

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Черноусовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено На заседании МО Протокол № <u>1</u> От « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022г. <u>Алиев</u> /О.Б.Алиева/	Согласовано Заместитель директора школы-интерната по УВР <u>А.А.Наточная</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.	Утверждаю И.о. директор школы-интерната <u>Ю.С.Бетева</u> « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022г.
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «РЕМЕСЛО»

Уровень общеобразовательный 5-9 класс

Уровень образования - основное общее

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Составлена на основе

Программы обучения детей с умственной и тяжелой умственной отсталостью

Рабочую программу составила: Горбунова Людмила Ивановна

с. Черноусово

2022г.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «РЕМЕСЛО».

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании»
- Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа по ремеслу разработана на основе программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития ( вариант 2);
- программа обучения глубоко умственно отсталых детей ( НИИ Дефектологии АПН СССР),- М.,1983 г.
- программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой ( Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011 г)

Программа рассчитана на обучающихся учащихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости, ТМНР с недостаточной общеобразовательной подготовкой, имеющих тотальное поражение головного мозга, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи, моторные навыки.

Процесс обучения таких учеников имеет коррекционно –развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт учеников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Уровень программы – коррекционно-развивающий.

Учебным базисным планом предусматривается проведение предмета «Ремесло» с 5 по 9 класс в неделю: в 5 классе - 6 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7- 10 часов,8 классе - 11 часов.

Структура документа:

Данная программа имеет следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план образовательной области «Ремесло»;
- содержание программы «Ремесло»;
- учебно-методический комплекс к программе.

Общая характеристика программы:

Ремесло — мелкое ручное производство, основанное на применении ручных орудий труда .

Ремесло – комплексная программа, предназначенная для организации работы по трудовому обучению детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР.

Отсутствие специальных программ по ремеслу для этой категории детей явилось необходимостью создания данной программы.

Цель программы: дать ряд бытовых навыков детям с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР по возможности обучить основам швейного дела.

Дидактические задачи программы:

- знакомить детей с видами ниток, тканей;
- формировать знания о свойствах и качествах ниток и тканей;
- учить правильно применять полученные знания в быту;
- учитывать свойства материала при работе с тканью.

Коррекционные задачи:

- обогащать чувственный опыт детей: узнавать на ощупь предметы, их качества в процессе перцептивных действий;

- совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;
- стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зрительно-двигательную координацию и др.);
- развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);
- стимулировать речевую активность детей в процессе выполнения заданий с текстильными материалами;
- стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний.

Воспитательные задачи:

- формировать у школьников интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- развивать стремление действовать совместно;
- формировать умение адекватно, бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами;
- развивать эмоциональный отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).

Программой предусмотрены следующие разделы:

- Урок – беседа.
- Работа с нитками.
- Шитьё по проколам.
- Работа с тканью, изготовление изделий.
- Вышивание на ткани.
- Мелкий ремонт одежды.
- Изготовление бахромы.
- Аппликация из ткани на бархатной бумаге или на ткани.
- Изготовление цветов из ленты, тесьмы, ткани, ниток.
- Кройка и шитьё одежды для кукол (с помощью учителя)
- Кройка и шитьё мягких игрушек (с помощью учителя)
- Контрольные работы.

По всем разделам программы возможны дополнительные варианты изготовления изделий из ниток и ткани, кройки и шитья некоторых изделий, а также их замена на усмотрение учителя. Для детей неспособных работать ножницами, выкройки даются готовые.

Контрольные работы составляются учителем, с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей детей, объёма изученного материала, с опорой на разработанное тематическое планирование.

На каждом из уроков проводится работа, направленная на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи учащихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам ремесла. На уроках кройки и шитья различных изделий рекомендуется использовать швы «вперёд иголка» с последующим выворачиванием изделия на лицевую сторону, либо шов «через край» в качестве соединительного и украшающего шва. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к дальнейшему труду, который будет осуществляться в последующих классах.

Особенности психофизического развития данной категории детей являются причиной того, что на первых порах обучения ученики нуждаются в значительной помощи учителя и ещё не могут самостоятельно выполнять многие трудовые задания. Однако помощь педагога на разных этапах обучения должна варьироваться и постепенно уменьшаться.

Основное содержание подготовки состоит в том, чтобы в процессе обучения сформировать у детей умения выполнять отдельные трудовые приемы, дать определённую сумму специальных знаний. На уроках труда учителю следует выявлять возможности каждого

ученика обучению и соответствующим образом ориентировать его. При обучении труду также необходимо систематически осуществлять эстетическое воспитание. Помочь детям понять и почувствовать красоту изделий, красоту материала, отличать аккуратные работы от плохих, некачественно сделанных работ. Учителю нужно в каждом конкретном случае определить, на чём именно заострить внимание учащихся.

Требования к усвоению программы (ожидаемый результат):

Учащиеся должны иметь представления о:

- свойства- и особенностях некоторых ниток и ткани;
- применении и назначении ниток, тканей;
- лицевой и изнаночной сторонах ткани;
- инструментах для работы с нитками и тканью, их назначение;
- правилах безопасности при работе с иглами и ножницами;
- назначении ручных стежков, их видах.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать своё рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- контролировать правильность выполнения изделия (с помощью учителя);
- вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;
- пришивать пуговицу с 2-мя, 4-мя дырочками;
- выполнять несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;
- пришивать один лоскут ткани к другому;
- составлять выкройку по трафарету;
- выполнять несложную вышивку узора на ткани, изученными швами;
- изготавливать цветы из ленты и ткани при частичной помощи учителя;

Распределение учебного времени на различные виды программного материала по предмету Ремесло.

Вид программного материала	Классы (кол-во часов)				
	V	VI	VII	VIII	IX
Урок – беседа.	6	8	5	10	10
Работа с нитками, изготовление изделий	52	62	80	-	-
Шитьё по проколам.	64	72	34	-	-
Работа с тканью, изготовление изделий.	20	24	38	90	70
Вышивание на ткани.	20	48	73	100	128
Мелкий ремонт одежды.	10	24	40	12	16
Изготовление бахромы.	12	12	16	20	-
Аппликация из ниток и ткани.	12	14	26	52	42
Плетение из нитей.	-	-	10	12	24
Изготовление цветов из ленты, тесьмы, ткани, ниток.	-	-	10	12	28
Кройка и шитьё одежды для куклы.	-	-	-	24	24

Изготовление мягких игрушек.	-	-	-	-	58
Контрольные работы	8	8	8	8	8
Итого	204	272	340	340	408

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
РЕМЕСЛО.**

Учебно-тематический план образовательной области Ремесло, 5 класс.

