испытание». М.Я.Басин. «Записки о Пушкине» (Отрывок).И.И.Пушкин «Памятник» (Отрывок). «Во глубине сибирских руд...».«Зимнее утро».« И. И. Пушкину».« Няне».» «Сожжённое письмо» (Отрывок). «Я вас любил». «Сказка о попе и о работнике его Балде». Михаил Юрьевич Лермонтов. «Смерть поэта» (Отрывок). «Родина» (Отрывок). « Парус». « Сосна». «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого

опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки). Иван Андреевич Крылов. «Волк на псарне». «Осел и Соловей». «Муха и Пчела». Николай Алексеевич Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз Красный нос» (Отрывок). «Русские женщины» (Отрывок). Иван Саввич Никитин «Русь» (Отрывок). Иван Сергеевич Тургенев «Муму» (сокращении). Лев Николаевич Толстой «После бала» (В сокращении).

Произведения русских писателей I половины XX века (24ч.) Антон Павлович Чехов «Лошадиная фамилия». Владимир Галактионович Короленко «Слепой музыкант» (Отрывки). Максим Горький «Макар Чудра» (Отрывок). Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль». «Пороша» «Отговорила роща золотая...». Андрей Платонович Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка). Алексей Николаевич Толстой «Русский характер». Николай Алексеевич Заболоцкий «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей II половины XX века (38ч.) Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма» (В сокращении). Рувим Исаевич Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки). Лев Абрамович Кассиль «Пекины бутсы». Александр Трифонович Твардовский «Василий Тёркин» (Отрывки из поэмы). Василий Макарович Шукшин «Гринька Малюгин» (В сокращении) Виктор Петрович Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний поклон»). Радий Петрович Погодин «Алфред». Алексей Александрович Сурков «Родина». «Утро на берегу озера».

9 класс

Устное народное творчество (14ч.) Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...» Былины. «На заставе богатырской» (В сокращении). Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века (31ч.) Василий Андреевич Жуковский «Три пояса» (В сокращении). Иван Андреевич Крылов «Кот и Повар» (В сокращении). Александр Сергеевич Пушкин «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении). Михаил Юрьевич Лермонтов «Тучи». «Баллада». «Морская царевна» (В сокращении). Николай Васильевич Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Николай Алексеевич Некрасов «Рыцарь на час» (Отрывки) «Саша» (Отрывок). Афанасий Афанасьевич Фет «На заре ты ее не буди...» «Помню я; старушка няня...». «Это утро, радость

эта». Антон Павлович Чехов «Злоумышленник» (В сокращении)
«Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века (39ч.) Максим Горький «Песня о Соколе» (В сокращении). Владимир Владимирович Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении). Марина Ивановна Цветаева «Красной кистью...». «Вчера ещё в глаза глядел...» Константин Георгиевич Паустовский «Стекольный мастер». Сергей Александрович Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». «Собаке Качалова». Михаил Александрович Шолохов «Судьба человека» (Отрывки в сокращении). Евгений Иванович Носов «Трудный хлеб» Николай Михайлович Рубцов «Тихая моя родина» (В сокращении). «Русский огонёк» (В сокращении) «Зимняя песня» Юрий Иосифович Коваль «Приключения Васи Куролесова» (Отрывок).

Из произведений зарубежной литературы (18ч.) (Для внеклассного чтения) Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд» (В сокращении). Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап» (Отрывок в сокращении). Джеральд Даррелл. «Живописный жираф» (Отрывок в сокращении).

Тематическое планирование

5 класс

Устное народное творчество - 3 часа
Сказки - 20 часов
Картины родной природы. Лето - 9 часов
Картины родной природы. Осень - 7 часов
О друзьях-товарищах - 12 часов
Спешите делать добро - 14 часов
Картины родной природы. Зима - 13 часов
Весна - 15 часов
О животных - 15 часов
Из прошлого нашего народа - 14 часов
Из произведений зарубежных писателей - 14 часов

6 класс

Красота характера и поступков - 36 часов
Литературные сказки - 27 часов
Весна - 29 часов
Природа в литературных сказках - 44 часов

7 класс

Устное народное творчество – 30 часов
Из произведений русской литературы XIX века - 50 часов
Из произведений русской литературы XX века - 56 часов

8 класс

Устное народное творчество - 8 часов
Произведения русских писателей XIX века - 32 часа
Произведения русских писателей I половины XX века - 24 часа
Произведения русских писателей II половины XX века - 38 часов

9 класс

Устное народное творчество - 14 часов
Из произведений русской литературы XIX века - 31 часов
Из произведений русской литературы XX века - 39 часов
Из произведений зарубежной литературы - 18 часов

Формы, периодичность промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки техники чтения в начале и конце учебного года. При проверке техники рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): V класс – 45-60 слов; VI класс - 70-80 слов; VII-IX класс - 90-100 слов.

Текст для проверки навыков техники чтения

5 класс

Начало учебного года

Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножичек с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое - поменьше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, даже ещё и щёлкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище. (66 слов)

(В. Солоухин.)

Конец учебного года

Лучше всего наблюдать скворца рано утром, до восхода солнца, а для этого надо и вставать пораньше. Впрочем, старинная умная пословица гласит: "Кто рано встал, тот не потерял". Если вы по утрам, каждый день, будете сидеть тихо, без резких движений где-нибудь в саду или в огороде, то скворцы скоро привыкнут к вам и будут подходить совсем близко. Попробуйте бросить птице червячков или крошки хлеба сначала издали, потом всё уменьшая расстояние. Вы добьётесь того, что через некоторое время скворец будет брать у вас пищу из рук и садиться вам на плечо. А прилетев на будущий год, он очень скоро возобновит и заключит с вами прежнюю дружбу. (70 слов)

(А.И. Куприн.)

6 класс

Начало учебного года

Практикант Игорь Марков работал в отряде первое лето. В конце сентября мне привелось пойти с ним в маршрут. Я простудился. Болело горло, лицо

изуродовал флюс. Есть я мог только то, что не нужно жевать. Из таких продуктов у нас имелась одна манная крупа. Сидеть вместе со мной на подобном питании здоровому Игорю не особенно привлекательно. А готовить отдельно для меня и для него мы не могли: кончался бензин. Когда я сказал об этом Маркову, он неожиданно обрадовался:

- Это же моя любимая каша, мне её всегда не хватало!

И мы стали питаться одной манкой.

Вернулись мы домой, и я как-то пришёл к Маркову в гости. Его мать угостила нас обедом. Перед тем как принести второе, она сказала:

- А сейчас будет любимое блюдо Игорька!

- Манная каша? – догадался я.

- Что вы? Он с детства ненавидит её больше всего на свете!

85 слов)

(Б. Лузгин.)

Конец учебного года

Разделите так, как делили работу.

Старый учитель жил один. Ученики и ученицы его давно выросли, но не забывали своего бывшего учителя.

Однажды к нему пришли два мальчика и сказали:

- Наши матери прислали нас помочь вам в хозяйстве.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. Она стояла в саду. Около неё на скамье были сложены лейки и вёдра, а на дереве висело игрушечное ведёрко – из него в жаркие дни учитель пил воду.

Один мальчик выбрал прочное железное ведро, другой снял с дерева игрушечное ведёрко и побежал за товарищем.

Много раз мальчики ходили к колодцу и возвращались назад. Учитель смотрел на них из окна. Один часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бегал легко, расплёскивая воду из игрушечного ведёрка.

Когда кадка была наполнена, учитель позвал мальчиков, поблагодарил их, потом поставил на стол большой глиняный кувшин, доверху наполненный мёдом, а рядом с ним гранёный стакан тоже с мёдом.

- Отнесите эти подарки своим матерям, - сказал учитель. Но ни один из мальчиков не протянул руки.

-Мы не можем разделить это, - смущённо сказали они.

- Разделите так, как делили работу, - спокойно сказал учитель.

(90 слов)

7 класс

Начало учебного года

Разноцветные кораблики

Сколько разноцветных корабликов на нашем пруду сегодня: желтые, красные, оранжевые – целая флотилия! Все они прилетели сюда по воздуху. Красиво покачиваясь, они опустились на воду тихо и плавно. И все еще продолжают прилетать новые. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет с поднятыми парусами. Много еще прилетит их сегодня, завтра, послезавтра... Большой еще запас таких корабликов на деревьях, окружающих наш красивый пруд. Пока летят все больше кленовые. Они раньше других пускаются в путь. Это самые парусистые кораблики. Остроконечные их лопасти загнуты кверху. Ветерок на них напирает, как на паруса. А какие между ними есть нарядные, просто прелесть! Вот плывет целый отряд совсем пунцовых. Так и горят на солнце! Это все с тогопышного клена, который красуется на берегу.

(118слов.)

(По Д. Кайгородову.)

Конец учебного года

У кого домик лучше всех

Наступила пора выводить птенцов. В лесу каждый построил себе дом. Оказывается, весь лес сверху донизу занят сейчас под жилье. Не так просто решить, какой дом лучше всех. Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне. Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы. Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его норе. Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнездо на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой кожурой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи. Самое уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Ее гнездо свито изнутри из пуха перьев и шерстинок, а снаружи из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход у него круглый, маленький, в самой середине гнезда.

(140 слов.)

(По В. Бианки.)

8 класс

Начало учебного года

Могилы героя

В глубине этой безмолвной лесной глуши есть продолговатая, сверкающая белизной поляна. У западной окраины её, под грядой заиндевелого леса, стоит в низенькой оградке на возвышении простенький обелиск, увенчанный звездой; на ней в центре венка из еловых веток портрет молодого русского паренька с открытым, далёким взглядом. Это Саша Матросов, гвардии рядовой, великий рядовой, покрывший своё имя бессмертной славой. Рядом с обелиском – большой сугроб; на восточном скате его сияет тёмная, зловещая дыра. Это немецкий дзот. Здесь Александр Матросов совершил подвиг.

Вокруг прославленной поляны у деревни Чернушки на десятки километров – дремучие леса и непроходимые болота, болота и леса. Глушь. Бездорожье. Безлюдье. Но из лесов с трёх сторон к памятнику Александру Матросову прочно проложены тропы, а у оградки и дзота – следы, следы...

С необъяснимым чувством стоишь у амбразуры вражеского дзота. Вот здесь, вот на этом месте Александр Матросов совершил подвиг, дающий право на бессмертие!

(93 слова)

(М. Бубеннов.)

Конец учебного года

Марсианск

Перенесёмся в будущее. Межпланетный корабль садится на космодроме Марсианска, и мы ступаем на Марс. Такси – зелёная с чёрными шашечками по бокам ракета, предназначенная для местных сообщений, – за несколько минут доставляет нас к городу.

Здесь всё необычно: дома, улицы, транспорт. Жилые дома по форме напоминают срезанный шар. Они совершенно прозрачны. Общественные здания расположены буквой "П".

Внутри огромная площадь, способная вместить тысячи человек. Город утопает в зелени. Деревья напоминают наши кедры.

На другом конце города раскинулось озеро, за которым виднеются корпуса заводов. Марсианск – крупнейший в Солнечной системе центр по добыче ценнейших минералов, запасы которых на Земле ничтожно малы.

(100 слов)

(По Н. Золотницкому.)

9 класс

Начало учебного года

Лесная быль

Говорит бабушка внукам Пете, Алеше и Маринке:
– Завтра встанете на зорьке, пойдете в лес за грибами да орехами. Кто лучше всех поработает, тому будет моя награда.

Отправились внуки в лес. Разошлись в разные стороны, весело за дело принялись.

Раньше всех вернулась домой Маринка. Принесла лукошко с верхом. Орехи – один в один, спелые, золотистые. Грибы отборные, без единой червоточинки.

Вскоре прибежали и мальчики. Принесли орехов и грибов поменьше, чем Маринка. Все наперебой хвалят Маринку.

Так и обедать сели. Внесла бабушка пирог с вишнями и подала его внучке в награду.

Все пирогом лакомятся – не нахвалятся, а Маринка к пирогу не притрагивается, глаз не поднимает.

– Что с тобой, доченька? – встревожилась мама.

– Может, в лесу тебя кто-нибудь обидел? – спросил отец.

– Это я... обидела... – прошептала Маринка и горько расплакалась. – Начала я ореховые кусты обшаривать, вижу – дупло, а в нем – орехи, грибы. Белкина кладовая! Я выбрала из нее все до капельки... (120 слов.)

(По Е. Ерухимович.)

Конец учебного года

Было это приблизительно около полудня знойного и тихого июньского дня. В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе, под тенью густого серебристого тополя, и держали в руках удочки, крючки которых были опущены в огромную бадью с загнившей водой. О назначении жизни в то время мы не имели ещё даже отдалённого понятия, и, вероятно, по этой причине, вот уже около недели любимым нашим занятием было – сидеть на заборе, над бадьёй, с опущенными в неё крючками из простых медных булавок и ждать, что вот-вот, по особой к нам милости судьбы, в этой бадье и на эти удочки клюет у нас «настоящая», живая рыба.

Правда, уголок двора, где помещалась эта волшебная бадья, и сам по себе, даже и без живой рыбы, представлял много привлекательного и заманчивого. Среди садов, огородов, сараев, двориков, домов и флигелей, составлявших совокупность близко известного нам места, этот уголок вырезался как-то так удобно, что никому и ни на что не был нужен; поэтому мы чувствовали себя полными его обладателями, и никто не нарушал здесь нашего одиночества.

(125 слов)

(«Парадокс». В.Г.Короленко.)

Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся по чтению и развитию речи.

V – IX классы

Минимально необходимый (сниженный) уровень:

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение;
- активно участвует в выделении главной мысли произведения;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя;
- оценивает поступки героев; - отвечает на вопросы и пересказывает по плану, по опорным словам;
- читает стихотворение наизусть без ошибок

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, с переходом на беглое чтение; допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, логических ударений;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
- характеризует героев по наводящим вопросам учителя;
- допускает неточности в ответах и при пересказе, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть две-три ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает некоторые слова по слогам; допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз;
- затрудняется выделять основную мысль произведения, части рассказа;
- называет главных действующих лиц произведения с помощью учителя;
- пересказывает содержание произведения фрагментарно по вопросам учителя;
- отвечает на вопросы неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста, читает невыразительно.

Итоговая аттестация по «Литературному чтению» в 5-9 классах не предусмотрена.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература для учителя

1. Толковый словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. – М., 2009 г

Литература для учащихся

1. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. М.2008г.

Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы:

- 1 .<http://www.edu.ru/>
- 2 .<http://www.school.edu.ru/>
- 3 .<http://school-collection.edu.ru/>
- 4 .<http://kat.h11.ru/?mm=3&lnkpg=2>

**Календарно-тематическое планирование
по предмету**

«Чтение и развитие речи»

5 класс

I четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
-------------	-------------	---------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

Устное народное творчество

1. Вводное занятие. Инструктаж по О.Т. Считалки.		1	Считалки	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Зн-во с у.н.тв. – считалки рассказывание считалок, чтение данных, распределение в ней ролей, определение настроения считалки. (стр.3)
2. Заклички – приговорки. Потешки.		1	Заклички – приговорки. Потешки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Что такое заклички, ра-та с текстом: нахождение слов – обращений. Рассказывание известных закличек, чтение данных.(стр.3-4) понятие слова потешки, подбор родственных слов, замена близких по значению. Чтение по ролям. (стр.4-5)
3. Загадки. Пословицы и поговорки.		1	Загадки. Пословицы и поговорки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение и объяснение смысла посл. И поговорок, выбор пословиц и поговорок по теме. Объяснение смысла. Название известных пословиц и поговорок.(стр.5-8)
4. Сказки. «Никита Кожемяка» - русская народная сказка.		1	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение сказки. Работа над содержанием. Р-та с иллюстрацией. Добро и зло в сказке – построение сказки. Пересказ сказки. (стр.11-14).
5. «Как наказали медведя» - тофаларская сказка.		1	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение сказки. Р-та над содержанием. Выделение правды и вымысла. Пересказ содержания. (стр.14-15)

6. «Золотые руки» - башкирская сказка.		1	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение сказки. Выборочное чтение. Р-та над содержанием. Составление словесного портрета. Р-та с иллюстрацией. Пересказ содержания. (стр.15-18)
7. «Морозко» - русская сказка.		2	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение и р-та над содержанием сказки. Сравнение героев. Пересказ от своего имени. Подбор слов, характеризующих героев. Р-та с иллюстрацией. Пересказ смысловых частей. самостоятельное чтение. Объяснение слов и выражений и замена их близкими по значению. (стр.18-24)
8. «Два мороза» - русская сказка.		2	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение по ролям, пересказ содержания, сравнение героев, р-та с иллюстрацией. (стр.24-27)
9. «Три дочери» - татарская сказка.		1	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Р-та над содержанием. Чтение по ролям. Пересказ, работа с пословицей. (стр.27-28)
10. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. Пушкин.		2	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация, мультфильм	Выборочное чтение. Сопоставление внешности и характера героев. Р-та над содержанием. Определение характера сказки. Словарная работа: история слова – индо, очи, молвить. Р-та с иллюстрацией. Чтение сказки. (стр.29-40)

1. «Серая шейка» - по Д. Мамину – Сибиряку. I часть II - III часть IV - часть V - часть		3	Сказки.	Сборник «Устное народное творчество», презентация, мультфильм	Чтение и пересказ близко к тексту; анализ изм. В природе поздней осенью: озаглавливание частей; р-та с иллюстрацией, заучивание наизусть прозаических кусков; подбор словаря к заданному отрывку; пересказ по плану; словарная работа; чтение по ролям; расположение пунктов плана в нужной
					последовательности. (стр.41-51)
12 Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».		1	Сказки, загадки, потешки, заклички, пословицы, поговорки	Сборник «Устное народное творчество», презентация, мультфильм	Анализ видов произведений раздела, чему учат пословицы и поговорки, народные сказки. Сочинение сказки, сравнение народной и литературной сказки, составление рассказа на тему «почему я люблю сказки. (стр.51-52).

Картины родной природы

13. Лето. «Июнь» Г. Скребицкий.		1	Приметы лета, июнь. Красота русской природы	Презентация, иллюстрации	Словарная работа. Работа над сод-ем. Составление словесной картины «Лес летом». (стр.53-54).
14. «...Ярко солнце светит, ..» И. Суриков.		2	Приметы лета. Красота русской природы	Презентация, иллюстрации	Выразительное чтение; <u>заучивание наизусть</u> ; словарная р-та, обоснование своих ответов. (стр.54-55).
15. «Июльская гроза» А. Платонов. 1ч., 2ч., 3ч., 4ч.		3	Приметы лета, июль.	Презентация, иллюстрации	Выборочное чтение. анализ прочитанного. Озаглавливание частей. передача содержания оценивание поступков героев, р-та с иллюстрацией. (стр.55-61).

16.«Березка» - А. Прокофьев.		2	Приметы лета. Красота русской природы .	Презентация, иллюстрации	Составление словесной картины, слов. р-та, выразительное чтение, <u>заучивание наизусть</u> . (стр.61-62)
17. «Вот и клонится лето к закату» Ю. Гордиенко.		1	Приметы лета, август. Красота русской природы.	Презентация, иллюстрации	Выразительное чтение; р-та над средствами выр-ти в ст-нии. (стр.62-63)
18. Обобщающий урок по теме «Лето».		1	Приметы лета. Красота русской природы		Чтение поур-ся произведений составление рассказа (стр.63) описание мест-ти, сост-ие рассказа по плану, р-та с загадками и пословицами, р-та с иллюстрациями.

Осень

19. «Сентябрь» по Г. Скребицкому.		1	Приметы осени. Красота русской природы	Презентация, иллюстрации, телевизор, носитель информации	Составление рассказа из личных наблюдений, составление кратких ответов, р-та с приметами осени, словарная р-та. (стр.64-65)
20. «Золотая осень» по И. Соколову-Микитову.		1	Приметы осени. Красота русской природы	Презентация, иллюстрации, телевизор, носитель информации	Выборочное чтение. Средства описания, словарная р-та, сравнение средств выр-ти художника и писателя, расположение пунктов плана в нужной последовательности. (стр.66-67)
21. «Осень» К. Бальмонт.		2	Приметы осени. Красота русской природы	Презентация, иллюстрации, телевизор, носитель информации	<u>Заучивание наизусть</u> , словарная р-та. (стр.68)
22. Внеклассное чтение. Сказки народов мира.				Презентация, иллюстрации, телевизор, носитель информации	Чтение, пересказ

5 класс

II четверть

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
1	«Добро пожаловать» По Г Скребицкому		1	Красный денёк, манок.	Иллюстрации, презентация.	Выборочное чтение, работа по иллюстрации, озаглавливание, деление текста на части, составление плана, пересказ, работа над выражениями. (стр69-71)
2	«Осенние грусти...» по В Астафьеву		1	Изменения в природе осенью.	Презентация, иллюстрации.	Выборочное чтение, описание возникшей картины.
3	«Первый снег» И. Бунин.		1	Признаки зимы, пурпур.	Носитель информации, телевизор.	Краткое описание возникшей картины; описание и пересказ своих наблюдений; выборочное чтение; заучивание наизусть. (стр 73)
4	Обобщающий урок по теме «Осень».		1	Приметы осени, золотая осень.	Презентация, иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Беседа по изученным пр-ям; составление устного рассказа на тему «Наступает осень»; работа с иллюстрацией. (стр 74)
5	О друзьях-товарищах. «Колючка» Ю. Яковлев.		2	Дружелюбие, решительность, справедливость.	Иллюстрации, презентация.	Выборочные ответы; анализ текста; выборочные части; работа с иллюстрацией; составление плана рассказа; передача содержания рассказа по плану. (стр 75-79)
6	«Рыцарь Вася» Ю. Яковлев.		1	Герой, рыцарь, тюфяк.	Презентация.	Сравнение поступков и анализ; почему рассказ назван так; озаглавливание части рассказа; выборочный пересказ. (стр 80-83)

7	«Витя Малеев в школе и дома» Н. Носов.		1	Дружба, ябеда.	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Чтение диалога; анализ текста; пересказ отрывков; работа с иллюстрацией. (стр 83-87)
8	«Фосфориче- ский мальчик» В. Медведев.		1	Скром- ность, хвастли- вость, фосфор.	Презента- ция.	Анализ текста; выборочный пересказ; работа над выражениями. (стр 88-91)
9	«Дорогой подарок» Л. Воронкова.		2	Благодар- ность, полдюжины	Иллюстра- ции, носитель информации, телевизор.	Постановка вопроса; ответы на поставленные вопросы; анализ текста; работа с иллюстрацией; подробный пересказ; озаглавливание частей и запись их в виде плана; краткий пересказ всего рассказа; выделение главной мысли. (стр 92-96)
10	«Твой друг» Я. Аким.		1	Учитель- друг.	Носитель информации, телевизор.	Работа с текстом; выборочное чтение; выразительное чтение – выделение голосом слов, в которых заключен главный смысл. (стр 96-97)
11	Обобщающий урок по теме «О друзьях- товарищах».		1	Дружба.	Иллюстра- ции, презента- ция.	Работа с иллюстрациями; соотнесение пословиц с прочитанными рассказами. (стр 98)
12	Басни И. Крылова «Ворона и лисица»		1	Басня, лесть.	Иллюстра- ции, носитель информации, телевизор.	Смысл басни, от чего они предостерегают; словарная работа; выборочное чтение; соотнесение слов героев с их внешним видом. (стр 99-101)
13	«Щука и кот»		1	Хвас- товство, амбар, пирожник.	Листы бумаги, цветные карандаши	Работа над выражениями; выразительное чтение; рисование картинки к басни; нахождение слов, выражающих смысл басни. (стр 101-102)

14	«Квартет»		1	Самоуверенность, квартет, бас, альт, скрипка.	Носитель информации, телевизор, иллюстрации.	Анализ прочитанного; выборочное чтение; работа с иллюстрацией; кого имел в виду автор изображая животных; нахождение главных слов; заучивание выборочное; чтение басни по ролям. (стр 102-104)
15	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».		1	Басня, мораль.	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Викторина. (стр 104)
16	Спешите делать добро. «Будущий олимпиец» Н. Хмелик.		1	Олимпиец, заботливое отношение	Иллюстрация, презентация, сюжетные картинки.	Передача содержания по вопросам; сравнение поступков героев; работа с поговоркой. (стр 105-108)
17	«Слепой домик» О. Бондарчук.		1	Мило сердце, ставни.	Презентация.	Выявление характера произведения; характеристика героев; сравнение героев рассказа «Будущий олимпиец» и «Доброе дело»; выделение главного в рассказе; пересказ. (стр 108-110)
18	«Бабка» В. Осеева.		3	Горькая старость, доброта. Сундук.	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Анализ содержания; ответы на вопросы с обоснованием; подбор слов, определяющих отношение; пересказ; работа с иллюстрацией; чему учит рассказ. (стр 110-112, 112-114, 114-115, 115-117)
19	«Сухой хлеб» А. Платонов.		2	Коврига, мотыжить, междурядье Сострадание, «большое сердце», «сухой хлеб»,	Между рядье Мотыжить	Работа над содержанием; выборочное чтение; ответы на вопросы с обоснованием; пересказ; словарная работа; анализ рассказа; пересказ понравившегося эпизода. (стр 118-121, 121-124)

20	«Люся» В. Распутин.		1	Послевоенные годы. Доброта. Вожжи.	Презентация.	Время описанное в рассказе; выборочное чтение; составление портрета; работа над выразительностью чтения; деление рассказа на части и озаглавливание. (стр 124-127)
21	«Труд» В. Брюсов.		1	Важность труда, труженик.	Носитель информации, телевизор.	Анализ стихотворения; работа с поговоркой над выделением главной мысли стихотворения. (стр 127-128)
22	«Огромное небо» Р. Рождественский.		1	Любовь к людям, самопожертвование. Эскадрилья.	Аудио запись, носитель информации, телевизор.	Работа над содержанием; выборочное чтение; характер произведения; чему учит стихотворение. (стр 129-130)
23	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».		1	Добро.	Пословицы, иллюстрации.	Викторина. (стр 130)

5 класс
III четверть

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
1	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ. Зима. Ф.Тютчев.		2	Чародейка. Очарован.	Презентация, иллюстрации с картинками зимы.	Анализ стихотворения; лексическая работа: объяснение слов, подбор синонимов; рассказ о своих представлениях зимнего леса; заучивание наизусть. стр.131-132

2	Декабрь. Г. Скребицкий.		1	Долины. Натуралист. Озимые хлеба, солнцестояние	Презентация, иллюстрации.	Вопросы по содержанию; беседа о животных и птицах зимой; подбор словаря к пунктам плана. Стр.132-133
3	К зиме. К. Бальмонт.		2	Сквозистый (сквозь...).	Носитель информации, телевизор.	Анализ содержания, названия; заучивание наизусть. стр.133- 134.
4	Всяк по- своему. Г. Скребицкий.	.	1	Как зимуют звери и птицы в лесу.	Презентация, иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Анализ сод-ия, б-да по иллюстрации; рассказ о зайцах (выборочный); постановка вопросов (2,3) к сод-ию детьми и ответы; сравнение со сказкой. Стр.134- 135.
5	Поёт зима- аукает,... С. Есенин.		1	Стозвон. Сосняк. Озябли.	Иллюстрации, презентация.	Определение настроения; анализ сод-ия; выр-ное чтение с тренировкой динамики, тона голоса. Стр.137-138
6	Берёза. С. Есенин.		2	Кайма. Бахрома.	Презентация.	Анализ сод-ия, рассказ – словесная картина березы; заучивание наизусть. стр.138- 139.
7	Зимняя дорога. А. Пушкин.		1	Борзая. Вёрсты полосаты.	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Анализ сод-ия, названия; заучивание наизусть, лексическая работа. Стр.139.
8	Обобщение по теме «Картины родной природы». Сочинение.		2	Сочинение.	Иллюстрации.	Закрепление прочитанного, работа с поговорами и приметами, стр.140.
<i>Весна.</i>						

9	Март. Г. Скребицкий.		1	День весеннего равноденствия	Презентация, календарь.	Беседа о приметах весны; выборочное чтение (4); рассказ о своих наблюдениях. Стр.141-142.
10	Вот уж снег последний в поле тает...		2	Приметы ранней весны.		Заучивание. Стр.142-143.
11	От первых проталин до первой грозы (отрывки). Г. Скребицкий.		1	Первые вестники.	Иллюстрации, презентация.	Вопросы по сод-ию; б-да о родине (2); лексическая р-та(5), рассказ детей о своих наблюдениях. Стр.143-145.
12	Весна-красна.		1	Кучевые облака.	Презентация.	Вопросы по содержанию; пересказ маминой сказки. Стр.145-147.
13	Грачи прилетели.		2	Красота.	Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели», презентация.	Вопросы по сод-ию; написание изложения «Грачи прилетели», используя иллюстрацию (5). Стр.147-148.
14	Заветный кораблик.		1	Оригами.	Презентация, носитель информации, телевизор.	Вопросы по сод-ию; рассказ от первого лица. Стр.148-149.
15	В весеннем лесу.		1	Озимь. Гомон.	Иллюстрации, цветные карандаши, бумага.	Вопросы по сод-ию; рисование словесной картинки. Стр.149-151.
16	Весенние ручьи. А. Толстой (отрывок из повести «Дет- ство Никиты»).		1	Половодье.	Иллюстрации, презентация.	Б-да о признаках весны; выборочное чтение (описание); рассказ о весне по своим наблюдениям. Стр.152-154

