

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской
области
«Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании МО ГБОУ Черноусовская школа- интернат <u>Алиева</u> О.Б.Алиева Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>август</u> 2022 г	Согласовано заместитель директора по УВР ГБОУ Черноусовская школа- интернат <u>Наточная</u> А.А.Наточная « <u>30</u> » <u>август</u> 2022 г.	Утверждаю ио директора Бетева Ю.С « <u>30</u> » <u>август</u> 2022г.
---	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
«РЕМЕСЛО»
6-7 КЛАСС
2022-2023 учебный год

Разработал : Зимон Ю.В.
учитель I к.к.

с. Черноусово
2022 г.

В своей работе руководствуюсь следующей нормативно - правовой базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
5. Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 2.4.2.3286-15 от 14.08.2015.»
10. Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
11. Устав государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
12. Локальные акты образовательного учреждения.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для 6 класса образовательной организации разработана на основе учебного плана и программы под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации: Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М, «Гуманитарный издательский центр», «ВЛАДОС», 2000 г. Образовательная область: технология, профильный труд – столярное дело.

Для реализации программы предусмотрены следующие учебники:

-Журавлев Б.А. «Столярное дело 5-6 класс». Москва, «Просвещение», 1992, утверждено МО РФ.

-Журавлев Б.А. «Столярное дело 7-8 класс». Москва, «Просвещение», 1993, рекомендовано Главным управлением организационно-педагогического обеспечения ОУ МО РФ.

Особенность организации образовательного процесса по столярному делу.

Обучение проводится с учетом контингента обучающихся (развивающее, коррекционно-развивающее, работа с одаренными и отстающими детьми)

Планируемые результаты изучения профессионально-трудового обучения (столярное дело):

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Учащиеся должны быть не только школьниками, но прежде всего людьми с многогранными интересами, запросами, стремлениями и достигнуть следующих результатов:

Личностные

1. Овладение готовностью и способностью к саморазвитию,
2. Формирование положительной мотивации к обучению и познанию,
3. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
4. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

Метапредметные

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств для их осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, контролировать и оценивать ход и результат работы, читать чертежи, учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
7. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Формирование необходимых технических и технологических знаний.
8. Обучение безопасным приемам труда и привитие соответствующих навыков

Предметные

Ученик получит возможность научиться:

1. Выполнению столярных работ.
2. Способам контроля и самоконтроля: определению годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверки точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определению соответствия образцу.

3. Самостоятельно выполнять работу на основе технической документации,
4. Овладеть скоростными навыками,
5. Самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, повышению качества труда, экономному расходованию сырья и материалов,
6. Выявлять технические неполадки в инструментах и станках, применять меры по их устранению, соблюдать нормы и правила безопасности труда, электро- и пожаробезопасности.
7. Научиться таким организационным умениям, как подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Обучающиеся должны знать:

- Термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение.
- Свойства материалов, из которых изготавливают объекты труда.
- Разные способы соединения отдельных деталей изделия.
- Разные приёмы разметки деталей.
- Правила техники безопасности на рабочих местах.
- Инструменты ручного труда и правила безопасной работы с ними.

Обучающиеся должны уметь:

- Составлять и читать чертежи.
- Планировать последовательность трудовых операций самостоятельно или с помощью учителя.
- Изготавливать образцы различных шиповых соединений.
- Самостоятельно или с помощью учителя изготавливать столярные изделия из деталей круглого сечения.
- Выполнять геометрическую резьбу по дереву.
- Выполнять некоторые виды ремонта мебели.
- Пользоваться измерительными инструментами.
- Давать подробную характеристику готовому образцу.
- Самостоятельно или с помощью учителя осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.
- Словесно характеризовать выполненную процедуру изготовления изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание учебного предмета.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Разработка данной программы по курсу «Технология. Столярное дело» для 6 класса, предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению трудовых заданий по изготовлению столярных изделий, выработке у них требуемых для этого волевых качеств, умения понимать техническую задачу, умело владеть инструментами ручного труда, формировать общетрудовые знания, умения и навыки работы над изделием.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 5 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.

Тематическое планирование уроков столярного дела для 6 класса

№	Раздел и темы программы	Основное содержание тем	Основные виды деятельности обучающихся (БУД)	Кол-во часов	В том числе		
					Практические работы	Самостоятельная работа	Экскурсии
1 четверть (48 часов).							
1	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Токарный станок.	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.	22	16		
2	Строгание. Разметка рейсмусом.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Работа столярным рейсмусом. Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.	10	6		
3	Геометрическая резьба по дереву.	Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.	Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.	16	8	2	
2 четверть (42 час).							
1	Угловое концевое соединение вполдерева брусков.	Подрамник. Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	16	10		
2	Сверление	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное	Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.	8	6		

		сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже				
3	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.	18	8	2
3 четверть (60 часов).						
1	Долбление сквозного и несквозного гнёзд.	Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	16	10	
2	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование.	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	14	8	
3	Практическое повторение.	Лесенка стремянка. Изучение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок. Стругание заготовок по заданным размерам. Разметка и отпиливание заготовок по длине детали. Разметка шипов и гнёзд. Долбление гнёзд. Запиливание шипов на заготовках, спиливание щёчек. Сборка изделия. Правила ТБ при работе. Самостоятельная	Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольное соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	30	22	2

		работа учащихся по теме				
4 четверть (48 часов)						
1	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК- 1.	Табурет. Подставка для цветов. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материалоотходов. Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.	30	20	
2	Заточка стамески и долота.	Название элементов стамески и долота. Угол заточки. Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки. Способы определения качества заточки. Правила ТБ при работе. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практическая заточка долота и стамески на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.	Работа на заточном станке, ручная заточка и правка строгального инструмента на точильном камне и оселке.	8	6	
3	Склеивание.	Клеи: назначение, виды, свойства, применение. Глютиновый, костный и мездровый клеи. Казеиновый клей. Синтетические клеи, правила ТБ при склеивании. Приспособления для склеивания изделий из дерева. Контрольная работа по теме: «Столярные соединения»	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	10	4	2
	Всего часов			198	124	8

Календарно-тематическое планирование по столярному для 6 класса.

№	Содержание (раздел, темы)	Кол час.	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты и формы контроля	Домашнее задание	Даты проведе- ния	
						план	факт
1 четверть							
	Тема №1: Изготовление	22					

	изделий из деталей круглого сечения.						
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в школьной мастерской.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений.	Устный и письменный опрос по теории.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Изготовление деталей круглого сечения. Материал для ручек. Правила ТБ при строгании.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений. Итог. Практическая работа. Изготовление ручки для лопаты.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Разметка и выпиливание заготовки по заданным размерам.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений. Итог. Практическая работа. Изготовление ручки для лопаты.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Строгание бруска в размер по линиям разметки.	2	Введение в тему. Актуализация опорных знаний и представлений. Итог. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Скругление заготовки рубанком.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Обработка заготовки напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Изготовление лопаты для уборки снега. Строгание заготовки для ручки в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
8	Скругление заготовки рубанком.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
9	Зачистить ручку. Пропилить паз для лотка лопаты.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
10	Разметка и изготовление	2	Повторение. Изучение нового.	Устный и письменный	По учебнику		

	лотка лопаты из фанеры.		Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	опрос по теории, самоконтроль практической работы	читать, отвечать на вопросы.		
11	Сборка и отделка лопаты для уборки снега.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №2: Строгание. Разметка рейсмусом.	10					
1	Способы разметки деталей. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Стороны бруска. Разметка бруска по угольнику.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Разметка и выпиливание бруска с припуском на обработку.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Строгание лицевых сторон бруска.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Разметка бруска. Строгание бруска по линиям разметки. Контроль работы линейкой и угольником.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №3:Геометри- ческая резьба по дереву.	14					
1	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль .	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	Работа по карточке: продолжить предложения.		
2	Разметка геометрического орнамента на поверхности заготовки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	По учебнику читать, отвечать на		

				практической работы	вопросы.		
3	Вырезание элементов геометрического орнамента.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Вырезание треугольников. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	Нарисовать геометрический узор в квадрате.		
4	Разметка сложного геометрического орнамента на учебной доске.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	Нарисовать геометрический узор в квадрате.		
5	Вырезание сложного геометрического орнамента на учебной доске.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Самостоятельная работа по теме: «Геометрическая резьба по дереву».	2	Самостоятельная работа: теоретическая и практическая часть.	Самостоятельная работа.	Тест.		

2 четверть

	Тема №1: Угловое концевое соединение вполдерева брусков.	16					
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Конструкция соединения брусков вполдерева и его применение.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление рамки.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	Выполнить технический рисунок по проекту.		
3	Разметка и выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление рамки.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Изготовление рамки. Изготовление брусков для рамки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль. Тест.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Разметить и запилить шипы на брусках рамки.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	По учебнику читать, отвечать на		

			Самоконтроль.		вопросы.		
6	Подогнать соединения и склеить рамку.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Разметить и прострогать кромки рамки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Изготовление рамки. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №2: Сверление.	8					
1	Сверильный станок: устройство, назначение.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	Выучить устройство сверлильного станка.		
2	Правила безопасности при работе на сверлильном станке.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	Выучить устройство сверлильного станка.		
3	Виды свёрл. Измерение диаметра сверла и отверстия.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	Выучить устройство сверлильного станка.		
4	Сверление отверстий разного диаметра на станке.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №3: Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.	18					
1	Способы разметки деталей с криволинейными кромками.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Инструменты для выпиливания деталей с криволинейными кромками.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Изготовление вешалки. Разметка и выпиливание	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение.	Устный и письменный опрос по теории,	По учебнику читать,		

	плечика вешалки.		Практическая работа. Изготовление вешалки.	взаимоконтроль практической работы	отвечать на вопросы.		
4	Обработка криволинейных кромок плечика вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление вешалки.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Изготовление крючка для вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Сборка и отделка вешалки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Изготовление разделочной доски. Разметка и выпиливание разделочной доски.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление разделочной доски.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
8	Чистовая обработка разделочной доски	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
9	Самостоятельная работа учащихся по теме: «Криволинейное пиление».	2	Самостоятельная работа: теоретическая и практическая часть	Самостоятельная работа	Тест.		