№	Раздел и тема	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
1.	Урок – беседа. Вводное занятие. Виды ниток, назначение. Виды тканей, назначение. Виды узоров, назначение. Виды салфеток, назначение.	1 1	1	1 1	1
2.	Работа с нитками, изготовление изделий. Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Вдевание нитки в иглолку. Упражнение в отрывании и отрезании ниток. Изготовление кисточки для шапочки. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей. Связывание ниток узлом. Изготовление закладок. Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из ниток. Изготовление новогодних игрушек. Изготовление куколок из пучков ниток. Изготовление открыток с тесьмой.	2 2 2 2  2 2 2 4  2	2     6	2 2 2  2 2 2 2	2     2 2
3.	Шитьё по проколам. Упражнение по вдеванию нитки в иглолку. Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух-трех стежков на одном месте. Упражнение в шитье швом «вперёд иглолка» Вышивание швом «вперёд иглолка» простейших фигур по намеченной линии Вышивание композиций швом «вперёд иглолка» Шитьё по проколам изученных букв. Пришивание пуговиц на картон с 2-мя дырочками.	2 4 4 6  4 4	2   4 8 4 2	2   4 8 4 2	2     2
4.	Работа с тканью, изготовление изделий. Изготовление коллекции тканей. Изготовление папки для хранения игл и ниток из картона и ткани. Упражнение в разметке ткани по шаблону. Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. Упражнение в пришивании одного лоскута ткани к другому. Изготовление игольницы Изготовление открытки с тесьмой.	2	2  2 2	2 2  2	2 2
5.	Вышивание на ткани. Упражнение в шитье швом «вперёд иглолка» на ткани. Вышивание простейших фигур на ткани швом «вперёд иглолка» разными по цвету нитками: треугольник, квадрат, круг (с использованием пялец).	-	3 2	8	7



	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей.			2	2
3.	Шитьё по проколам. Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик. Закрепление нитки в начале и в конце строчки 2-3-мя стежками на одном месте. Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни. Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон. Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок, гриб, зайчик. Упражнение в шитье швом «крестик» по проколам на картоне. Шитьё по проколам изученных букв и цифр. Вышивание композиций швом «вперёд иголка» по проколам на картоне: птица на ветке, цветы, узор в полосе. Вышивание швом «вперёд иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур, дерево, кораблик, грибочек). Упражнение в шитье швом «обмёточный» по краю картона.	4 2 2 2 4 4 4 4 2		4 4 4 4 6 2	2 4 4 4

	Работа с тканью, изготовление изделий. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв ткани, с набиванием ватой).	4 2 4	2 2	2 2 4	2
4	Вышивание на ткани. Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» разными по цвету нитками: звезда, ягоды, узоры из цветов (2 вида). Упражнение в вышивании швом «через край» по намеченной линии. Упражнение в вышивании швом «назад иголка» по намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «крестик» на ткани в клетку по прямой линии.	2 2 2 2 2	4 2 4 2 2	4 2 2 2 4	4 2 2 2 4
5	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на плотную ткань. Пришивание пуговицы на ткань с 4-мя дырочками. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка». Починка дыры путем наложения куска ткани Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры.	2 2 2 2		2 2 4 2	4 2 2

6	Изготовление бахромы. Изготовление бахромы по краям ткани. Продёргивание 1-2 нити в ткани (салфетка). Изготовление открытки с бахромой.	-	-	4 2	2 2 2
7.	Аппликация из ниток и ткани на бархатной бумаге. Разметка ткани. Вырезание из ткани геометрических и других фигур. Аппликация из кусочков ткани: домик, деревья на поляне.	-	-	2 2	4 6
8.	Контрольные работы <sup>8</sup>	2	2	2	2
9.	Всего: 272 ч.	72	56	80	64

Учебно-тематический план образовательной области Ремесло 7 класс.

№	Раздел и тема	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
1	Урок – беседа. Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Упаковки ниток (катушка, патрон, моток, клубок, бобина). Виды волокон. Виды тканей. Как получают ткань. Виды пуговиц и их заменители.	1  1	  1	  1	  1
2	Работа с нитками, изготовление изделий. Плетение коврика из толстых нитей. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из тонких ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление игрушек с элементами ткани и нитей. Плетение косички из тонких нитей. Изготовление связанных пучков нитей. Изготовление помпонов из ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Изготовление закладки из ниток и картона. Изготовление футляра для очков из ниток и картона.	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 4 2	2 2 2 2
3	Шитьё по проколам. Упражнение в шитьё по проколам на картоне швом «назад иголка». Упражнение в шитьё по проколам на картоне швом «через край». Упражнение в шитьё по проколам на картоне «крестиком». Изготовление закладки с вышивкой	4 4 7	4 4 7	  4	  4

4	Работа с тканью, изготовление изделий. Изготовление коллекции тканей. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Вырезание из ткани различных фигур по шаблону. Изготовление игольницы (в виде шляпки, в виде божьей коровки). Изготовление открытки с тесьмой. Изготовление петель из полоски ткани.	2 2 2 4 4 4 4	2 2 4	2 2 4 4	4 4 4
5	Вышивание на ткани. Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани. Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани по намеченной линии. Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку. Украшение салфетки швом «назад иголка». Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка». Вышивание композиций швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе. Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка). Вышивание простейших фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина). Изготовление футляра для ножниц.	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 6 6	4 4 6 6 6	4 6 7
6	Мелкий ремонт одежды Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности. Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками. Изготовление коллекции пуговиц. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка». Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры. Починка дыры путем наложения куска ткани. Пришивание металлических крючков и петель.	3 3 4 4 4 4 4	2 4	4 4 4 4	2 2 2 4 4 4
7	Изготовление бахромы. Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани. Изготовление кистей из длинной бахромы.	2 2	4	2 3	4
8	Аппликация из ниток и ткани. Разметка ткани. Вырезание фигур по шаблону. Изготовление панно для мамы. Изготовление закладки с аппликацией. Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка. Аппликация из ниток: ягоды, деревья.	2 4 4 2 4	2 5	2 4	2 4
9	Изготовление цветов из ленты. Изготовление цветов из ленты.	4	5	4	4