17	Гонимы вешними лучами,... А. Пушкин.		1	Повествовател ь-ные, вопроси- тельные и воскли- цательные предложения.	Презентация.	Анализ содержания, лексическая работа (2,3) выразительное чтение; рисование словесной картины. Стр.154-155.
18	Ворона. А. Блок.		1	Ворона поглупела.	Альбом, цветная бумага, иллюстрация.	Анализ содержания, рисование картины на тему; описание представ-ленных картин. Стр.155.
19	Подснежник. Е. Серова.		1	Природа ранней весной.	Носитель информации, телевизор.	Анализ содержания, чувств, лексики. Заучивание. Стр.156.
				Первоцветы.		
20	Весна. И. Соколов- Микитов.		1	Перелётные птицы.	Презентация.	Вопросы по содержанию; рисование словесных картин; сравнение: «март» Г. Скребницкий и данный. Стр.156- 157.
21	Черёмуха. С. Есенин.		2	Бережное отношение к природе.	Презентация, иллюстрации.	содержания, лексическая работа (1.2), рисование словесной Анализ картины. Заучивание. Стр.159.
22	Весна, весной, о весне. Я. Аким.		1	Сезонные изменения в природе.	Носитель информации, телевизор.	Заучивание наизусть. Стр.161- 162.
23	Обобщение по теме «Весна».		1	Весна.	Презентация.	Отгадывание загадок; р-та с нар- ми приметами; составление устного рассказа. Стр.161- 162.
<i>О животных.</i>						

24	Тёма и Жучка (отрывок из повести «Детство Тёмы») Н. Гарин- Михайлов- ский.		2	Самопожерт- вование.	Иллюстрации. Носитель информации, телевизор.	Работа по содержанию; деление на части; составление плана, рассказ по плану, беседа по иллюстрации; высказывание своего отношения. Стр.163-165.
25	Желтухин (отрывок из повести «Детство Никиты») А. Толстой.		3	Мелко-мелко трепеща крылышками.	Иллюстрации, презентация.	Деление глав на части, рассказ по этому плану; работа с иллюстрациями – подписи к ним; оценка поведения Никиты,
						лексическая работа, озаглавливание частей. Стр.169-171- 174-176.
26	Кот-ворюга. Н. Паустовский.		1	Кукан. Любовь к животным.	Носитель информации, телевизор.	Описание внешнего вида кота; работа с иллюстр. , смешные эпизоды; рассказ истории о домашних животных. Стр.176- 180.
27	Про обезьянку. Б. Житков.		3	Шинель. Шимпанзе.	Пословицы, иллюстрации, носитель информации.	Беседа по иллюстрации; озаглавливание частей, лексическая работа. Стр.180- 183-184-186.
28	Дачники. Э. Асадов.		2	Ответственно- сть. Милосердие.	Презентация, пословицы и поговорки.	Определение главной мысли, лексическая работа, сравнение разницы в чтении частей. Стр.187-188-189.
29	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.		2	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Выставка книг, носитель информации.	

**5 класс
IV четверть**

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ
1	Из рассказов Олены Даниловны. Ф.Абрамов		1	Колдовство	Презентация, иллюстрации птиц.	Б-да о диких животных, об отношении к ним; определение главной черты характера О.Д.; словарная работа. Стр.189-190
2	Будь человеком. С.Михалков		1	Эгоист	Носитель информации, телевизор.	Выборочное чтение, словарная работа, определение позиций главных героев изучаемой темы. Стр.192-193
Из прошлого нашего народа.						
3	«На поле Куликовом» По О.Тихомирову. Москва собирает войско.		1	Ратник Рать Дань	Носитель информации, телевизор.	Знакомство с историей страны; выборочное чтение; работа с иллюстрацией; краткий пересказ содержания части. Стр.195-197
4	«На поле Куликовом» По О.Тихомирову. Куликовская битва .		1	Окрест Сеча	Презентация, иллюстрации.	Обсуждение сюжета, работа с иллюстрациями, деление главы на части и озаглавливание, рассказ по плану. Стр.197-199
5	«На поле Куликовом» По О.Тихомирову. Слава героям.		1	Нашествие. Отечество.	Репродукции к картинам, презентация.	Ответы на вопросы по содержанию, чтение по цепочке, пересказ части с рассуждением. Стр.200-201

6	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. Бородино.		1	Наполеон Кутузов	Портреты полководцев, презентация.	Работа с пословицами; пересказ по плану; заучивание отрывка наизусть. Стр.201-204
7	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву Ключи. Конец похода.		1	Генеральное сражение	Носитель информации, телевизор.	Словарная работа, работа с текстом, чтение по эстафете, пересказ по плану. Стр.204
8	Отрывок из поэмы «Мороз , Красный нос» Н. Некрасов.		1	Рига Сноп Жбан Савраска	Презентация.	Анализ содержания, работа с иллюстрациями, выразительное чтение. Стр.204-207
9	Белый пудель. А. Куприн		3	Труппа Шарманка «Прописать ижу»	Носитель информации, телевизор.	Озаглавливание частей, работа над содержанием, пересказ частей, работа с иллюстрацией, словарная работа, составление характеристик главных героев. Стр.207-210, 211-213, 213-216.
10	Снега, поднимитесь метелью! По Л.Жарикову.		2		Гимн Москвы, презентация.	Рассуждение о связи гимна о Москве и данно-го рассказа, заучивание наизусть прозаического отрывка. Стр.217-221

11	У могилы неизвестного солдата. Ю.Коринец		1	Могила неизвестного солдата патриотизм	Носитель информации, телевизор.	Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, обсуждение темы. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, обсуждение темы. Стр.222-223
12	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».		1		Презентация.	Дискуссия по теме, ответы на вопросы викторины, чтение любимых произведений. Стр.223
Из произведений зарубежных авторов.						
13	Гаврош. В.Гюго. 1.Маленький Гаврош.		2	Гамены	Носитель информации.	Пересказ содержания, составление портрета по плану;
	2.Гаврош опекает малышей.					ответы на вопросы, работа с иллюстрациями. Стр.224-225-229
14	М.Твен Приключение Тома Сойра (отрывки).		3	Пикник	Телевизор, носитель информации.	Чтение и работа над содержанием, пересказ с использованием заданных слов и выражений, озаглавливание, заучивание наизусть отрывка, дискуссия на тему: «А как бы поступил я?» Стр.229-232, 232-235, 236-239.

15	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С.Лагерлёф.		3	Дружба товарищество	Телевизор, полная версия сказки.	Чтение по эстафете, пересказ содержания, рисование словесной картины весны, работа с иллюстрациями, заучивание наизусть, обсуждение: нравится ли автору герой? Стр.239-243, 243-245, 245-247.
16	Русалочка. Г.Х. Андерсен (Отрывок).		2	Душевная боль самопожертвование	Презентация.	Работа с иллюстрациями, пересказ, чтение, озаглавливание, ответы на вопросы с аргументированием своего мнения. Стр.247-249, 249-251.
17	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных авторов»		1	Сказки, рассказы, повести.	Презентация.	Дискуссия по теме, ответы на вопросы викторины. Стр.251-252

**Календарно-тематическое планирование
по предмету**

«Чтение и развитие речи»

**6 класс
I четверть**

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Повторный инструктаж по Т.Б. Отечество. По В. Пескову		1	эпиграф, понятие Родина, корни Родины, что значит целебен(воз дух)	картинки, презентации, телевизор, носитель информации	Знакомство с понятиями отечество, Родина, эпиграф; сравнение понятия Родина, объяснение выражения корни Родины; раскрытие смысла последнего предложения; чтение, работа над текстом; Стр.3
2. Россия. (ст.) М. Ножкин		2	понятия Родина, любовь к Родине, нестраченная сила, неразгаданная грусть	картинки, презентации, телевизор, носитель информации	Объяснение выражения нестраченная сила, неразгаданная грусть; заучивание наизусть, работа с пословицами; Стр.4
3. Моя родина. М. Пришвин		1	Хозяева родной природы; охота; любовь и бережливость к родной природе	картинки, презентации, телевизор, носитель информации	Подготовка пересказа по плану; выборочное чтение; заучивание отрывка; Стр. 5-6
4. Сентябрь. В. Бианки.		1	Первый месяц осени хмурень,	картинки, презентации,	Объяснение понятий летовавшие перелётные, воздух пустеет; объяснение

			ревун; первые приметы осени; листопадники	телевизор, носитель информации; рисунки детей	слов, которые непонятны; пересказ <u>понравившейся</u> части; работа с пословицами; Стр. 6-7
5. Лес, точно терем расписной, И. Бунин.		2	Золотая осень; красота русской природы; признаки сентября	картинки, презентации, телевизор, носитель информации; рисунки детей	Нахождение сравнений, заучивание наизусть, составление уст. рассказа на основе стихотворения; работа с голосом при чтении ст-ния; Стр.8-9
6. Грабитель. Ю. Качаев.		1	Жизнь и повадки диких зверей	картинки, презентации, телевизор, носитель информации;	Нахождение новых слов и объяснение их с помощью текста ;выборочное чтение, пересказ своими словами отрывка; пересказ всего текста; Стр.9-11
7. Белый домик. Б. Житков. I и II ч.		2	Рискованное путешествие; правильные и неправильные поступки детей	картинки, презентации, телевизор, носитель информации;	Составление плана и пересказ по нему, озаглавливание частей, рисование словесного рисунка; Стр.11-14, 14-15
8.Звонкие ключи. А. Белорусец. I,II,III ч.		3	Разнообразие природы России; храбрость, решительность, настойчивость; умение принять решение в трудной ситуации	картинки, презентации, телевизор, носитель информации;	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, р-та по иллюстрации, озаглавливание частей, сравнение действия мальчиков из «Белый домик» , «Звонкие ключи» их характеристики; Стр.15-17, 17-19, 19-23

9. Заячьи лапы. К. Паустовский. I,II,IIIч.		3	Милосердие , отзывчивость; чем опасен пожар в лесу и что нужно знать, чтобы спастись	Иллюстра ции, презента ции, телевизор, носитель информа ции;	Р-та с иллюстрациями, выборочное чтение, оглавление частей, составление плана с использованием заголовков и иллюстраций; Стр.23-25, 25-27, 27-29
10. Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		1	Сказки учат добиваться цели, добру.	книги сказок; картинки, презента ции, телевизор, носитель информа ции; рисунки детей	Чтение. Обсуждение поступков героев (чему научиться можно?)
10. Осенний день в березовой роще И. Тургенев.		1	Красота русской природы	Иллюстра ции, презента ции, телевизор, носитель информа ции;	Выборочное чтение, пересказ близко к тексту; Стр.30
11. Хитрюга. Е. Носов I и IIч		2	Охрана и бережное отношение к миру природы; повадки ежа	картинки, презента ции, телевизор, носитель информа ции;	Сравнение описания осеннего дня, оглавление частей, пересказ своими словами каждой части, чтение по ролям II части; Стр.31-33, 33-35
12. Октябрь В.Бианки.		1	Характерис тика октября листопад, грязник, заморозки; приметы октября	картинки, презента ции, телевизор, носитель информа ции;	Р-та с пословицами; Стр.35-36

13. Будь человеком. (ст.) С. Михалков.	11.10	1	Жизнь муравьёв в муравейнике; бережное отношение к природе; доброта, милосердие	Презентации, телевизор, носитель информации;	Оценивание поступка человека, разорившего муравейник; Стр.37-38
14. Написание небольшого рассказа на тему «Мои друзья в природе».		2	Доброе отношение к животному миру; бережное отношение к природе;	Прочитанные рассказы; иллюстрации, картинки;	Использование прочитанного и опыт; коллективная работа и индивидуальная;
15. Петя мечтает (ст.) Б. Заходер.		1	Качества человека, заслуживающие уважения	картинки, презентации, телевизор, носитель информации;	Заучивание; б-да «как можно заслужить уважение»; Стр.38-39
16. Слон и Муравей. (сказка) По Д. Биссету.		1	Дружба, закадычные друзья;	картинки, презентации, мультфильмы по произведениям Д. Биссета; телевизор, носитель информации;	Р-та с иллюстрацией, чтение по ролям, обобщение; Стр.39-41
17. Кузнечик Денди. (сказка) По Д. Биссету.		1	О вкусах не спорят	картинки, презентации, мультфильмы по произведениям Д. Биссета; телевизор,	Р-та по иллюстрации, объяснение выражений, сравнение сказок, чтение по ролям; Стр.41-44

				носитель информации;	
18. Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари		1	Что значит быть добрым; в игре главное не дорогие игрушки, а фантазия	картинки, презентации, телевизор, носитель информации;	Пересказ текста, вывод: что значит быть добрым?; Стр.44-46
19. Пуговкин домик. Дж. Родари		2	Красота в характере и поступках человека	картинки, презентации, телевизор, носитель информации;	Б-да по иллюстрациям, вопросы по содержанию, обобщение (Клаудио – Пуговка) чтение по ролям; Стр.46-49, 49-51
20. Обобщение по прочитанному.		1	Красота русской природы; бережное отношение к животным; красота поступков человека	картинки, презентации, телевизор, носитель информации; рисунки детей	Выборочное чтение; пересказ любимого отрывка; чтение стихов; беседа; работа с эпиграфом Стр.3-51
21. Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		1	Сказки учат добиваться цели, добру.	книги сказок; картинки, презентации, телевизор, носитель информации; рисунки детей	Чтение. Обсуждение поступков героев (чему научиться можно?)
22. Закрепление изученного материала.		2	Вышеперечисленные понятия	картинки, презентации, телевизор, носитель	Чтение; обсуждение

				информации; рисунки детей	
--	--	--	--	---------------------------------	--

**6 класс
II четверть**

Тема	Дата	Кол - во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Илья Муромец и Соловей-Разбойник (отрывок из былины).		1	Былина, богатырь – защитник слабых; ратник, рать	Иллюстрации к былине, презентация по теме, носитель информации, карточки для словаря	Отработка технологии чтения былин; объяснение фраз из былины; объяснение новых (устаревших) слов; чтение по ролям; Словарь:былина благословение , ратный подвиг радельник. Стр.52-53.
2. Москва (в сокращении). Ф. Глинка.		1	Пасад; гордость, восхищение столицей	Картинки с изображением старинной и современной Москвы	Объяснение фраз из стих.; пояснение новых слов; выразит. чтение. посад срединный Стр.53-54.
3. Ноябрь. В.Бианки.		1	Зябь (озимые); народные приметы, образные выражения	Иллюстрации красказу, презентация по теме, носитель информации, карточки для словаря	По тексту: какие 2 дела у ноября; объяснение нар. примет; нахождение образных выражений. Словарь: зябь Стр.55.
4. Без Нарвы не видать моря. По С.Алексееву.		1	Государь – царь; от детских игр- к	Иллюстрации с изображением Петра	Объяснение выражений; анализ содержания, пересказ; Словарь:возок, обозы, фокус, величают,