3 четверть

	Тема №1: Долбление сквозного и несквозного гнёзд.	16					
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Гнездо как элемент столярного соединения. Столярное долото. Правила ТБ при долблении.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнёзд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Способы разметки гнезда. Разметка глухого гнезда на	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение.	Устный и письменный опрос по теории,	По учебнику читать,		

	заготовке.		Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	взаимоконтроль практической работы	отвечать на вопросы.		
4	Долбление глухого гнезда. Правила ТБ при долблении.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Разметка сквозного гнезда рейсмусом. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Последовательность работы при долблении сквозного гнезда. Виды брака при долблении.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Самоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Разметка широкого сквозного гнезда.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
8	Долбление широкого сквозного гнезда узким долотом.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Долбление гнезд. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема№2: Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	14					
1	Свойства основных пород древесины. Хвойные породы древесины.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Определение пород. Взаимоконтроль.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Лиственные породы древесины	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Определение пород.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Определение древесных пород по образцу.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Определение пород.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		

			Взаимоконтроль.				
4	Соединение УС-3: применение, элементы. Разметка соединения на заготовках.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Долбление сквозного гнезда. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Запиливание шипа.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Сборка соединения «насухо», подгонка соединения.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №3: Изготовление лесенки стремянки.	30					
1	Изучение чертежа и конструкции лесенки-стремянки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Составление плана работы по изготовлению изделия.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Составление плана работы. Заготовка материала.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Разметка и выпиливание заготовок с припуском по длине, ширине и толщине.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Строгание заготовок в размер. Отпиливание заготовок по длине.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Разметка шипов.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение.	Устный и письменный опрос по теории,	По учебнику читать,		

			Практическая работа. Самоконтроль	самоконтроль практической работы	отвечать на вопросы.		
5	Запиливание шипов.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Разметка гнезд.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Долбление гнезд.	4	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
8	Разметка, изготовление полки из фанеры.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
9	Сборка изделия «насухо».	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление соединения. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
10	Сборка изделия на клею и шурупах. Правила ТБ при работе.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Изготовление соединения. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
11	Самостоятельная работа учащихся по теме: «Угловое срединное соединение на шип оди- нарный сквозной УС-3» .	2	Самостоятельная работа: устный и письменный опрос.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		

4 четверть

	Тема №1: Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.	30					
1	Вводное занятие. План	2	Повторение. Изучение нового.	Устный и письменный	По учебнику		

	работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.		Закрепление. Обобщение. Взаимоконтроль.	опрос по теории, взаимоконтроль.	читать, отвечать на вопросы.		
2	Соединение УК-1: применение, условия прочности .	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Разметка и выпиливание заготовок с учётом припуска на обработку.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Строгание заготовок в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Разметка и выполнение проушин.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
6	Разметка и запиливание шипов.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
7	Подгонка соединения «насухо».	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
8	Рамка для табурета. Подбор материала и выпиливание заготовки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
9	Строгание заготовки в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
10	Разметка соединения на заготовках рамки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение.	Устный и письменный опрос по теории,	По учебнику читать,		

			Практическая работа.	самоконтроль практической работы	отвечать на вопросы.		
11	Выполнение проушин.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
12	Запиливание шипов.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
13	Подгонка соединения «насухо».	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
14	Сборка рамки на клею.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
15	Строгание рамки по контур в размер.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №2: Заточка стамески и долота.	8					
1	Элементы стамески и долота. Угол заточки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Проверка качества заточки.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	Устный и письменный опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Заточка долота и стамески	2	Повторение. Изучение нового.	Устный и письменный	По учебнику		

	на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Правила ТБ при работе.		Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Заточка и правка стамески и долота.	опрос по теории, самоконтроль и взаимоконтроль практической работы	читать, отвечать на вопросы.		
	Тема №3: Склеивание.	10					
1	Клеи: назначение, виды, свойства. Правила ТБ при склеивании деталей.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
2	Глютиновый: костный и мездровый клеи.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
3	Казеиновый клей.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа.	Устный и письменный опрос по теории.	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
4	Синтетические клеи, правила ТБ при склеивании.	2	Повторение. Изучение нового. Закрепление. Обобщение. Практическая работа. Самоконтроль	Устный и письменный опрос по теории, взаимоконтроль практической работы	По учебнику читать, отвечать на вопросы.		
5	Контрольная работа по теме: «Столярные соединения».	2	Контрольная работа: теоретическая и практическая часть	Контрольная работа			