10	Контрольные работы.	2	2	2	2
	Всего: 340 ч.	90	70	100	80

№	Раздел и тема	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
1.	Урок – беседа.				
	Вводное занятие: беседа о труде и профессиях.	1			
	Особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.	1			
	Виды швов и их применение.	1			
	Контурное вышивание.		1		
	Виды тканей.	1			
	Профессия - швея.			1	
	Бахрома и её виды.		1		
	Аппликация, виды аппликаций из тканей.			1	
Вышитые салфетки, их предназначение.				1	
Ленточные цветы.			1		
2.	Работа с тканью, изготовление изделий.				
	Упражнение в кройке геометрических фигур по шаблону.	4			
	Кройка и шитьё носового платка.	4			
	Кройка и шитьё косынки.	4			
	Кройка и шитьё нарукавной повязки.	4			
	Кройка и шитьё санитарной сумки.	4			
	Кройка и шитьё игольницы – подушечки.		4		
	Кройка и шитьё закрытого кошелька.		4		
	Кройка и шитьё сувенира – совы.		4		
	Кройка и шитьё сувенира – рожицы.		4		
	Кройка и шитьё сувенира – пингвина.		4		
	Кройка и шитьё сувенира – котика.		4		
	Кройка и шитьё сувенира – зайчика.			4	
	Кройка и шитьё подарка – круглых прихваток.			4	
	Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: Винни-Пух.			6	
	Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: лошадка.			4	
	Кройка и шитьё игрушки-подвески – котёнка.			4	
Кройка и шитьё игрушки на пальцы – зайца.				6	
Кройка и шитьё игрушки на пальцы – медведя.				6	
Кройка и шитьё игрушки на пальцы – собаки.				6	
Кройка и шитьё игрушки на пальцы – кошки.				6	
3.	Вышивание на ткани.				
	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» (3 варианта).	2			
	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка».	2			3
	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: параллельными швами.	4			3
	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: готовый шов перевить ниткой другого цвета.	4			
	Упражнение в шитье швом «назад иголка» (2 варианта).	4			
	Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне	4			

	- прерывистая линия. Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне сплошная линия. Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом. Упражнение в шитье швом «через край» (2 варианта). Вышивание швом «через край»: заборчик. Вышивание швом «через край»: башенки (шитьё в одну, затем в другую сторону). Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани. Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик» выполняется сразу)). Вышивание фигур и узоров швом «крестик» (цветок, домик, ракета, корзина). Контурное вышивание фигур.	4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4 4	8 22	17
4.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание крючков, петель, кнопок. Пришивание пуговиц с 4-мя дырочками различными способами. Ремонт кармана с дырой.	4 4 4 4	2 2	4	4
5.	Изготовление бахромы. Изготовление бахромы по краю ткани. Изготовление бахромы способом вытягивания нитей. Изготовление бахромы из отрезков нитей. Изготовление бахромы из кисточек.	4 4 4 4 4	4 4 4 4 4	6	4
6.	Аппликация из ниток и ткани. Аппликация бархатной бумаге (клеевой способ). Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани. Аппликация на ткани с вышивкой. Изготовление панно из ткани «Кармашки». Изготовление панно из ткани «Цыплёнок». Изготовление панно из ткани «Коровки». Изготовление панно из ниток «Одуванчики».	6 6 6 6 6 6 6 6	4 4 4 4 4 4 4 4	8 8 8 8	8 10

7.	Изготовление цветов из ленты. Изготовление цветов из сложенной ленты. Изготовление цветов из мотка ленты. Изготовление цветов из прошивной ленты.		4 4 4 4	4 4 4 4	4 4 4 4
8.	Кройка и шитьё одежды для куклы. Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.	8 8 8 8 8 8	4 4 4 4 4 4	4 5	2
9.	Контрольные работы.	2	2	2	2
10.	Всего: 340 ч.	90	70	100	80

№	Раздел и тема	Количество часов по четвертям			
		I	II	III	IV
1	<p>Урок – беседа.</p> <p>Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.</p> <p>Кройка и шитьё. Одежда для кукол.</p> <p>Уход за одеждой.</p> <p>Сувениры и подарки.</p> <p>Панно, виды, назначение.</p> <p>Цветы из ниток и ткани.</p> <p>Игрушки – самоделки.</p> <p>Игрушки на пальцы.</p> <p>Мягкие игрушки.</p> <p>Метки на одежде.</p>	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1
4	<p>Работа с тканью, изготовление изделий.</p> <p>Кройка и шитьё кошелька – рыбки.</p> <p>Кройка и шитьё сувенира – клубника.</p> <p>Кройка и шитьё сувенира – пуделя.</p> <p>Кройка и шитьё сувенира – медвежонка.</p> <p>Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц.</p> <p>Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши.</p> <p>Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток.</p> <p>Кройка и шитьё подарка – футляра для очков.</p> <p>Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик.</p> <p>Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.</p>	7 7 7 7	7 7 7	7 7 7	
5	<p>Вышивание на ткани.</p> <p>Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами.</p> <p>Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета.</p> <p>Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета.</p> <p>Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели.</p> <p>Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом.</p> <p>Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения).</p> <p>Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.</p> <p>Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»).</p> <p>Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».</p> <p>Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта).</p> <p>Вышивание «петельным швом»: по краю ткани.</p> <p>Вышивание «петельным швом»: по ткани для украшения.</p> <p>Вышивание изученными швами на ткани в клетку (в углу, по краю, в центре салфетки).</p>	8 8 8 9 9	9 9 4 10	4 4 8 4 10 10	18
6	<p>Мелкий ремонт одежды.</p> <p>Пришивание крючков и петель.</p>			4	

	Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.	6			6
8	Аппликация из ниток и ткани. Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».	6 6	6 6 6	6 6	
9	Изготовление цветов из ниток и ткани. Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.	6 6		6 5	5
10	Роспись ткани с использованием клея ПВА. Роспись ткани клеевыми и масляными красками. Роспись ткани через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.	3	5 4	4 4	4
11	Кройка и шитьё. Шитьё куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы. Шитьё косынки для куклы.			8	4 4 4
	Изготовление мягких игрушек. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: зайчик. Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.			7 8	7 7 7 7 7 8
12	Контрольные работы.	2	2	2	2
Всего: 408 ч.		108	84	120	96

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕМЕСЛУ.