			делам государстве нным	Г и князя Меньшиков а	потешное войско, гвардия. Стр.55-57.
5. На берегу Невы. По С.Алексееву.		1	Зарождение города Петербурга , с какой целью	Иллюстра ции с изобрази ем Петра I, города Петербург	Вопросы по содержанию; объяснение словосочетан.; пересказ по плану; сравнение двух рассказов о Петре I; работа с иллюстрацией. Словарь: Ботфорты, Санкт-Петербург Стр.57- 60.
6. Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву. Медаль.		1	Честность, геройство, храбрость	Иллюстра ции к рассказу; Изображе ние Суворова.	беседа по иллюстрации; ответы на вопросы по содержанию; чтение по ролям; Стр.60-62.
7. Гришенька.		1	«Не прятаться за чужую спину»	Изображе ние Кутузова; иллюстра ции к рассказу; карточка для словаря	Беседа по иллюстрации; ответы на вопросы; анализ поступков героев; чтение по ролям; Словарь: адъютант Стр62-65.
8. Серебряный лебедь. По Е.Холмогоровой.		1	Герб;	Карточки для словаря; иллюстра ции к рассказу; карточки для словаря	Ответы на вопросы по тексту; обсуждение прочитанного; Словарь: герб, камин Стр.65-66.
9. Боевое крещение.		1	Атака, манёвр – военные действия	Иллюстра ции военных походов того времени; карточки для словаря	Выборочное чтение; пересказ; Словарь: манёвр Стр.67-66.
10. День рождения Наполеона.		1	Штурм- решитель ное	Изобрази е Наполеона,	Историческая справка; выборочное чтение; пересказ; работа с

			военное наступление	Раевского; карточки для словаря	текстом; Словарь: штурм Стр.67-68.
11. В дни спокойные.		1	Герои войны 1812 года	Портреты героев войны 1812г	Пересказ; ответы на вопросы; Стр.68-70.
12. Как Незнайка сочинял стихи. По Н.Носову.		1	Рифма, стих должен иметь смысл	Иллюстрации к рассказу, книга Н.Носова «Незнайка и его друзья»	Чтение по ролям; делание вывода; работа по иллюстрации; Стр.70-74.
13. Тайна цены (сказка).Е.Пермяк.		1	Труд человека – главная цена	Карточки для словаря; иллюстрации к сказке; презентация носитель информации	Беседа по иллюстрации; объяснение слов; нахождение в сказке ответа на главный вопрос;Словарь:дотошный, не ведаю, обутки, дюжина, смекать Стр.75-78.
14. Здравствуйте! (в сокращении).		1	Правила хорошего тона	Презентация по культуре поведения, иллюстрации к теме	Дискуссия по прочитанному; выборочное чтение; пересказ по плану; Стр.79-81.
15. Декабрь. В.Бианки.		1	Народные приметы, образные выражения; День зимнего равноденствия; карточка для словаря	Иллюстрации зимних пейзажей; презентация, носитель информации	Объяснение поговорок; Словарь:студень Стр.81-82.
16.Новогодние загадки		1	Загадка	Сборник загадок	Отгадывание загадок, загадывание загадок.
17. Встреча зимы (в		1	Сумрачный	Иллюстра	Выразительное чтение;

сокращении). А.Никитин.			лес, угрюмые небеса; изменения в природе	ции зимних пейзажей; презентация , носитель информа ции	объяснение выражений; Словарь:угрюмые небеса, плакал сумрачный лес Стр.82-83.
18. Тёплый снег. А. Дорохов.		1	Заяц-беляк, зимний лес	Иллюстра ции зайца, зимнего леса, презента ция, носитель информа ции	Устное рисование картины; вы-разительное чтение; нахождение образных выражений; Стр.84.
19. Вот север, тучи нагоняя,...А.Пушки н.		1	Зимняя природа; образные выражения	Презента ция к стихотворе нию, иллюстра ции зимних пейзажей	Заучивание наизусть; анализ содержания; сравнение 1 и последней строки; объяснение выражений; Стр.85.
20. Пушкин. Д. Хармс.		1	Экзамен, рукопись, лицей	Репродук ция картины «Пушкин на лицейском экзамене» И. Репина	Викторина по известным произведениям А. С. Пушкина; чтение текста по ролям; Стр.85-89.
21. Январь. В. Бианки.		1	Зимняя природа; образные выражения; народные приметы	Иллюстра ции зимних пейзажей; презента ция, носитель информа ции	Работа с эпиграфом; объяснение выражений; объяснение примет; отгадывание загадок; Стр.90.
22. Ель(сказка)Г.- К.Андерсен. Часть 1, часть 2.		2	Рождество; где родился- там и пригодился	Иллюстра ции новогодних праздников; новогодний мульти фильм; карточки	Беседа по иллюстрациям; выборочное чтение; озаглавливание частей; чтение по ролям; пересказ по частям; Словарь:Рождество Стр.91-97-101.

				для словаря	
23. Ванька. А. Чехов.		1	Обучение бедных детей в царской России	Презентация к рассказу, карточки к заданию*	Работа по иллюстрациям; объяснение выражений; пересказ; Словарь: Заутреня, образ, колодка, шпандырь, сидельцы Стр.101-105.
24. Весело сияет месяц над селом... И.Никитин. (Отрывок).		1	Зимняя ночь	Иллюстрации зимней ночи, церквей, презентация к стихотворению	Сравнение стихотворений; рисование словесной картины; Стр.105-106.
25. Белый снег пушистый. И.Суриков.		1	Снегопад, зимний лес, поле	Иллюстрации зимнего леса, поля	Придумывание названия стих-ям; заучивание одного из них; Стр.105-106.
26. Лёля и Минька. М. Зощенко. Ёлка.		1	Новогодние праздники; поведение во время праздника	Новогодний мультфильм, иллюстрации к рассказу	Беседа по иллюстрации; ответы на вопросы; анализ поступков героев; определение главной мысли; чтение по ролям; пересказ; Стр.107-111.
27. Внеклассное чтение. Рассказы В. Бианки.		1	Любовь к природе	Иллюстрации к выбранным рассказам	Чтение по выбору, передача содержания прочитанного, комментирование рисунков, нарисованных дома.

**6 класс
III четверть**

Тема	Дата	Кол - во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Повторный инструктаж по Т. Б.		1	Пурга, метель, буран,	Иллюстрации к прочитан	Отработка техники чтения ; чтение по ролям; чтение любимых произведений.

Пурга. Ю. Рытхэу.			вьюга.	ным произведе ниям, презентация по теме, носитель информа ции	Словарь: малахай. Стр.111-114.
2.«Таинственный ночной гость». Ю. Дмитриев		1	Приходить на помощь нуждаю щимся	Презента ция, иллюстра ции зимующих птиц, кормушек	Беседа по иллюстрации; пересказ текста; беседа о прочитанном; объяснение фразы: «под сердцем по - прежнему было холодно». Стр.114-117.
3.«Февраль». В. Бианки.		1	Приметы в феврале из наблюдени й народа; поговорки о феврале	Иллюстра ции к теме «Февраль»; презентация о народных приметах в феврале	Работата с пословицами и поговорками; рассказ о своих наблюдениях. Стр.117-118.
4.«Двенадцать месяцев». С. Маршак. Действие первое.		1	Пьеса, спектакль, ролевое чтение	Презента ция с иллюстра циями к пьесе, мульти версия, носитель информа ции.	Сравнение дочки и падчерицы в отношении к людям и к работе; упражнения в чтении по ролям. Словарь: падчерица Стр.118-122.
5.«Двенадцать месяцев». С. Маршак. Действие второе.		2	Пьеса, спектакль, ролевое чтение	Презента ция с иллюстра циями к пьесе, мульти версия, носитель информа ции.	Работа по рисункам; Вопросы по тексту, анализ; упражнения в чтении по ролям. Стр.122-130
6.«Двенадцать месяцев». С. Маршак.		1	Ролевое чтение	Презента ция с иллюстра	Чтение по ролям; сравнение мультверсии и оригинала.

				циями к пьесе, мульт версия, носитель информации.	Стр.118-122-130
7.«Снежная королева». По Х.К. Андерсену. 1-2 часть.		1	Троль – колдун;	Презентация с иллюстрациями к сказке, видео версия, носитель информации.	Характеристика реальных и вымышленных героев; работа с книгой; Словарь: троль. Стр.130-131-132.
8.«Снежная королева» По Х.К. Андерсену. 3-4 часть.		2	Черты характера плохие и хорошие, описание (Снежной королевы).	Презентация с иллюстрациями к сказке, видео версия, носитель информации.	Характеристика поступков героев; чтение; пересказ; беседа по иллюстрации; работа с текстом. Стр.132-133-135.
9.«Снежная королева». По Х.К.Андерсену. 5 часть.		1	Быть готовым для друга на любые жертвы	Презентация с иллюстрациями к сказке, видео версия, носитель информации.	Беседа по иллюстрациям; работа с текстом: выбрать примеры из текста. Стр.136-139.
10.«Снежная королева». По Х.К. Андерсену. 6 - 7 часть.		2	Хороший друг; терпение и труд всё перетрут.	Презентация с иллюстрациями к сказке, видео версия, носитель	Беседа по иллюстрациям; чтение, пересказ. Стр.136-139-142.

				информации.	
11.«Снежная королева». По Х.К. Андерсену. 8 часть.		1	Чертоги – палаты дворца;	Презентация с иллюстрациями к сказке, видео версия, носитель информации.	Определение гл. мысли произв.; озаглавливание каждой части; сравнение двух сказок; работа с пословицами; Словарь: чертоги. Стр.146-147.
12.«Снежная королева». По Х.К. Андерсену.		1	Надежда умирает последней; добро побеждает зло.	Презентация с иллюстрациями к сказке, видео версия, носитель информации.	Дискуссия по пословицам о труде; сравнение мультверсии и оригинала.
13.«Первые приметы». С .Смирнов.		1	Кустарник краснотал; приметы, говорящие о наступлении и весны.	Презентация с иллюстрациями по стихотворению; схематические иллюстрации для заучивания.	Заучивание стихотворения наизусть; Словарь: краснотал. Стр.148.
14.Рассказ на тему «Моё любимое время года».		2	Рассказ устный, рассказ письменный	Презентация по теме; индивидуальные карточки; черновики.	Составление устного рассказа по плану, обсуждение, запись составленного рассказа.
15.«Март». В. Бианки.		1	Народные приметы.	Презентация по теме; иллюстрации по теме «Март».	Объяснение образных выражений; работа с народными приметами; отгадывание загадок. Стр.149.
16.«Весна идёт».		1	Названия	Репродук	Беседа по картине

По В. Пескову.			здания, где находится государственная власть;	ция картины К.Юона «Мартовское солнце»; презентация «Где как весну встречают», носитель информации.	«Мартовское солнце» К. Юона. Словарь: ратуша. Стр.150-151.
17.«Жаркий час». М. Пришвин.		1	«Самая большая радость в мире – это делать счастье для других» (М.Дудин). Темп повествования, темп чтения.	Иллюстрации к произведению.	Сравнение начала и конца рассказа; отработка выразительности чтения. Стр.152-153.
18.«Весенняя песня» (сказка). Г. Скребицкий.		2	Образные слова и выражения; какие птицы оповещают приход весны.	Презентация по сказке.	Беседа по иллюстрации; нахождение образных слов и выражений; чтение по ролям. Стр.153-155 ,стр.156-157.
19.«Жаворонок». В. Жуковский.		1	Птица жаворонок, пение жаворонка; романс - по форме близок к песне, только с ограниченной тематикой	Аудио запись романса М. Глинки «Жаворонок»; запись песни жаворонка; иллюстрации к стихотворе	Заучивание наизусть; ответы на вопросы; рисование словесных картин по стихотворению. Стр.158.

			любовно-лирического характера.	нию.	
20.«Детство Никиты». А. Толстой.		1	Всё живое в природе радуется приходу весны.	Презентация по произведению; носитель информации; иллюстрации.	Работа с текстом; пересказ текста своими словами; Словарь: мерин , выгон, ощерясь , дрожки. Стр.158-160.
21.«Как после мартовских метелей»... А.Твардовский.		1	Сокодвижение; вербы, берёзы.	Презентация по произведению; носитель информации; иллюстрации.	Заучивание наизусть; Словарь: березняк. Стр.161.
22.«И вот шатёр свой голубой...» А. Плещеев.		1	Птица соловей, пение соловья.	Презентация по произведению; носитель информации; иллюстрации.	Рисование словесной картины; выразительное чтение стихотворения; Словарь: окропят. Стр.161
23.«Апрель». В. Бианки.		1	Народные приметы.	Презентация по теме; иллюстрации по теме «Апрель»; репродукция картины И. Левитана «Весна».	Работа с народными приметами; работа с картиной И. Левитана «Весна. Большая вода»; сравнение со стихотворением «Жаворонок». Стр.162-163.
24.«Стальное колечко». К. Паустовский. 1-2-3 часть		3	Любовь, забота о близких.	Видеоверсия; презентация с	Чтение по ролям; озаглавливание, пересказ; работа с текстом; пересказ своими словами;

				иллюстрациями к сказке, носитель информации.	Словарь: махорка. Стр.163-165 Стр.165-167. Стр.167-170.
25.«Злодейка». По В. Астафьеву.		1	Рыба таймень.	Презентация к рассказу; носитель информации; иллюстрации.	Беседа по иллюстрации; ответы на вопросы; пересказ. Стр.170-173.
26.«Рассказы про зверей». По Е.Барониной.		2	«Хитрые приёмы» лечения животных; ветеринар.	Иллюстрации описанных животных; презентация к рассказу; носитель информации;	Ответы на вопросы; пересказ; беседа по иллюстрации. Словарь: зоосад. Стр.174-175, стр.176-178.
27.Написание небольшого рассказа о животных.		2	Рассказ устный, рассказ письменный; технология составления рассказа.	Индивидуальные карточки; иллюстрации животных.	Составление устного рассказа по плану, обсуждение, запись составленного рассказа.
28.«Кот в сапогах». В. Драгунский.		1	Карнавал, карнавальныи костюм.	Видео отрывок из фильма «Карнавал»; иллюстрации карнавальных костюмов.	Чтение по ролям; рассказ своими словами; беседа по иллюстрации. Словарь: карнавал Стр.178-182.
29.«Заяц и ёж». Д. Хармс.		1	Что означает	Иллюстрации к	Беседа по иллюстрации; чтение по ролям;

			быть храбрым.	произведение.	Стр.182-186.
30.«Зеркало и обезьяна». И. Крылов.		1	Басня, баснописец ; «но Мишенькин совет лишь попусту пропал».	Презентация к басне; носитель информации.	Чтение по ролям; Стр.186.
31.Внеклассное чтение. Чтение детских газет и журналов, обсуждение статей.		2	Статья; о чём интересно читать.	Газеты, журналы, детские книги.	Выбор статьи, её чтение про себя, передача содержания, обсуждение.

**6 класс
IV четверть**

Тема	Дата	Количество часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1.Повторение изученного в III четверти.		1	Зима, весна. Сказка, рассказ, описание, стихотворение.	Иллюстрации к прочитанным произведениям.	Отработка техники чтения; чтение по ролям; чтение любимых произведений.
2. Рикки-тикки-тави. По Р. Кипплингу. 1 часть.		1	Индия, мангуст.	Иллюстрации к сказке, изображение мангуста, видео версия, носитель	Описание поведения мангуста на новом месте; озаглавливание прочитанной части; пересказ своими словами. Стр.186-189.

				информации.	
3. Рикки-тикки-тави. По Р.Киплингу. 2 часть.		1	Мангусты уничтожают змей.	Иллюстрации к сказке: птица-портной, чёрная кобра; видео версия, носитель информации.	Озаглавливание; чтение по ролям. Словарь: прародители, юркая, суматоха, благовоспитанный, вездесущий, ярость, негодование. Стр.189-192
4. Рикки-тикки-тави. По Р.Киплингу. 3 часть.		1	Змея, крыса. Мангусты уничтожают змей.	Иллюстрации к сказке: змея, крыса; видео версия, носитель информации.	Озаглавливание; чтение по ролям. Словарь: прародители, юркая, суматоха, благовоспитанный, вездесущий, ярость, негодование. стр.192-194.
5. Рикки-тикки-тави. По Р. Киплингу. 4 часть.		1	Мангусты ловкие и умелые охотники.	Иллюстрации к сказке; видео версия, носитель информации.	Составление ответов на вопросы ; озаглавливание; чтение по ролям. Словарь: дюжина, егозить, искусно. Стр.194-197.
6. Рикки-тикки-тави. По Р. Киплингу. 5 часть.		1	Мангусты хитрые, ловкие и умелые охотники.	Иллюстрации к сказке; видео версия, носитель информации.	Составление ответов на вопросы ; озаглавливание; чтение по ролям. Словарь: дюжина, егозить, искусно. Стр.197-199.
7. Рикки-тикки-тави. По Р. Киплингу. 6 часть.		1	Мангуст – защитник людей от змей.	Иллюстрации к сказке; видео версия, носитель	Составление ответов на вопросы ; озаглавливание; чтение по ролям. Словарь: дюжина, егозить, искусно. Стр.200-203.

				информации.	
8. Составление письменного рассказа по плану по произведению Р. Киплинг-га «Рикки-тикки-тави».		2	Рассказ – короткое повествование с кульминацией. Кульминация.	План рассказа (по озаглавленным частям)	Составление и запись связного рассказа на черновик; проверка, анализ написанного и переписывание.
9. Дождь пролетел и сгорел на лету. В. Набоков.		1	Жемчуг. Ощущение свежести и чистоты природы.	Иллюстрации жемчуга и капель росы, презентация, носитель информации.	Заучивание наизусть; нахождение сравнений. Стр.203.
10. Май. В. Бианки.		1	Утренняя и вечерняя зорька; козодой, летучие мыши, ласточки, стрижи, орлы, коршуны, пустельги, жаворонки, косачи, селезни, дятлы, бекасы, медуница.	Иллюстрации перечисленных птиц и др. животных; презентация, носитель информации, пословицы.	Запись итогов наблюдений во время экскурсии; работа с пословицами. Стр.204.
11. Наши песни спеты на войне. М. Дудин.		1	ВОВ, Отечество, ветераны-герои.	Портреты героев ВОВ, презентация,	Выразительное чтение. Словарная работа: «седина отсчитывает даты», «сквозит тревогою уют»,

				аудиозапись	«высохла кровавая роса». Стр.205.
12. Звездолёт Брунька. В. Медведев.		3	Балалайка; качества характера, помогающие достичь цели.	Иллюстрации к сказке.	Деление на части, озаглавливание, пересказ по частям. Стр.(206-208-209)-212.
13. Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому.		2	Мелодия, музыка, композитор.	Портрет композитора Эдварда Грига, аудио записи его произведений.	Работа с текстом; краткий пересказ. Стр.213-215-218.
14. Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери.		2	«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».	Иллюстрации к сказке, видео версия, носитель информации, портрет писателя и лётчика А. де Сент-Экзюпери	Пересказ, составление рисунков; знакомство с книгой. Стр.218-223.
15. Зорькина песня. В. Астафьев.		1	Туман, красота утреннего пробуждения природы.	Иллюстрации, презентация по теме, носитель информации.	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Словарь: увал, прясло, распадок. Стр.223-225.
16. Написание рассказа по своим наблюдениям на тему «Раннее утро».		2	Рассказ – короткое повествование с кульминацией. Кульмина	План рассказа.	Составление связного рассказа; запись его на черновик, анализ, написание сочинения.

			ция.		
17. Нынче ветер, как мальчишка, весел. Н. Рыленков.		1	Любовь к родному краю, выраженная в стихах.	Презентаци я по теме, носитель информа ции.	Заучивание наизусть. Словарь: вторить Стр.227.
18. Обобщающий урок по теме «Самая большая радость в мире - это делать счастье для других».		1	Смысл фразы- «Самая большая радость в мире - это делать счастье для других».	Презента ции, аудио и видео записи, носитель информа ции.	Вспомнить изученные произведения; дискуссия. Стр.152-227.
19. Внеклассное чтение. «Тимур и его команда». А. Гайдар.		2	Тимуров ское движение.	Видео версия.	Усвоение содержания.
20. Повторение изученных произведений за год.		3	Смысл фразы- «Самая большая радость в мире - это делать счастье для других».	Презента ции, аудио и видео записи, носитель информа ции.	Анализ, высказывание своего отношения о прочитанном.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету**

**«Чтение и развитие речи»
7 класс
I четверть**

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Вводный урок. Инструктаж по ТБ.		1	Любовь к чтению	Учебник, книги	Рассказ о любимых книгах; знакомство с новым учебником

Устное народное творчество

2. Устное народное творчество.		1	Жанры устного народного творчества: сказки, песни, былины, пословицы, поговорки, загадки,	Презентации, телевизор, носитель информации	Работа с понятием <i>жанр</i> ; примеры устного творчества; Стр.4-8
3. Сказки. Сивка-бурка.		2	Характерные особенности русской сказки: троекратные повторения, зачин, концовка	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Использование поговорок при описании характера героя(1ч); чтение по ролям; работа с текстом: объяснение выражений; нахождение характерных черт сказки; работа по иллюстрации; Стр.9-17
4. Журавль и Цапля.		1	От одного слова да навек ссора	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Определение главной мысли и соотнесение её с пословицей; чтение по ролям; работа с иллюстрацией; объяснение значения поговорок; Стр.17-20

5. Умный мужик.		1	Богатством ума не купишь; Голь на выдумку хитра	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Определение главной мысли и соотнесение её с пословицей; чтение по ролям; работа с иллюстрацией; выделение зачина и концовки; дискуссия: кто из героев сказки поступает несправедливо; Стр.20-23
6. Былина. Три поездки Ильи Муромца. (пересказ И.В.Карнауховой)		2	Качества, которыми наделил богатыря народ- пример для подражания	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Выразительное, напевное чтение былины; чтение по ролям; замена устаревших слов современными; беседа о народных промыслах; Стр.24-29
7. Народные песни. Ах, кабы на цветы не морозы.		1	Выражение в песнях своих чувств	Тексты песен, музыкальный материал по теме	Беседа по осознанию главной мысли песни; дискуссия на тему замужество не по любви; Стр.30
8. По улице мостовой.		1	Выражение в песнях своих чувств	Материал для прослушивания	Беседа по осознанию главной мысли песни; работа с иллюстрацией; Стр.31
9. Пословицы.		1	Выражают мнение народа о чём-либо; несут поколениям мудрость народа	Собрание пословиц и поговорок	Объяснение значения пословиц; Стр.32
10. Загадки.		1	Загадки – и развлечение и обучение	Сборник загадок	Загадывание и отгадывание загадок; Стр.33

1.Обобщение по теме « <i>Русское народное творчество</i> »		1	Жанры устного народного творчества: сказки, песни, былины, пословицы, поговорки, загадки,	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации; материал для прослушивания; сборники;	Примеры устного творчества; выделение характерных признаков; Стр.33-34, 4-34
12. Внеклассное чтение. Чтение и пересказ русских народных сказок.		1	Сказки воплощали мечту народа о...	Презентации, телевизор, носитель информации	Русская народная сказка «Иван крестьянский сын и Чудо-Юдо»

Из произведений русской литературы XIX века

13.Александр Сергеевич Пушкин.		1	Мастер слова	Презентации, телевизор, носитель информации	Знакомство с жизнью и творчеством поэта; выставка произведений; Стр.36-39
14.Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.		4	Красота русской речи, мастер слова	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Замена слов из сказки словами современного литературного языка; чтение по ролям; определение характеристик героев; просмотр фильма; Стр.40-47, 47-53, 53-62, 62-69
15.зимний вечер.		1	Красота русской речи, мастер слова	Материал для прослушивания; презентация	Беседа по вопросам; заучивание наизусть; работа с иллюстрацией; объяснение слов обветшалая, лачужка, веретено; Стр.70-72
16.У лукоморья (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)		1	Красота русской речи, мастер слова	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Замена устаревших слов словами современного русского языка; прослушивание «Марша Черномора» из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила»;

					Стр.72-75
17.Урок-обобщение по творчеству А. С. Пушкина.		1	Красота русской речи, мастер слова	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Чтение любимых произведений поэта; характеристика героев. Их сравнение с героями русских народных сказок; чтение отрывка из «Руслана и Людмилы» встреча с головой Стр.36-75
18. Внеклассное чтение. Краткий пересказ сказок А. С. Пушкина и чтение любимых отрывков.		1	Красота русской речи, мастер слова	Презентации, телевизор, носитель информации; иллюстрации	Выразительное чтение, пересказ
19.Закрепление изученного.		1		Презентации, носитель информации; иллюстрации	Выразительное чтение, пересказ, ответы на вопросы

7 класс
II четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1.Михаил Юрьевич Лермонтов. Инструктаж по ТБ.		1	Пансион, дуэль; уклад жизни в окружении поэта	Портрет, презентация о поэте, носитель информации, выставка книг со стихами поэта	Сравнение судеб Пушкина и Лермонтова, ответы на вопросы, чтение по цепочке; сообщение о жизни и творчестве; стр 76-79
2. «Бородино».		1	Редут Картель Грозная сеча Лафет Бивак Кивер Хват Булат Улан Драгун	Альбом «Битва под Бородино»; видеофильм по теме, носитель информации, иллюстрации к произведению	История (причина) возникновения стиха (по каким событиям); отношение автора к русскому солдату – выбор из текста. Определение главной мысли; объяснение выражения из

					стихотворения; нахождение сравнений; работа с иллюстрациями; заучивание отрывка. (стр 78-83)
3. Иван Андреевич Крылов.		1	Басня, баснописец, мораль	Портрет; книги Крылова, презентация, носитель информации	Сообщение о жизни и творчестве; выставка книг о творчестве ; игра «угадай басню» (стр 84-86).
4. «Кукушка и Петух».		1	Похвала, похвальба; честное мнение о ком-либо или о чём-либо	Иллюстрации, презентация, носитель информации	Беседа по иллюстрациям; мораль басни – анализ; нахождение слов с ласкательными суф- ми; нахождение в басни пословиц; чтение по ролям. (стр 86-88)
5. «Волк и Журавль».		1	Коварство, неблагодарность; отзывчивость	Карточки к заданию №3, иллюстрации, презентация, носитель информации	Работа с иллюстрациями; анализ соотношения определения черт характера героев; перенос события в современность; подбор к фразе из басни современного словосочетания; заучивание наизусть. (стр 88-90)
6. «Слон и Моська».		1	Пустые слова, показная смелость; авторитет, признание	Карточки с пословицами; иллюстрации; презентация к басне, носитель информации	Выбор из предложенных ответов на вопросы; анализ содержания с высказыванием своего мнения; работа по иллюстрации; чтение по ролям. (стр 90-92)

7. Внеклассное чтение. Творчество М. Ю. Лермонтова.		1	«Луна русской поэзии»	Иллюстрации к выбранным стихам; презентация о Лермонтове-художнике, носитель информации	Чтение стихов; определение характера стихов поэта; знакомство с картинами поэта
8. Николай Алексеевич Некрасов.		1	Барин, усадьба, крепостной, бурлак, уклад жизни во времена поэта	Репродукция «Бурлаки на Волге» И. Репина; презентация о Некрасове, носитель информации	Сообщение о жизни и творчестве; главная тема его поэзии. (стр 93-96)
9. «Несжатая полоса».		1	Понятия: нет мочи; повисли, как плети; заунывная песня	Иллюстрации несжатой полосы, поздней осени; карточки к заданию №4; презентация, носитель информации	Ответы на вопросы словами из стих-я; определения в тексте олицетворений (о колосьях); объяснение выражений из стих-я; найти определения; выделение персонажей; чтение по ролям. (стр 96-98)
10. «Генерал Топтыгин».		1	Столбовая дорога Ямщик Смотритель Барин Материк Тракт	Иллюстрации артистов с медведем на ярмарке; к производству; презентация, носитель информации	Работа с иллюстрациями; работа с содержанием; анализ; составление характеристики смотрителя с помощью прилагательных; описание явлений природы, бега тройки; выделение из произведения смешного, комичного. (стр 98-103)

11. Лев Николаевич Толстой.		1	Дворянин, дворянские обычаи; уклад жизни во времена Толстого	Иллюстрации того времени; презентация о писателе, носитель информации	Сообщения о жизни и творчестве; выставка его книг; портрет. (стр 104-108)
12. «Кавказский пленник». 1 часть		1	Горцы, татары, аул,	Иллюстрации аула, горцев и к 1 части; карточки к заданию №3	Анализ содержания, работа с иллюстрацией; определение кульминационного момента; название героя по характеристике; выписывание близких по смыслу глаголов – ехали. (стр 106-110)
13. «Кавказский пленник». 2 часть		1	Сакля, лоханка, убранство дома горцев, их одежда	Иллюстрации к 2 части;	Анализ содержания, иллюстрации; описание аула, уклада жизни татар; чтение по ролям отрывков; деление главы на части, озаглавливание. (стр 110-116)
14. «Кавказский пленник». 3 и 4 часть		1-2	Бешмет, мечеть, чалма;	Иллюстрации горных пейзажей и русской равнины;	Работа по содержанию; анализ поведения Жил. и Кост. в плену; описание природы Кавказа. (стр 116-121)
15. «Кавказский пленник». 5 часть		1	Верста, аршин-меры; рассолодеть ; колода-колодка; настоящий товарищ	Иллюстрации пленника в колодке	Озаглавливание части; работа по содержанию; выборочное чтение отрывка «настоящий товарищ»; додумывание изменения поведения героев. Нахождение общего в смысле слов колода-колодка. (стр 121-125)

16. «Кавказский пленник». 6 часть		1	Где смелость-там и победа	Иллюстрации к части; карточки к заданию №8, карточки с пословицами к заданию №9	Озаглавливание; работа с содержанием; работа с иллюстрацией; нахождение в тексте слов характеризующих Дину, старуху. (стр 125-129)
17. Обобщающий урок по повести Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».		1	Не бросай друга в несчастье; кто привык трудиться, тому без дела не сидится; где смелость-там и победа	Иллюстрации к частям повести; карточки с пословицами, характеристиками героев	Характеристика героев и их поступков по предложенному плану; работа с пословицами; доказать выбор фамилий
					неслучайный; конкурс рисунков в повести. (стр 130-131)
18. Антон Павлович Чехов.		1	Смех Насмешка Сатира юмор	Портрет; презентация о Чехове, носитель информации	Сообщение о жизни и творчестве; изюминка творчества. (стр 132-135)
19. «Хамелеон».		1	Чинопоклонение Угодливость Обыватель	Иллюстрации полицейских того времени, обывателей, к произведению	Работа с иллюстрациями; анализ содержания его главная тема; определение цели выбора фамилии; дискуссия: что в рассказе смешно и что неприятно; чтение по ролям. (стр 135-140)
20. Внеклассное чтение Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова. Итог за четверть.		1	Смех Насмешка Сатира юмор Чинопоклонение Угодливость Обыватель	Книги с рассказами Чехова, иллюстрации к ним	Работа с иллюстрациями; анализ содержания выбранных рассказов; определение главной мысли; дискуссия: что в рассказе смешно.