Содержание работы и объём ЗУН по Ремеслу в 5 классе.

№	Разделы и темы	Объём ЗУН
1	Урок – беседа.	Учащиеся должны знать: особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте; правила безопасности при работе, санитарно-гигиенические требования; некоторые

		<p>профессии, особенности их труда; свойствами особенности нитей и тканей.</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, характеризовать их с помощью учителя.</p>
2	Работа с нитками, изготовление изделий.	<p>Знать: применение ниток, свойства и особенности ниток, организацию рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.</p> <p>Уметь: отрывать и отрезать нитки. Наматывать нитки на катушку, связывать нитки узлом, изготавливать коллекцию ниток.</p>
3	Шитьё по проколам.	<p>Знать: свойства ниток, инструменты для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл), правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: вдвигать нитки в иголку; закреплять нитки в начале и в конце строчки; шить швом «игла вверх-вниз»; пришивать пуговицы с 2-мя дырочками на картон; вышивать швом «вперёд иголка» простые узоры по намеченной линии.</p>
4	Работа с тканью, изготовление изделий.	<p>Знать: нитки, ткани, их свойства, назначение, инструменты, применяемые при работе, правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: производить разметку ткани по шаблону, резать ткань ножницами по намеченной линии, изготавливать коллекцию тканей, изготавливать простые изделия по инструкции учителя.</p>
5	Вышивание на ткани.	<p>Знать: лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.</p> <p>Уметь: вышивать швом «вперёд иголка» на ткани, вышивать простейшие фигуры на ткани швом «вперёд иголка».</p>
6	Мелкий ремонт одежды.	<p>Знать: одежду для людей, виды, назначение; ремонт одежды, назначение; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Уметь: Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя дырочками, Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».</p>
7		<p>Знать: применение и назначение тканей, свойства и особенности ткани: толстые,</p>

	Изготовление бахромы.	тонкие, прочные, гладкие, шероховатые, имеют различную окраску; свойства и особенности ниток: толстые, тонкие, рвутся; инструменты; организацию рабочего места. Уметь: изготавливать бахрому по краю прочной ткани.
8	Аппликация из ниток и ткани на бархатной бумаге.	Знать: применение и назначение аппликаций; применение и назначение тканей, свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места. Уметь: делать разметку ткани по шаблону; вырезание из ткани фигур по прямой линии; делать аппликацию из кусочков ткани по образцу учителя; аппликацию из ниток по инструкции и образцу учителя.
9	Контрольные работы	Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты применяемые для работы. Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.

Содержание работы и объём ЗУН по Ремеслу в 6 классе.

№	Разделы и темы	Объём ЗУН
1	Урок – беседа.	<p>Учащиеся должны знать: особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте; правила безопасности при работе, санитарно-гигиенические требования; некоторые профессии, особенности их труда. Откуда берутся нитки. Как их хранить. Виды ниток. Что делают из ниток. Виды тканей. Как получают ткань. Виды салфеток, их назначение. Виды узоров, их значение.</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, салфеток, характеризовать их с помощью учителя.</p>
2	Работа с нитками, изготовление изделий.	<p>Знать: применение ниток, кистей, шнурка, косички из ниток; свойства и особенности ниток; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.</p> <p>Уметь: наматывать нитки на катушку, на картон; отрывать, отрезать, скручивать нитки; изготавливать кисточки ниток при частичной помощи учителя; связывать нитки узлом; вдевать нитки в иголку; наматывать нитки в клубок; плести косички из толстых ниток при помощи учителя; связывать пучки нитей.</p>
3	Шитьё по проколам.	<p>Знать: виды ручных, отделочных стежков; свойства ниток; инструменты для работы с нитками и их назначение; организацию рабочего места.</p> <p>Уметь: шить по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»; закреплять нитки в начале и в конце строчки при помощи учителя; пришивать пуговицы с двумя дырочками на картон; вышивать швом «вперёд иголка» простейших фигур по намеченной линии.</p>
4	Работа с тканью, изготовление изделий.	<p>Знать: нитки, ткани, их свойства, назначение; инструменты, применяемые при работе; правила безопасной работы; организацию рабочего места.</p> <p>Уметь: производить разметку ткани по шаблону, резать ткань ножницами по намеченной линии, изготавливать простые</p>

		изделия по инструкции учителя.
5	Вышивание на ткани.	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды. Уметь: Вышивать на ткани швом «вперёд иголка»; вышивать швом «через край» по намеченной линии при частичной помощи учителя; вышивать простейшие фигуры изученными швами.
6	Мелкий ремонт одежды.	Знать: одежду для людей, виды, назначение; элементарные сведения по ремонту одежды, назначение; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы. Уметь: пришивать пуговицы на ткань с 2-4-мя дырочками; пришивать один лоскут ткани к другому швом «вперёд иголка»; зашивать дыру швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры.
7	Изготовление бахромы.	Знать: применение и назначение тканей; свойства и особенности ниток и тканей. Уметь: изготавливать бахрому по краям ткани; продёргивать 1-2 нити в ткани.
8	Аппликация из ткани на бархатной бумаге или на ткани.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места. Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани по инструкции учителя.
9	Контрольные работы	Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты применяемые для работы. Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.

Содержание работы и объём ЗУН по Ремеслу в 7 классе.