7 класс
III четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Повторение изученного во 2-й четверти. Инструктаж по ТБ.		1	Известные писатели и поэты; любовь к чтению.	Портреты изученных писателей, презентации, носитель информации, выставка книг с произведениями	Чтение любимых произведений, обоснование своего выбора.
2. Владимир Галактионович Короленко.		1	Творчество Короленко В.Г. – призыв к справедливости.	Портрет, презентация о жизни и творчестве.	Знакомство с жизнью и творчеством; историческая справка; работа по иллюстрации; ответы на вопросы. <i>Словарь: предельно честен.</i> (стр 141-144)
3. Дети подземелья. (в сокращении). Глава: Я и мой отец.		1	Душевное состояние, бродяжничество.	Иллюстрации к содержанию главы.	Чтение, пересказ отдельных эпизодов (3); работа с текстом (2); высказывание своего мнения о событиях (4). <i>Словарь: часовня.</i> (стр 145-147)
4. Дети подземелья. Глава: Я приобретаю новое знакомство.		1	Решающий момент; черты характера: решительность, смелость, дружелюбность.	Иллюстрации к содержанию главы.	Работа с иллюстрацией, с текстом (3,4,7,9); словарная работа (8); деление главы на части по плану. <i>Словарь: престол.</i> (стр 147-155)

5. Дети подземелья. Глава: Знакомство продолжается.		1	Душевная близость, забота о ком-то, стремление быть нужным.	Иллюстрации к содержанию главы.	Определение героев по краткому описанию (2); выделение описания девочек, сравнение их по плану; рассказ о каждой с использованием авторских сравнений и определений. (стр 158-160)
6. Дети подземелья. Глава: Осенью.		1	«Между тем над моей головой тоже стали собираться тучи» - нависшая угроза (переносный смысл фразы).	Иллюстрации к содержанию главы.	Сравнение взаимоотношений Валика и Васи (3); объяснение смысла авторских выражений (словарная работа (5)). (стр 158-160)
7. Дети подземелья. Глава: Кукла.		1	«Дурное общество» - смысл фразы.	Иллюстрации к содержанию главы.	Объяснение авторских выражений (1); работа с иллюстрацией; анализ поступков героев после всех событий. (стр 160-165)
8. Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам.		1	Душевная близость, забота о ком-то, стремление быть нужным.	Карточки с планом и опорными словами	Составление устного рассказа по плану, запись его на черновик.

9.Обобщающий урок по произведению В.Г. Короленко «Дети подземелья».		1	«Дурное общество» - смысл фразы; черты характера: решительность, смелость, дружелюбность. Душевная близость, забота о ком-то, стремление быть нужным.	Иллюстрации, презентация по произведению.	Высказывание своего отношения к событиям и героям; сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам. (стр 145-166)
10.Внеклассное чтение. Творчество В.Г. Короленко.		1	Творчество Короленко В.Г. – призыв к справедливости.	Презентация – знакомство с произведениями.	Обсуждение почитанных произведений.
11.ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА. Максим Горький.		1	Максима Горький. Псевдоним.	Портрет, презентация о жизни и творчестве.	Автобиографические сведения; темы творчества. <i>Словарь: псевдоним.</i> (стр 168-170)
12.Детство. (Отрывки из повести).1 и 2 часть.		2	Тяжёлая обстановка в доме, её влияние на детей.	Иллюстрации к содержанию.	Беседа об отношении к деньгам героев и ребят класса; влияние драк в семье на бедующее детей. (стр 170-171-174)
13.Детство. 3 часть.		1	«Порка» как наказание.	Иллюстрации к содержанию.	Оценивание поступков бабушки, Цыганка, Алеши; обоснование: почему изменилось отношение сына к матери. <i>Словарь: семишник.</i> (стр 175-182)

14.Детство. 4 часть		1	Тон в речи: извиняющийся, обвиняющий, лукавый, ласковый.	Иллюстрации к содержанию.	Пересказ указанных эпизодов (4,5); работа с иллюстрацией <i>Словарь: сыщет, перетово.</i> (стр 182)
15.В людях. (Отрывки из повести) 1 часть.		1	Отношения между хозяевами и работниками.	Иллюстрации к содержанию.	Рассказ о жизни в доме чертежника; ответы на вопросы; работа по тексту (словарная работа); художественные приемы: сравнения и определения. <i>Словарь: пальма,стеклярус,фа сад, карниз</i> (стр 182-187)
16.В людях. 2 часть.		1	Ненависть к злу и жестокости, уважение к хорошим людям.	Иллюстрации к содержанию.	Пересказ проиллюстрированного эпизода; озаглавливание каждой части и запись плана; составление плана характеристики Алеши. (стр 187-190)
17.Михаил Васильевич Исаковский. Детство.		2	М. В. Исаковский – певец о родной природе, простых людях, Родине.	Портрет, презентация о жизни и творчестве. Презентация к стихотворению «Детство».	Автобиографические сведения; работа с иллюстрацией; чтение по ролям; сравнение детства Горького и Исаковского. (стр 191-192-195)
18.Ветер.		1	Сравнение: озорной ветер и озорной мальчик	Презентация к стихотворению «Ветер», детские рисунки к стихотворению.	Лексическая работа (глаголы – действия ветра); составление рисунка; заучивание. (стр 195)

19.Весна.		1	Настроение стихотворения; весеннее пробуждение земли.	Презентация к стихотворению «Весна», детские рисунки к стихотворению.	Анализ стихотворения; передача чувств при чтении. (стр 195-196)
20.Константин Георгиевич Паустовский. Последний черт. 1 часть.		1 1	К.Г. Паустовский пишет о доброте к людям, животным, природе, о любви к Родине. Презентация по теме; иллюстрации к содержанию части.	Иллюстрации к содержанию части; презентация по теме.	Факты биографии и творчества; работа с иллюстрацией; лексическая работа (2); выборочное чтение; рисование словесной картины. Словарь: <i>рядно</i> . (стр 197-198-201)
21.Последний черт. 2 часть.		1	Слова, употребляемые в отдельной местности.	Презентация по теме; иллюстрации к содержанию части.	Лексическая работа: нахождение ошибок в речи деда (4,2); определение комизма; сравнение с другими рассказами о животных <i>Словарь: армяк</i> . (стр 201-205)
22.Михаил Михайлович Зощенко. Великие путешественники.		2	М.М. Зощенко с помощью смеха убеждает жить умнее, красивее, достойнее.	Презентация по теме; иллюстрации к содержанию части.	Факты биографии и творчества; выявление комического в рассказе; определение черт характера Степки – лидера; работа с поговорками (соотнесение с выражениями в тексте). (стр 206-213)

23.Константин Михайлович Симонов. Сын артиллериста. (Отрывки). 1 часть.		2	Темы творчества Симонова К. М. – уроки войны, о мире. Великая Отечественная война, артиллерия.	Презентация по теме; иллюстрации к содержанию части. Аудиозапись.	Краткие биографические сведения и темы творчества; словесное описание внешнего вида майора Петрова; заучивание отрывка. (стр 214-218)
24.Сын артиллериста. 2 часть.		1	Великая Отечественная война, артиллерия. «За родной край и жизнь отдай»	Презентация по теме; иллюстрации к содержанию части. Аудиозапись.	Вопросы по содержанию; примеры из текста; определение главной мысли; работа с пословицами; чтение по ролям; пересказ содержания. Словарь: <i>рысь, карьер, косая сажень.</i> (стр 218-223)
25.Валентин Петрович Катаев. Флаг.		1	Нельзя победить страну, где даже дети защищают Родину.	Презентация по произведению.	Краткие биографические сведения; работа с иллюстрацией; историческая справка; описание форта; определение главной мысли последнего абзаца и сравнение с другими рассказами о войне. Словарь: <i>форт, кирха, кубрик, капитуляция</i> (стр 224-229)
26.Внеклассное		1	Великая	Презентации,	

чтение. Рассказы о войне.			Отечественная война, защитники Родины.	видеоролики по теме, книги о войне.	
27.Закрепление изученных тем. Произведения современных писателей.		1	Любовь к Родине, к природе; честность, любовь, стремление быть нужным.	Портреты любимых писателей и поэтов, их книги.	

**7 класс
IV четверть**

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Николай Иванович Рыленков. Деревья.		1	«Душевная чѣрствость»; прямое и переносное значение слов	Презентация к стихотворению, портрет поэта Н.И. Рыленкова; аудиоверсия	Беседа о душевной черствости; определение главной мысли стих-я. <i>Словарь: межа</i> (стр 230-231).
2. Весна без вещуньи – кукушки.		1	Сравнения в поэзии; вещунья – приносящая вести	Презентация по теме, портрет поэта Н.И. Рыленкова; аудиоверсия	Сравнение стих-й Исаковского и Рыленкова (стр 232).
3.Все в тающей дымке.		1-2	Любовь к родной русской природе; задушевность, лиричность	Презентация по теме, портрет поэта Н.И. Рыленкова; аудиоверсия	Заучивание наизусть; беседа «Поэты о русской природе» <i>Словарная работа:увидеть и всмотреться; услышать и вслушаться</i> (стр 233).
4.Юрий Иосифович Коваль. Капитан Клюквин.		2	Доброта в отношениях птицы и человека	Презентация о жизни и творчестве Ю.И. Ковалья; картинка клеста;	Обосновать название; составление характеристики клеста по плану; худ-

					е приемы, представляющие птицу как человека; деление на части и озаглавливание (стр <u>235-236-238-242</u>).
5.Картофельная собака.		3	Комичность, насмешка, добрая улыбка	Портрет Ю.И. Ковалея; иллюстрации к рассказу	Определить занимательность и юмор; составление вопросов автору; передача содержания от имени Тузика <i>Словарная работа: «Великий артист»</i> (стр 242-255-258-262).
6.Юрий Яковлевич Яковлев. Багульник.		3	Не слова, а поступки характеризуют человека	Презентация о жизни и творчестве Ю. Я. Яковлева; иллюстрации растения багульник; иллюстрации пород собак	Расположение по порядку слов, характеризующих изменения действия; описание собак; составление рассказа о собаках от лица Косты; рассказ по плану; беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручили». (стр.252, 252-255-258-263)
7.Радий Петрович Погодин. Время говорит – пора.		2-3	Пьянство губит человека	Презентация о жизни и творчестве Р. П. Погодина; иллюстрации к рассказу	Беседа: «Семейные ссоры»; определение роли рабочего, как мастера своего дела; высказывание своего мнения. <i>Словарь: опекунство</i> (стр.264, 265-268-270-273)
8.Анатолий Георгиевич Алексин. Двадцать девятое февраля.		1-2	Красив тот, кто красиво поступает	Презентация о жизни и творчестве А.Г. Алексина; иллюстрации к рассказу	Чтение по ролям; работа с пословицей; деление рассказа по плану на части. <i>Словарная работа: «иметь свое лицо»</i>

					(стр.274, 275-280)
9.Константин Яковлевич Ваншенкин. Мальчишка.		1	Детство, юность, первая любовь	Презентация о жизни и творчестве К.Я. Ваншенкина; иллюстрации к стихотворению, аудиOVERсия	Выразительное чтение; беседа по иллюстрации. <i>Словарная работа:«... Это он из детства уходил...»</i> (стр.281, 282-284)
10.Снежки.		1	Трогательное озорство может изменить настроение человека	Портрет поэта К. Я. Ваншенкина; иллюстрации к стихотворению, аудиOVERсия	Определение общего отношения к стих-ю; выразительное чтение. (стр.284)
11.Внеклассное чтение. Обсуждение прочитанных книг, статей.		1-3	Интерес к чтению, стремление узнать новое	Книги, иллюстрации к ним	Высказывание своего мнения о прочитанном, обобщение: чему могут научить прочитанные произведения.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Чтение и развитие речи»
8 класс
I четверть**

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
------	------	--------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

Устное народное творчество

1. Инструктаж по ТБ. <i>Сказки.</i>		1	Сказки, признаки русской народной сказки	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Повторение: народные, авторские сказки; построение русской сказки; жанры. (стр. 5)
2. Волшебное кольцо. (Русская народная сказка)		1	Сказки, признаки русской народной сказки	Презентации, носитель информации, мультфильм, иллюстрации	Деление на части, озаглавливание, составление плана; доказать, что сказка волшебная. (стр.5 – 15)
3. <i>Пословицы и поговорки.</i>		1	Различие пословиц и поговорок	Презентации, носитель информации, иллюстрации, сборник пословиц и поговорок	Беседа по предложенным и приведение своих примеров. (стр.15 – 16)
4. <i>Баллады.</i>		1	Баллады, их признаки	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Повторение: «Генерал Топтыгин» Н. Некрасов. (стр.17 – 18)
5. Перчатка. В.А. Жуковский		1	Баллады, их признаки	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Беседа по иллюстрации; оценивание поступка дамы; работа с текстом. (стр.18 – 20).
6. Нашла коса на камень. И.З.Суриков.		1	Баллады, пословицы	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Работа с пословицами; чтение по ролям. (стр.20 – 23)
7. <i>Былины.</i>		1	Былины, их признаки	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Беседа об известных былинах; об использовании в других видах творчества. (стр.23 – 25)

8.Садко.		1	Былины, их признаки	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Беседа по иллюстрации; работа со старинными выражениями. (стр.25 – 30)
----------	--	---	---------------------	---	--

Произведения русских писателей XIX

9. Александр Сергеевич Пушкин.		1	Биография, темы творчества	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Изучение краткой биографии; вопросы по усвоению. (стр. 32 – 34)
10. Публичное испытание. М. Я. Басина.		2	Биография, темы творчества	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Беседа по иллюстрации, пересказ по плану, заучивание наизусть отрывка. (стр.35 – 39)
11. Записки о Пушкине. (Отрывок) И.И.Пуцин.		1	Биография, темы творчества	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Вопросы по содержанию, сопоставление встречи друзей в Михайловском и в Чите, чтение ст. «Мой первый друг...». (стр. 39 – 42)
12. Памятник. (Отрывок). Во глубине сибирских руд.		1	«Вольнодумство», талант поэта	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Отработка выразительности чтения, беседа по содержанию. (стр. 42) Анализ, заучивание наизусть.(стр. 42 – 43)
13. Зимнее утро.		1	Красота зимней природы, мастерство слова поэта	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Беседа по иллюстрации, подбор к данному близкого по значению слова (<i>янтaрный</i>) , анализ. (стр.43 – 45)
14. И. И. Пуцину. 06.10		1	Дружба, преданность	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Анализ, отработка выразительности чтения, беседа о дружбе. (стр. 45 – 46)