№	Разделы и темы	Объём ЗУН
---	----------------	-----------

1	Урок – беседа.	<p>Учащиеся должны знать: требования к поведению учащихся на уроках, санитарно-гигиенические требования; некоторые профессии, особенности их труда; упаковки ниток; виды волокон; виды тканей; как получают ткань; виды пуговиц, их заменители.</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, характеризовать их с помощью учителя.</p>
2	Работа с нитками, изготовление изделий.	<p>Знать: применение ниток и косичек из ниток; свойства и особенности ниток; организацию рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.</p> <p>Уметь: плести коврик из толстых нитей при помощи учителя; наматывать нитки в клубок; приклеивать бумажные флажки на нить; изготавливать игрушки из помпонов при помощи учителя или по технологической карте.</p>
3	Шитьё по проколам.	<p>Знать: свойства ниток; назначение отделочных швов; инструменты для работы с нитками и их назначение; как хранить иглы (игольница, подушечка для игл); организация рабочего места; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.</p> <p>Уметь: шить по проколам на картоне швом «назад иголка»; шить по проколам на картоне швом «через край»; шить по проколам на картоне швом «крестик» при помощи учителя.</p>
4	Работа с тканью, изготовление изделий.	<p>Знать: нитки, ткани, их свойства, назначение; назначение изготавливаемых изделий; инструменты, применяемые при работе; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Уметь: шить швом «вперёд иголка» на ткани; изготавливать коллекцию тканей; производить разметку ткани по шаблону; резать ткань ножницами по намеченной линии; вырезать из ткани различные фигуры по шаблону; изготавливать изделия по технологической карте, при помощи учителя (игольницы, открытка с тесьмой, петли из полоски ткани).</p>
		<p>Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей;</p>

5	Вышивание на ткани.	салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами. Уметь: шить швом «назад иголка» на плотной ткани; шить швом «крестик» на ткани в клетку при помощи учителя; пришивать один лоскут ткани к другому швом «назад иголка»; вышивать швом «вперёд иголка» «назад иголка»; вышивать простые фигуры швом «крестик» на ткани по прямой линии при помощи учителя.
6	Мелкий ремонт одежды.	Знать: одежду для людей, виды, назначение; напёрсток, его назначение и применение; назначение ремонта одежды; металлические крючки и петли, их назначение; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: пришивать на ткань пуговицы с 2-мя, 4-мя дырочками на ткань; пришивать один лоскут ткани к другому швом «вперёд иголка»; шить дыру швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры, путем наложения куска ткани; пришивать металлические крючки и петли.
7	Изготовление бахромы.	Знать: применение и назначение тканей; свойства и особенности тканей как материала; организацию рабочего места. Уметь: продёргивать нити по краям ткани; продёргивать нити в ткани; изготавливать кисти из длинной бахромы.
8	Аппликация из ткани на бархатной бумаге или на ткани.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места. Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани по инструкции учителя.
		Знать: нитки, ткани, их свойства, назначение; назначение изготавливаемых изделий; инструменты, применяемые при работе; правила безопасной работы; организация рабочего места;

4	Работа с тканью, изготовление изделий.	<p>соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Уметь: шить швом «вперёд иголка» на ткани; изготавливать коллекцию тканей; производить разметку ткани по шаблону; резать ткань ножницами по намеченной линии; вырезать из ткани различные фигуры по шаблону; изготавливать изделия по технологической карте, при помощи учителя (игольницы, открытка с тесьмой, петли из полоски ткани).</p>
5	Вышивание на ткани.	<p>Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.</p> <p>Уметь: шить швом «назад иголка» на плотной ткани; шить швом «крестик» на ткани в клетку при помощи учителя; пришивать один лоскут ткани к другому швом «назад иголка»; вышивать швом «вперёд иголка» «назад иголка»; вышивать простые фигуры швом «крестик» на ткани по прямой линии при помощи учителя.</p>
6	Мелкий ремонт одежды.	<p>Знать: одежду для людей, виды, назначение; напёрсток, его назначение и применение; назначение ремонта одежды; металлические крючки и петли, их назначение; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Уметь: пришивать на ткань пуговицы с 2-мя, 4-мя дырочками на ткань; пришивать один лоскут ткани к другому швом «вперёд иголка»; шить дыру швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры, путем наложения куска ткани; пришивать металлические крючки и петли.</p>
7	Изготовление бахромы.	<p>Знать: применение и назначение тканей; свойства и особенности тканей как материала; организацию рабочего места.</p> <p>Уметь: продёргивать нити по краям ткани; продёргивать нити в ткани; изготавливать кисти из длинной бахромы.</p>

8	Аппликация из ткани на бархатной бумаге или на ткани.	<p>Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.</p> <p>Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани по инструкции учителя.</p>
---	---	--

Содержание работы и объём ЗУН по Ремеслу в 8 классе.

№	Разделы и темы	Объём ЗУН
1.	Урок – беседа.	<p>Учащиеся должны знать: профессии, особенности некоторых из них; особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте; виды швов и их применение; виды тканей; метки на вещах, их назначение; бахрома и её виды; аппликация, виды аппликаций из тканей; ленточные цветы, назначение; назначение окраски и росписи тканей.</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, характеризовать их с помощью учителя.</p>
2.	Работа с тканью, изготовление изделий.	<p>Знать: нитки, ткани, их свойства, назначение; инструменты, применяемые при работе (игла, напёрсток, ножницы, булавки с головкой, игольница); правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: кроить геометрические фигуры по шаблону; кроить простые изделия, сувениры, подвески, игрушки на пальцы по технологическим картам и инструкции учителя; контролировать правильность выполнения изделия.</p>
3.	Вышивание на ткани.	<p>Знать: назначение ручных стежков, их виды; виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.</p> <p>Уметь: вышивать швом «вперёд иголка» разными способами; вышивать швом «назад иголка» разными способами; вышивать швом «через край»; вышивать швом «крестик» с помощью учителя; сравнивать образцы.</p>

	Мелкий ремонт одежды.	Знать: одежду для людей, виды, назначение; назначение ремонта одежды; назначение металлических крючков, петель, кнопок; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: пришивать крючки, петли, кнопки; пришивание пуговиц различными способами по образцу; ремонтировать карман с дырой; ориентироваться в задании.
5.	Изготовление бахромы.	Знать: свойства и особенности тканей и нитей: мнутся, рвутся; толстые, тонкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску; организацию рабочего места. Уметь: изготавливать бахрому по краю ткани, способом вытягивания нитей, из отрезков нитей, из кисточек.
6.	Аппликация из ниток и ткани.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места. Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани по инструкции учителя.
7.	Окраска и роспись ткани.	Знать: виды клея, красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.
8.	Изготовление цветов из ленты, тесьмы, ткани, ниток.	Знать: применение и назначение тесьмы, ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места. Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.
9.	Кройка и шитьё одежды для куклы.	Знать: одежду для людей, кукол, виды, назначение; виды стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы. Уметь: кроить и шить фартука, юбку, платье без воротничка для куклы при частичной помощи учителя; контролировать правильность выполнения изделия.
10		Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом;

	Контрольные работы	инструменты применяемые для работы. Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.
--	--------------------	--

Содержание работы и объём ЗУН по Ремеслу в 9 классе.

№	Разделы и темы	Объём ЗУН
1.	Урок – беседа.	Учащиеся должны знать: некоторые профессии и их особенности; требования к урокам труда, соблюдение порядка на рабочем месте; одежду, назначение, уход за одеждой; назначение сувениров, подарков, панно, цветов, их виды. Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, характеризовать их с помощью учителя.
2.	Работа с тканью, изготовление изделий.	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства, назначение; инструменты, применяемые при работе; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки, игрушки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.
3.	Вышивание на ткани.	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через край», «крестик», «петельный»; правильно держать в руках пяльцы, иглу, ткань; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.
4.	Мелкий ремонт одежды.	Знать: одежду для людей, её виды, назначение; назначение ремонта одежды; виды стежков; виды меток, назначение меток и инициалов; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: пришивать крючки и

		петли; пришивать пуговицы разными способами; вышивать метки и инициалы на ткани с частичной помощью учителя.
	Аппликация из ниток и ткани.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места. Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.
6.	Окраска и роспись ткани.	Знать: виды клея, красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.
7.	Изготовление цветов из ленты, тесьмы, ткани, ниток.	Знать: применение и назначение тесьмы, ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места. Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты, из накрахмаленной ткани; сравнивать образцы.
8.	Кройка и шитьё одежды для куклы.	Знать: одежду для людей, кукол, виды, назначение; виды стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы. Уметь: кроить и шить брюки, колпак, шапку, берет, платье, рубашку для куклы при частичной помощи учителя; контролировать правильность выполнения изделия.
9.	Изготовление мягких игрушек	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства, назначение; инструменты, применяемые при работе; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Уметь: кроить и шить игрушки из двух одинаковых деталей сшитых вместе, мягкие игрушки, игрушки на пальцы с частичной помощью учителя; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.
		Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты применяемые для работы. Уметь: последовательно выполнять

10	Контрольные работы	задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.
----	--------------------	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС (204 ч; по 6 ч в неделю)

### Урок-беседа (6 ч.)

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Правила безопасности: правильная рабочая поза, соблюдение порядка на рабочем месте, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Виды ниток, тканей, салфеток, узоров: выявление знаний и умений учащихся, расширение кругозора детей, уточнение словарного запаса детей, знакомство со свойствами и особенностями нитей и тканей, с разнообразием материалов и назначением предметов. Выявление знаний и умений учащихся.

### Работа с нитками, изготовление изделий (52 ч.)

Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Вдевание нитки в иголку. Упражнение в отрывании и отрезании ниток. Изготовление кисточки для шапочки. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей. Связывание ниток узлом. Наматывание ниток на катушку. Изготовление закладок. Витьё шнура. Упражнение в

плетении косички из ниток (несколько раз в разные четверти). Изготовление новогодних игрушек. Изготовление кукол из пучков ниток. Изготовление открытки с тесьмой.

#### **Шитьё по проколам (64 ч.)**

Упражнение по вдеванию нитки в иглолку. Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Шов «игла вверх-вниз»: строчка, косые палочки, уголки, заборчик, башенки. Вышивание швом «вперёд иглолка» простейших узоров по намеченной линии (геометрические фигуры, трава, цветок, домик, дерево, кораблик, грибочек). Вышивание композиции швом «вперёд иглолка» на картоне: птица на ветке, цветы, узор в полосе. Шитьё по проколам изученных букв. Пришивание пуговицы на картон с 2-мя дырочками.

Работа с тканью, изготовление изделий (20 ч.)

Изготовление папки для хранения игл и ниток из картона и ткани. Упражнение в разметке ткани по шаблону. Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. Упражнение в пришивании одного лоскута ткани к другому. Изготовление коллекции тканей. Изготовление игольницы (разных видов: приклеивание на картон толстой ткани, приклеивание поролона с последующим украшением по проколам на картоне). Изготовление открытки с тесьмой.

#### **Аппликация из ниток и ткани (12 ч.)**

Упражнение в разметке ткани. Вырезание из ткани геометрических фигур. Аппликация из кусочков ткани: деревья, рыбки в аквариуме, цветочная поляна. Аппликации из ниток.

#### **Изготовление бахромы (11 ч.)**

Изготовление бахромы по краям ткани.

#### **Вышивание на ткани (20 ч.)**

Упражнение в шитье швом «вперёд иглолка» на ткани. Вышивание простейших фигур на ткани швом «вперёд иглолка» разными по цвету нитками: треугольник, квадрат, круг (использование пяльц).

#### **Мелкий ремонт одежды (10 ч.)**

Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя дырочками на рубашке. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иглолка». Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, шитьё дыры путём соединения краёв ткани.

#### **Контрольные работы (8ч.)**

(1раз в четверть, по 2 часа)

Контрольная работа №1 Шов «вперёд иглолка» по проколам.

Контрольная работа №2 Вышивание геометрической фигуры швом «вперёд иглолка» по проколам.

Контрольная работа №3 Шитьё по проколам фигуры с последующим раскрашиванием.

Контрольная работа №4 Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на картон.

#### **Минимальный уровень БУД**

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Иметь представление о нитях и тканях и их свойствах.

Правила работы ножницами. Правила пользования иглой.

Наматывание нитки на катушку.

Вдевание нитки в иглолку (с помощью учителя)

Связывание ниток узлом.

Плетение косичек (с помощью учителя)

Закрепление нитки в начале и конце строчки

Шитье швом «вперед иглолка» по намеченной линии.

Пришивание пуговиц с 2-мя дырочками.

Резание ткани ножницами по намеченной линии.

Сшивание двух лоскутов ткани швом «иглолка вперед» (с помощью учителя)

Изготовление бахромы (с помощью учителя).

Выполнение аппликации (с помощью учителя)

#### **Достаточный уровень БУД**

Подготовка рабочего места.