15. Няне. . Сожжённое письмо. (Отрывок)		1	Любовь к близким, преданность, забота	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Анализ, беседа по содержанию, заучивание наизусть. (стр. 46 – 47) Отработка выразительности, беседа: Пушкин о любви. (стр.47 – 48)
16. Я вас любил...		1	Любовь и преданность	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Отработка выразительности, беседа: Пушкин о любви. (стр.47 – 48)
17. Сказка о попе и работнике его Балде.		1	мастерство слова поэта, смекалка, трудолюбие, жадность, бескорыстие	Презентации, носитель информации, иллюстрации, мультфильм	Чтение по ролям, беседа по иллюстрациям, деление на части (стр. 48 – 54)
18. <i>Михаил Юрьевич Лермонтов</i>		1	Биография, темы творчества	Презентации, носитель информации, иллюстрации,	Изучение краткой биографии, ответы на вопросы (стр.55 – 57
19. Смерть поэта.		1	Отношение Лермонтова к Пушкину	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Объяснение смысла выражений, деление на части, выразительное чтение (стр. 57 – 58)
20. Родина.		1	Отношение поэта к Родине	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Дискуссия о главной идее стихотворения; заучивание наизусть. (стр.59)
21. Парус. Сосна.		1	Метания души поэта, грусть	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Дискуссия о главной идее стихотворения; заучивание наизусть. (стр.59) Выразительное чтение, беседа по иллюстрации (стр.60)

22. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова.		1	Честь, благородство, честность	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Беседа по иллюстрации, отработка выразительности чтения. (стр. 61 – 64 – 67 – 74)
23. Внеклассное чтение. Макаренко А. С. «Педагогическая поэма» (отрывки).		1	Отношения взрослых и детей-сирот	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Прослушивание, дискуссия по прочитанному

8 класс
II четверть

Тематика	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. <i>Иван Андреевич Крылов.</i>		1	Биография мораль	Презентация, носитель информации, иллюстрации.	Знакомство с биографией; сообщение новых знаний о построении басни. (стр. 75-78)
2. Волк на псарне.		1	Басня, Отечественная война 1812г, овчарня.	Телевизор, носитель информации, иллюстрации.	Беседа по иллюстрации; объяснение выражений; историческая справка (к каким событиям написана); выразительное чтение. (стр. 78-79)
3. Осёл и Соловей.		1	Мораль, являть (искусство), изрядно, наострился	Презентация, носитель информации.	Замена устаревших слов близкими по смыслу; чтение по ролям. (стр. 80-81)

4.Муха и Пчела.		1	Мораль, аллегория, спесиво.	Презентация, носитель информации, иллюстрации.	Замена устаревших слов близкими по смыслу; чтение по ролям. (стр. 81-82)
5.Николай Алексеевич Некрасов.	1	1	Биография, темы творчества, бурлаки.	Носитель информации, телевизор.	Знакомство с биографией; этапы творчества. (стр. 83-85)
6.Размышления у парадного подъезда.		1	Классовое неравенство, обитель, палаты, почил.	Презентация, репродукция картины.	Беседа по картине И. Репина «Бурлаки на Волге»; работа с текстом; Выразительное чтение. (стр. 86-87)
7.В полном разгаре страда деревенская...		1	Крестьянский труд, страда, косуля.	Иллюстрации, презентация.	Беседа о тяжёлой доле русской крестьянки; выразительное чтение. (87-88)
8.Мороз, Красный нос. (Отрывок)		2	Достоинство, красота, патриотизм, обедня.	Презентация, носитель информации, иллюстрации.	Беседа по иллюстрации; составление характеристики русской женщины; заучивание первых четырёх строф. (стр.88-90)
9.Русские женщины. (Отрывок).		1	Русская женщина.	Телевизор, носитель информации, иллюстрации.	Продолжение дискуссии о русской женщине; выразительное чтение. (стр.90-93)
10.Иван Саввич Никитин. Русь.		1	Биография, темы творчества.	Презентация, иллюстрации.	Знакомство с биографией; заучивание наизусть; беседа о любви к родине.(стр.94-96)
11.Утро на берегу озера.		1	Главная мысль, патриотизм.	Презентация, телевизор, носитель информации.	Выразительное чтение; деление стиха на 3 части; определение главного содержания. (стр. 96-97)

12.Иван Сергеевич Тургенев.(Н. Н. Наумова)		1	Биография, темы творчества, уезд.	Носитель информации, телевизор.	Знакомство с биографией; этапы творчества. (стр.98-100)
13.Муму. (часть I)		1	Крепостное право, ответственность.	Презентация, иллюстрации.	Беседа по иллюстрациям; выборочное чтение; рассказ о Герасиме по плану; его отношение к работе. (стр. 101-103)
14.Муму. (часть II)		1	Одиночество, милосердие, щедушна, армяк.	Носитель информации, телевизор.	Рассказ эпизода спасения щенка; заучивание отрывка наизусть. (стр. 104-105)
15.Муму. (часть III)		1	Любовь, равнодушие .	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Беседа по иллюстрации; чтение по ролям; деление на части по плану; пересказ. (стр. 105 -109)
16.Муму. (части IV, V)		1	Отчаяние, охотный ряд.	Презентация, иллюстрации.	Объяснение выражений; нахождение глаголов, объясняющих отчаяние; рассказы отдельных эпизодов. (стр. 110 – 113)
17.Муму. (части VI ,VII)		1	План пересказа, жестокость, обморок, деликатно, потчевал, сгоряча.	Обморок деликатно потчевал сгоряча	Подбор соответствующих слов к характеристике барыни; составление плана VII отрывка и пересказ его. (стр. 113 – 114 -116)
18.Муму. (часть VIII)		1	Протест, половой.	Презентация, иллюстрации.	Краткий рассказ по иллюстрации; составление
19.Написание изложения по одной из частей рассказа «Муму» И. Тургенева.			Изложение.	Иллюстрации.	Составление плана, пересказ по плану, запись в черновик.

20.Внеклассное чтение: Творчество Н. Некрасова.			Темы творчества.	Носитель информации, телевизор, книги.	Чтение стихов , анализ.
--	--	--	------------------	--	-------------------------

**8 класс
III четверть**

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
1	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ. Повторение изученного в I четверти.		1	Русская литература.	Носитель информации, телевизор.	Вспомнить авторов, изученные произведения; чтение любимых произведений, объяснение выражений.
2	Лев Николаевич Толстой.		1	Биография. Темы творчества.	Презентация.	Знакомство с биографией, темами творчества; вспомнить изученные ранее произведения. (с.122-125) (с.119-122)

3	После бала. Л. Н. Толстой.		2	Крепостное право. Бакенбарды, ломовые, шпицрутены.	Носитель информации, телевизор.	Описание внешности героя, работа с текстом, краткий пересказ части от первого лица, высказывание своего мнения о характере героя. Сравнение поступков героя в первой и второй части, найти отличие первой и второй части, рассуждения над названием рассказа, пересказ от третьего лица. (с.129-131) (с.126-129) (с.125-129) (с.122-126)
---	----------------------------	--	---	---	---------------------------------	--

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

4	Антон Павлович Чехов.		2	Биография. Темы творчества. Юмористические рассказы.	Презентация. Носитель информации.	Знакомство с биографией, темами творчества, вспомнить изученные произведения, просмотр д.ф.. (с.134-136) (с.131-133)
5	Лошадиная фамилия. Л. Н. Толстой.		1	«заговор» «пользует»	Иллюстрации.	Чтение по ролям, придумывание своей «лошадиной фамилии», беседа по иллюстрации. (с.136-140) (с.133-137)

6	Владимир Галактионович Короленко.		1	Биография. Темы творчества.	Презентация.	Сообщение биографических сведений, знакомство с темами творчества, вспомнить изученные произведения. (с.141-142) (с.138- 139)
7	Слепой музыкант (I и II; III, IV и V части). Л. Г. Короленко.		2	Милосердие.	Иллюстрации Презентация.	Составление характеристик героев, объяснения выражений. (с.142-143, 144-148). Чтение по ролям, пересказ эпизодов, работа с текстом. (с.148-150,150-151, 151-152) (с.145-147, 147-148, 148-150) (с.139-140, 141-145)
8	10.Слепой музыкант (VI, VII, VIII части; IX, X; XI часть и эпилог) В. Г. Короленко.		3	Любовь. Сомпожерт вование.	Презентация. Носитель информации, телевизор.	Объяснение выражений из текста, ответы на вопросы, определение главной мысли. (с.152-153, 153-155, 155-156) (с.150-151,151- 152,152-154) Ответы на вопросы по содержанию с подтверждением из текста. (с.156-157, 157-160) (с.154-155,155-158) Сравнение героев, рассказ о своём отношении к героям, выборочное чтение, пересказ лучших эпизодов.

						(с.160-163) (с.158-160,160-161)
9	Максим Горький.		1	Биография. Темы творчества.	Презентация.	Сообщение биографических сведений, знакомство с темами творчества. (с.164-165) (с.162-163)
10	Макар Чудра (отрывок) М. Горький.		3	Драматическое произведение. Столкновение характеров.	Носитель информации, телевизор.	Беседа по иллюстрации, выделение черт характера с подтверждением из текста, нахождение сравнений при описании внешности Лойко. (с.165-171) (с.163-170)
11	Сергей Александрович Есенин.		2	Биография. Темы творчества.	Презентация. Носитель информации.	Сообщение биографических сведений, знакомство с темами творчества, вспомнить изученные произведения. (с.172-173) (с.171-173)
12	Спит ковыль. Равнина дорогая... С. Есенин.		2	Пейзаж. Лирика.	Презентация. Иллюстрации.	Объяснение выражений, анализ содержания, заучивание наизусть. (с.174) (с.173)
13	Пороша. С. Есенин.		2	Любовь к природе.	Презентация. Иллюстрация.	Беседа по иллюстрации, анализ стихотворения, выразительность чтения. Заучивание наизусть. (с.174) (с.173-175)

14	Отговорила роща золотая. С. Есенин.		1	Поэт-лирик. Грусть.	Презентация. Носитель информации, телевизор.	Анализ стихотворения, выборочное чтение, прослушивание песен на стихи поэта. (с.176) (с.175)
15	Андрей Платонович Платонов. Разноцветная бабочка.		2	Отчий дом. Клюка.	Презентация. Носитель информации.	Сообщение биографических данных. Передача содержания сказки своими словами, работа с текстом, анализ поступков героев. (с.177, 177-181) (с.176, 176-180)
16	Алексей Николаевич Толстой (статья А. П. Налдеева).		1	Биография. Темы творчества.	Выставка книг. Иллюстрации к рассказам.	Сообщение биографических сведений, знакомство с темами творчества. (с.182-183) (с.181- 182)
17	Русский характер I часть II часть III часть А. Н. Толстой.		3	Любовь к родителям, патриотизм, верность.	Презентация, носитель информации, телевизор.	Составление портрета героя, оглавливание частей, составление плана II части, беседа по иллюстрации, передача содержания. (с.183-184, 184-186, 187-189) (с.182- 183,183-186,187- 188)
18	Николай Алексеевич Заболоцкий. Некрасивая девчонка.		1	Грация. Красота души.	Презентация.	Сообщение биографических сведений, знакомство с темами творчества. Беседа о внутренней и внешней красоте

						человека. (с.190, 191-192)
19	Внеклассное чтение. Чтение статей из газет, пересказ и обсуждение.		2	Пресса.	Газеты, журналы, книги. Носитель информации.	

**8 класс
IV четверть**

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
Произведения русских писателей 2-й половины XX века.						
1	Константин Георгиевич Паустовский. Телеграмма.		2	Телеграмма. Забота о родителях.	Презентация. Носитель информации, телевизор.	Биографические сведения о писателе; озаглавливание частей; объяснение выражений из текста. (стр.194-195-199)
2	Рувим Исаевич Фраерман. Дикая собака динго или повесть о первой любви. I ч. II, III ч. IV ч. V ч.		1 1 1	Дикая собака динго. Дружба. Первая любовь.	Носитель информации, телевизор. Презентация.	Биографические сведения и темы творчества. (стр.200-201) Озаглавливание частей; пересказ содержания; подбор слов для характеристики персонажей. (стр.201-205, 205-212, 213-222, 222-225)
3	Лев Абрамович Кассиль. Пекины бутсы. I ч.		2	Морская болезнь. Бутсы.	Презентация. Сообщения.	Составление характеристики по плану; работа с текстом – подтверждение

	II и III ч.					чувства юмора. (стр.226, 227-229, 229-233)
4	Александр Трифонович Твардовский. Василий Тёркин. Гармонь.		1	Трёхрядка. Задал трепака.	Носитель информации, иллюстрации.	Биографические сведения, темы творчества, о произведении. Заучивание наизусть отрывка; деление части на отрывки по плану. (стр.234-235-242)
5	Кто стрелял? В наступлении.		2	Скромность. Героизм.	Иллюстрации, телевизор.	Составление характеристики главного героя. (стр.242-247)
6	Василий Макарович Шукшин. Гринька Малюгин. I ч. II ч. III ч.		3	Автобиогра фия.	Презентация. Видеоролик.	Биографические сведения, озаглавлива-ние частей; выделение из текста описания внешности главного героя. (стр.248-255, 255- 258)
7	Петрович Виктор Астафьев. Далёкая и близкая сказка.		1	Полонез. Ностальгия. Любовь к Родине.	Презентация. Иллюстрации. Музыка.	Биографические сведения о авторе; деление отрывка на части и их озаглавливание; пересказ содержания. (стр.259-265)
8	.Радий Петрович Погодин. Алфред. I ч. II и III ч. IV и V ч.		1 2		Презентация. Носитель информации, телевизор.	Биографические сведения об авторе; пересказ содержания глав; деление глав на части; их озаглавливание. (стр.267-270)
9	Алексей Александрович		1	Любовь к родине.	Презентация.	Биографические сведения об авторе;

	Сурков. Родина.					работа с текстом; найти описание родной природы; определить отношение автора к Родине. (стр.282-284)
10	Внеклассное чтение. С.Есенин. Стихотворения.		2		Носитель информации, телевизор. Стихи в исп. Выдающихся актёров.	Конкурс на лучшего чтеца.

Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Чтение и развитие речи»
9 класс
I четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
------	------	--------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

Устное народное творчество

1 Инструктаж по ТБ. Устное народное творчество.		1	Жанры устного народного творчества	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Разделение произведений уст. нар. тв-ва на жанры и приведение примеров. (стр. 6-9)
2. <i>Русские народные песни.</i> Баю – баюшки - баю.		1	Жанры устного народного творчества, колыбельная	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Выделение устаревших слов; выр-ное чтение. (стр.10-11)
3. За морем синичка не пышно жила.		1	Жанры устного народного творчества	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	Подбор слов к характеристике жениха; определение характера песни (стр.12)
4. <i>Былины.</i> На заставе богатырской.		1	Былина, признаки былины	Презентации, носитель информации, иллюстрации, мультфильм	Техника чтения былины; выделение преувеличений; пересказ былины по плану; просмотр мультверсии (стр.13-18)
5. Написание сочинения по картине В.М. Васнецова «Богатыри».		1	Былина	Презентации, носитель информации, иллюстрации, образцы	Составление небольшого устного рассказа; написание сочинения (стр.13-18)
6. <i>Сказки.</i> Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка).		1	Виды сказок, зачин, троекратное повторение, концовка	Презентации, носитель информации, иллюстрации, мультфильм	Нахождение признаков русской сказки; повторов в сказках; озаглавливание частей; просмотр мультверсии (стр.19-29)
7. Лиса и тетерев (русская народная сказка)		1	Сказка волшебная, о животных, волшебная.	Презентации, носитель информации, иллюстрации,	Определение вида сказки; р-та над пословицами; пересказ. (стр.30-31)

Из произведений русской литературы XIX века

8. Василий Андреевич Жуковский.		1	Биография, темы творчества, авторская сказка	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Вспомнить авторские сказки; знакомство с биографией, творчеством. (стр.34-36)
9. Три пояса.		1	Дружба, милосердие, терпение	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Выделение реальных и волшебных событий; чтение по ролям; отзыв на сказку. (стр.36-47)
10. Иван Андреевич Крылов.		1	Биография, темы творчества басня	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Пересказ содержания известных басен; викторина по басням. (стр.48-51)
11. Кот и Повар.		1	Мораль, сюжет, смысл басни	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Ответы на вопросы; замена устаревших словосочетаний современными; выразительное чтение. (стр. 51-53)
12. Александр Сергеевич Пушкин.		1	Биография, темы творчества	Презентации, носитель информации, репродукция картины	Р-та с репродукцией картины Н.Н. Ге; подтверждение фактами из биографии. (стр.54-)
				Н.Н.Ге	
13. Руслан и Людмила Песнь первая.		1	Уклад жизни в Древней Руси, поэма	Презентации, носитель информации, видеоверсия	Объявление устаревших слов, их замена современными, выразительное чтение – передача настроения героев, просмотр отрывков видеоверсии (стр.62-58)
14.Руслан и Людмила Песнь вторая		1	Народные высказывания, поговорки в поэме	Презентации, носитель информации, видеоверсия	Р-та с иллюстрацией; определение отношения автора к героям; деление на части; пересказ содержания; просмотр отрывков видеоверсии. (стр. 62-72)

15.Руслан и Людмила Песнь третья.		1	Поле битвы в поэме Пушкина, на картине В.М Васнецова «После побоища..»	Презентации, носитель информации, репродукция картины ; видеоверсия	Р-та с репродукцией картины В.М. Васнецова; чтение по роли отрывка; подготовить рассказ о Руслане и Людмиле. (стр. 72-81)
16.Барышня - крестьянка		1	Понятие <i>барышня</i> , понятие <i>крестьянка</i>	Презентации, носитель информации, репродукция картины ; видеоверсия	(стр.81-93-103), чтение отрывков по ролям, р-та с пословицами; характеристика времени Пушкина
17. Обобщающий урок по произведениям А.С. Пушкина.		1	Ритм, рифма стиха.	Презентации, носитель информации, репродукция картины ; видеоверсия	Краткий пересказ содержания; выражения своего отношения к героям; викторина. (стр. 104)
18. Михаил Юрьевич Лермонтов.		1	Биография, темы творчества	Презентации, носитель информации, видеофильм	Изучение биографии; выставка книг поэта. (стр.105-108)
19.Тучи.		2	Одиночество, тоска по Родине, изгнание	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Объяснение смысла последней строчки; <u>заучивание наизусть</u> ; сравнение со ст-ем А. Пушкина «Туча». (стр.109)
20.Баллада.		1	Любовь, самопожертвование, равнодушие	Презентации, носитель информации, иллюстрации	Выделение описания моря; выразительное чтение; р-та с иллюстрацией. (стр.110-112)
21. Морская царевна.		1	Проступок, самооценка, мнение друзей	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись	оценивание поступка царевича; выразит. чтение; замена устаревших слов современными. (стр. 113-116)

22. Обобщающий урок по произведениям М.Ю. Лермонтова.		1	Тоска по Родине, Человеческие отношения	Презентации, носитель информации, иллюстрации, аудиозапись, видеoverсии	Викторина, просмотр видеоотрывков, прослушивание аудиозаписей (стр.116)
23. Внеклассное чтение А.С. Пушкина «Метель».		1	Благодарство	Видеoverсия	Просмотр видеoverсии, сравнение с оригиналом, высказывание своего мнения

**9 класс
II четверть**

№	Тема	Дата	Количество часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1	Повторение изученного в I четверти		1	Былина, баллада, повесть.	Носитель информации, телевизор, иллюстрации	Повторение изученных жанров; любимых произведений.
2	Николай Васильевич Гоголь.		2	Биография, темы творчества.	Презентация, носитель информации, телевизор, презентация.	Сообщение данных о творчестве. (стр.117-118)
3	Майская ночь, или утопленница. Гл. Ганна.		1	Парубки, голова. бандура, коралловое монисто, сотник.	Презентация, иллюстрации Аудиозапись	Найти сравнения; работа с иллюстрациями; чтение по ролям; ответы на вопросы. (стр.119-124)
4	Майская ночь, или утопленница. Гл. Утопленница.		1	Панночка.	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Чтение; дискуссия по прочитанному. (стр. 125 – 129)

5	Майская ночь, или утопленница. Гл. Пробуждение.		1	Зеницы комиссар недоимки нагайка.	Презентация, репродукция картины.	Пересказ легенды, высказывание своего мнения, работа с репродукциями А. И. Куинджи «Украинская ночь», И.Н. Крамского «Руссалки» (стр.129 – 132)
6	Николай Алексеевич Некрасов.		1	Биография, темы творчества.	Носитель информации, телевизор.	Сообщение данных о творчестве (стр. 134 – 136)
7	Рыцарь на час		1	Факты из жизни, смирение.	Презентация.	Анализ; определение настроения произведения; причины написания; выразительное чтение. (стр.137-138)
8	Саша (в сокращении).		2	Экология, «Гринпис».	Носитель информации, телевизор.	Выразительное чтение, заучивание наизусть. (стр.138-141)
9	Обобщение по теме «Н. А. Некрасов.		1	Экологическая катастрофа.	Презентация, репродукция картины.	Викторина, чтение любимых произведений (стр. 142)
10	Внеклассное чтение Н. А. Некрасов. Саша. (полная версия)		1	Милосердие	Носитель информации, телевизор.	Чтение поэмы, обсуждение.
11	Афанасий Афанасьевич Фет.		1	Биография, темы творчества.	Носитель информации, телевизор.	Сообщение данных о творчестве, факты из жизни. (стр. 143 – 144)
12	На заре ты её не буди.		1	Ланита.	Презентация.	Выразительное чтение, дискуссия (стр. 144 – 145)
13	Помню я: старушка няня.		1	Рождество, святочная ночь.	Иллюстрированные картинки, презентация.	Дискуссия: можно ли верить гаданию?, выразительное чтение (стр.145 – 146)
14	Это утро, радость эта,		1	Ритм, вереница,зык.	Иллюстрации, презентация.	Определение ритма, выразительное чтение (стр. 146 – 147)
15	Антон Павлович Чехов.		2	Биография, темы творчества, юмор.	Носитель информации, телевизор.	Сообщение о творчестве (стр. 148 – 150)

16	Злоумышленник (в сокращении).		1	Злоумышленник, живец, шилишпёр, уклейка, пескарь, голавль.	живец шилишпёр уклейка пескарь голавль	Определение настроения рассказа, чтение по ролям, дискуссия о воровстве металла в наши дни (стр. 150 – 155)
17	Пересолил.		2	Землемер, «к чёрту на кулички».	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Б – да по иллюстрации, описание внешнего вида персонажей, деление на части по плану, чтение по ролям (стр. 156 – 161)
18	Обобщение по творчеству А. П. Чехова.	27.12 . 2016	1	Творчество писателя.	Презентация.	Викторина, чтение рассказов по ролям (стр. 162)
19	Внеклассное чтение Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки».			Хутор.	Носитель информации, телевизор.	Чтение, обсуждение прочитанного, высказывание своего мнения.
20	Закрепление изученного.					

**9 класс
III четверть**

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
<i>Из произведений русской литературы XX века.</i>						
1	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ. Максим Горький (Алексей Максимович Горький).		1	Биография. Псевдоним. Псалтырь. Часослов.	Носитель информации, телевизор, иллюстрации	Сообщение о биографии и тем творчества. Стр. 164-165.

2	Песня о Соколе.		3	Бредни. Рождённый ползать – летать не может.	Презентация. Носитель информации, телевизор.	Анализ произведения, выразительное чтение, заучивание отрывка наизусть. Стр.166-168-170.
3	Владимир Владимирович Маяковский.		1	Стих «лесенкой». Биография.	Презентация, аудиозапись, иллюстрации	Расширение знаний о творчестве. Стр.171-172.
4	Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче.		1	Ретируюсь Степеньность РОСТА	Иллюстрации, носитель информации, телевизор.	Выразительное чтение; определение жанра, доказывание своего мнения. Стр. 172-177.
5	Марина Ивановна Цветаева.		1	Иоан Богослов.	Презентация. Репродукция картины.	Расширение знаний о жизни и творчестве. Стр. 178-179.
6	Красною кистью рябина зажглась.		2	Эмигранты.	Носитель информации, телевизор.	Анализ стихотворения. Заучивание наизусть. Стр. 179.
7	Вчера ещё в глаза глядел..		1	Остолбене лая.	Презентация.	Анализ стихотворения, поиск противопоставлений в стихотворении. Стр. 179-180.
8	Константин Георгиевич Паустовский.		1	Я навсегда и всем сердцем привязался к России.	Выставка книг. Иллюстрации.	Расширение знаний о жизни и творчестве, краткий пересказ ранее изученных рассказов. Стр. 181-182.
9	Стекольный мастер.		2	Поставец. Картуз. Понева. Шушун.	Презентация, носитель информации.	Ответы на вопросы, объяснение выражений определение основной идеи. Заучивание отрывка наизусть. Стр. 182-190.
10	Обобщение по творчеству К.Г. Паустовского		1	Бессеребряная.	Иллюстрации.	Выборочное чтение, викторина «Угадай героя».
11	Сергей Александрович Есенин.		2	Биография. Пейзаж.	Презентация. Д.ф. «С. А. Есенин».	Расширение знаний о жизни и творчестве, выборочное чтение, дискуссия.

12	Нивы сжаты, рощи голы,..		1	«Волшебни к русского пейзажа».	Репродукции картины В. Д. Поленова «Ранний снег» и Н. М. Ромадин «Село Хмелёвка».	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. стр. 193-
13	Сочинение по картине и плану.		2		Образцы сочинений. Репродукции картин.	
14	Собаке Качалова.		1	История создания.	Презентация. Аудиозапись .	Анализ стихотворения, выразительное чтение. Стр194-195
15	Михаил Александрови ч Шолохов.		1	Биография. Революция. Граждан ская война.	Презентация, носитель информации, телевизор, выставка книг.	Расширение знаний о жизни и творчестве. Стр.196-197
16	Судьба человека.		2	Лагер фюрер. Шнапс. «Опель- адмирал».	Иллюстра ции. Телевизор, носитель информации.	Анализ произведения, чтение по ролям, составление плана пересказа отрывка побега Андрея. Стр.197-202-205
					Толковый словарь.	
17	Изложение «Побег Андрея из плена».		2	Авторская позиция.	Иллюстра ции.	Составление плана изложения.
18	Евгений Иванович Носов.		1	Биография. Темы творчества.	Презентация. Выставка книг. Носитель информации, телевизор.	Расширение знаний о писателях 20 века, чтение биографии писателя, знакомство с творчеством. Стр.206
19	Трудный хлеб.		1	Ответствен ности за тех кого приручили. Крохаль. Ситник. Ягдташ.	Иллюстра ции. Презентация.	1)Определение основной мысли, ответы на вопросы. 2)составление характеристики Чанга, ее запись. Стр.207-213

20	Николай Михайлович Рубцов «Тихая моя родина».		1	Биография. Тихое детство.	Репродукция картины И. Левитана, презентация.	Расширение знаний о жизни и творчестве. Выразительное чтение, сравнение сюжета картины И.Левитана «Озеро (Русь)» и содержания стихотворения. Стр.215-216
21	Русский огонёк.		1	«Сиротский смысл семейных фотографий». Одиночество.		Анализ стихотворения, выразительное чтение, объяснение позиции автора, дискуссия на тему «Это милосердие?», поиск основной мысли произведения. Стр.216-219
22	Зимняя песня.		1	Одиночество. Горница.	Презентация, аудиозаписи песен на стихи поэта.	Анализ стихотворения, выборочное чтение, выделение определений, характеризующих образы, выразительное чтение, заучивание наизусть. стр.219-220
23	Внеклассное чтение. М. Шолохов «Судьба человека» (полная версия).		2		Носитель информации, телевизор.	

9 класс

IV четверть

№	Тема	Дата	Ко л- во час ов	Формируе мые представле ния	Материалы и оборудова ние	Содержание, виды работ
1	Юрий Иосифович Коваль. Приключения Васи Куролесова.		1 3	Не ахти какой, ощеряясь, кумак, Бэмское стекло, каротель, для блезиру.	Носитель информации, телевизор, иллюстрации .	Биографические сведения, письменные ответы на вопросы. Чтение, передача содержания, обсуждение поступков и их причин, беседа по иллюстрациям, описание внешнего вида пса и его поступков, чтение полного произведения. Стр.221—227, 227-230, 230- 234.
Из произведений зарубежной литературы.						
2	Роберт Луис Стивенсон. Вересковый мед.		2	Англия	Презента ция телевизор, носитель информа ции.	Биографические сведения, письменные ответы на вопросы. Выразительное чтение, ответы на вопросы, дискуссия. «Можно ли жестокостью покорить народ?». Стр.236 Стр.236- 241
3	Эрнест Сетон- Томпсон. Снап. История бультерьера (отрывок в сокращении).		3	Бультерьер Джинджерс нап, гончие, борзые, долг, волкодав, койот.	Иллюстра ции. Носитель информа ции, телевизор.	Биографические сведения, письменные ответы на вопросы. Ответы на вопросы по содержанию, беседа по иллюстрации, чтение по
						ролям. Работа с текстом, озаглавливание частей, составление плана рассказа, сравнение рассказов о животных.
4	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов.		2	Зарубежные авторы.		Упражнения в выразительном чтении, передаче содержания и анализе.

5	Джеральд Дарелл. Живописный жираф		1 3	Аристократ, интеллигент	Презентация. Иллюстрации.	Биографические сведения, письменные ответы на вопросы. Беседа по иллюстрациям, ответы на вопросы по содержанию, II сравнительная характеристика Питера и Билли, опираясь на план. Стр.255-256 Стр.256-266.
6	Внеклассное чтение. Чтение статей и журналов, их обсуждение.		2	Рубрика.		
7	Контрольные вопросы и задания к изученным темам.		1		Презентация.	Стр.267-268