Соблюдение порядка на рабочем месте.  
Знать виды нитей (хлопок, шерсть)  
Знать виды тканей (хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые) и их свойства  
Правила работы ножницами. Правила пользования иглой.  
Наматывание нитки на катушку  
Вдевание нитки в иголку  
Связывание ниток узлом.  
Плетение косичек  
Закрепление нитки в начале и конце строчки  
Шитье швом «вперед иголка» по намеченной линии.  
Вышивание простейших фигур на ткани швом «иголка вперед»  
Пришивание пуговиц с 2-мя дырочками.  
Резание ткани ножницами по намеченной линии.  
Вырезание геометрических фигур из ткани (круг, треугольник, квадрат)  
Сшивание двух лоскутов ткани швом «иголка вперед»  
Изготовление бахромы  
Выполнение аппликации (с минимальной помощью учителя)

6 КЛАСС (272 ч; по 8 ч в неделю)

### **Урок-беседа (8 ч.)**

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.

Откуда берутся нитки. Как их хранить. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Виды ниток. Что делают из ниток.

Виды тканей. Как получают ткань. Виды салфеток, их назначение. Виды узоров, их значение.

### **Работа с нитками, изготовление изделий (62 ч.)**

Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон. Упражнения в отрывании, отрезании. Упражнения в скручивании ниток. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Наматывание ниток в клубок. Изготовление закладки из ниток и картона (2-ух видов). Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из толстых ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Изготовление куколки из пучков ниток. Упражнение в плетении косички. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей.

### **Шитьё по проколам (72 ч.)**

Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик. Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик. Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон. Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок. Упражнение в шитье швом «крестик» по проколам на картоне. Шитьё по проколам изученных букв и цифр. Вышивание композиции швом «вперёд иголка» по проколам на картоне: птица на ветке, цветы, узор в полосе. Вышивание швом «вперёд иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур, дерево, кораблик, грибочек). Упражнение в шитье швом «обмёточный» по краю картона.

### **Работа с тканью, изготовление изделий (24 ч.)**

Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).

### **Аппликация из ниток и ткани (14 ч.)**

Разметка ткани. Вырезание из ткани геометрических и других фигур. Аппликация из кусочков ткани: домики, деревья на поляне.

#### **Изготовление бахромы (12 ч.)**

Изготовление бахромы по краям ткани.

Продёргивание нитей в ткани (салфетка). Изготовление открытки с бахромой.

#### **Вышивание на ткани (48 ч.)**

Вышивание простейших узоров на салфетке швом «вперёд иголка» разными по цвету нитками: звезда, ягоды вишни, узоры из цветов (2 вида). Упражнение в вышивании швом «через край» по намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «крестик» на ткани в клетку по прямой линии.

#### **Мелкий ремонт одежды (24 ч.)**

Пришивание пуговицы с двумя дырочками на плотную ткань. Пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя дырочками. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры.

#### **Контрольные работы (8 ч.)**

(1 раз в четверть, по 2 часа)

Контрольная работа №1 Аппликация из кусочков ткани на бархатную бумагу».

Контрольная работа №2 Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».

Контрольная работа №3 Шитьё дыры на ткани швом «вперёд иголка» путём соединения краёв ткани.

Контрольная работа №4 Вышивание узора швом «вперёд иголка» по проколам.

### **Минимальный уровень БУД**

Подготовка рабочего места.

Соблюдение порядка на рабочем месте

Правила работы с ножницами, клеем, иголкой

Виды ниток (с помощью учителя)

Изделия из ниток (с помощью учителя)

Виды тканей (с помощью учителя)

Изделия из тканей (с помощью учителя)

Резание ткани по разметке

Шитьё по проколам (с помощью учителя)

Отрывание и отрезание нити

Изготовление игрушек из ниток (с помощью учителя)

Плетение ниток (с помощью учителя)

Закрепление нити в начале и конце строчки.

Пришивание пуговиц с 2-мя дырочками (с помощью учителя)

Вышивание швом «вперед иголка» (с помощью учителя)

Пришивание одного лоскута ткани к другому (с помощью учителя)

Изготовление бахромы по краю ткани (с помощью учителя)

Аппликация из кусочков ткани (с помощью учителя)

### **Достаточный уровень БУД**

Подготовка рабочего места.

Соблюдение правил ТБ.

Соблюдение порядка на рабочем месте

Правила работы с ножницами, клеем, иголкой

Виды ниток.

Изделия из ниток

Виды тканей

Изделия из тканей

Резание ткани по разметке.

Шитьё по проколам

Обметочный шов (с незначительной помощью учителя)

Отрывание и отрезание нити  
Изготовление игрушек из ниток (с незначительной помощью учителя)  
Плетение ниток.  
Закрепление нити в начале и конце строчки.  
Пришивание пуговиц с 2-мя дырочками  
Шитьё дыры швом «вперед иголка» соединяя края  
Вышивание швом «вперед иголка», крестик, шов «через край» (с незначительной помощью учителя)  
Пришивание одного лоскута ткани к другому  
Изготовление бахромы по краю ткани  
Изготовление салфетки (с незначительной помощью учителя.)  
Аппликация из кусочков ткани (с незначительной помощью учителя)

7 КЛАСС (340 ч; по 10 ч в неделю)

### **Урок-беседа (5 ч.)**

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.

Упаковки ниток (катушка, патрон, моток, клубок, бобина). Виды волокон. Виды тканей. Как получают ткань. Виды пуговиц и её заменители.

### **Работа с нитками, изготовление изделий (80 ч.)**

Плетение коврика из толстых нитей. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнурка. Упражнение в плетении косички из тонких ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Плетение косички из тонких нитей. Изготовление связанных пучков нитей. Изготовление помпонов из ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Изготовление закладки из ниток и картона. Изготовление футляра для очков из ниток и картона.

### **Шитьё по проколам (34 ч.)**

Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «назад иголка». Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «через край». Упражнение в шитье по проколам на картоне «крестиком». Изготовление закладки с вышивкой.

### **Работа с тканью, изготовление изделий (38 ч.)**

Изготовление коллекции тканей. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (в виде шляпки, в виде божьей коровки). Вырезание из ткани различных фигур по шаблону. Изготовление открытки с тесьмой. Изготовление петель из полоски ткани.

### **Вышивание на ткани (73 ч.)**

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани. Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани. Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку. Украшение салфетки швом «назад иголка». Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка». Вышивание композиции швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе. Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка). Вышивание простейших фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина). Изготовление футляра для ножниц.

### **Мелкий ремонт одежды (40 ч.)**

Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности. Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками. Изготовление коллекции пуговиц. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры. Починка дыры путем наложения куска ткани. Пришивание металлических крючков и петель.

### **Изготовление бахромы (16 ч.)**

Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани. Изготовление кистей из длинной бахромы.

### **Аппликация из ниток и ткани (26 ч.)**

Разметка ткани. Вырезание фигур по шаблону. Изготовление панно для мамы. Изготовление закладки с аппликацией. Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка. Аппликация из ниток: ягоды, деревья.

### **Окраска и роспись ткани (10 ч.)**

Изготовление крахмальной ткани. Роспись по крахмаленной ткани масляными красками.

### **Изготовление цветов из ленты (10 ч.)**

Изготовление цветов из ленты способом складывания ленты.

### **Контрольные работы (8 ч.)**

(1 раз в четверть, по 2 часа)

Контрольная работа №1 Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань.

Контрольная работа №2 Шов через край по проколам на картоне.

Контрольная работа №3 Пришивание пуговицы с 4-мя дырочками на ткань.

Контрольная работа №4 Вышивание фигуры на ткани швом «вперёд иголка».

### **Минимальный уровень БУД**

Подготовка рабочего места

Соблюдение порядка на рабочем месте, соблюдение правил ТБ. При работе с инструментами

Виды волокон (с помощью учителя)

Виды тканей

Получение тканей (с помощью учителя)

Виды застежек.

Плетение из толстых нитей (с помощью учителя)

Наматывание нитей в клубок

Плетение косичек (с помощью учителя)

Изготовление помпонов (с помощью учителя)

Шитье по проколам шов «назад иголка» (с помощью учителя)

Разметка ткани (с помощью учителя)

Резание ткани по намеченной линии

Вырезание фигур на ткани по шаблону.

Вышивание на ткани швом «вперед иголка», «назад иголка» (с помощью учителя)

Пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя дырочками (с помощью учителя)

Шитье дыры швом «вперед иголка» (с помощью учителя)

Изготовление бахромы (с помощью учителя)

Аппликация из ткани (с помощью учителя)

Изготовление цветов (с помощью учителя)

### **Достаточный уровень БУД**

Подготовка рабочего места

Соблюдение порядка на рабочем месте

Соблюдение правил ТБ при работе с инструментами

Что такое волокно

Виды волокон (с незначительной помощью учителя)

Виды тканей

Получение тканей (с незначительной помощью учителя)

Виды застежек.

Плетение из толстых нитей

Наматывание нитей в клубок

Плетение косичек

Изготовление помпонов

Изготовление игрушек из помпонов (с незначительной помощью учителя)

Шитье по проколам шов «назад иголка»

Разметка ткани (с незначительной помощью учителя)

Резание ткани по намеченной линии

Вырезание фигур на ткани по шаблону.

Вышивание на ткани швом «вперед иголлка», «назад иголлка»  
Пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя дырочками  
Шитье дыры швом «вперед иголлка»  
Починка дыры путем наложения лоскута ткани.  
Изготовление бахромы  
Аппликация из ткани  
Изготовление цветов (с незначительной помощью учителя)

8 КЛАСС (340 ч; по 10 ч в неделю)

### **Урок-беседа (10 ч.)**

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Виды швов и их применение. Виды тканей. Контурное вышивание. Маскировочные и соединительные швы. Профессия - швея. Бахрома и её виды. Аппликация, виды аппликаций из тканей. Вышитые салфетки, их предназначение. Ленточные цветы. Окраска и роспись тканей.

### **Мелкий ремонт одежды (12 ч)**

Пришивание крючков, петель, кнопок. Пришивание пуговиц различными способами. Ремонт кармана с дырой.

### **Вышивание на ткани (100 ч)**

#### **Шов «вперёд иголлка» (12ч)**

Упражнение в шитье швом «вперёд иголлка» (3 варианта). Вышивание салфетки швом «вперёд иголлка» простой. Вышивание салфетки швом «вперёд иголлка»: параллельными швами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголлка»: готовый шов перевить ниткой другого цвета.

#### **Шов «назад иголлка» (20 ч)**

Упражнение в шитье швом «назад иголлка» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «назад иголлка»: на лицевой стороне прерывистая линия. Вышивание швом «назад иголлка»: на лицевой стороне сплошная линия. Вышивание швом «назад иголлка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголлка»: с перевивом .

#### **Шов «через край» (20 ч)**

Упражнение в шитье швом «через край» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «через край»: заборчик. Вышивание швом «через край»: башенки (шитьё в одну, затем в другую сторону). Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

#### **Шов «крестик»(30ч)**

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур и узоров швом «крестик».

#### **Контурное вышивание (18 ч)**

Контурное вышивание (различные фигуры и узоры, можно с последующим раскрашиванием).

#### **Работа с тканью, изготовление изделий. (90ч)**

Упражнение в кройке геометрических фигур по шаблону. Кройка и шитьё носового платка. Кройка и шитьё косынки. Кройка и шитьё нарукавной повязки. Кройка и шитьё санитарной сумки. Кройка и шитьё игольницы – подушечки. Кройка и шитьё закрытого кошелька. Кройка и шитьё сувенира – совы. Кройка и шитьё сувенира – рожицы. Кройка и шитьё сувенира – пингвина. Кройка и шитьё сувенира – котика. Кройка и шитьё сувенира – зайчика. Кройка и шитьё подарка – круглых прихваток.

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: Винни-Пух. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: лошадка. Кройка и шитьё игрушки-подвески – котёнка.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – зайца. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – медведя. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – собаки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – кошки.

### **Кройка и шитьё одежды для куклы. (24 ч)**

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

### **Изготовление бахромы. (20 ч)**

Изготовление бахромы по краю ткани. Изготовление бахромы способом вытягивания нитей. Изготовление бахромы из отрезков нитей. Изготовление бахромы из кисточек.

### **Аппликация из ниток и ткани. (52 ч)**

Аппликация бархатной бумаге (клеевой способ). Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани. Аппликация на ткани с вышивкой. Изготовление панно из ткани «Кармашки». Изготовление панно из ткани «Цыплёнок». Изготовление панно из ткани «Коровки». Изготовление панно из ниток «Одуванчики».

### **Окраска и роспись ткани. (12ч)**

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками. Роспись через трафарет.

### **Изготовление цветов из ленты. (12ч)**

Изготовление цветов из сложенной ленты. Изготовление цветов из мотка ленты. Изготовление цветов из прошивной ленты.

### **Контрольные работы. (8ч)**

(1 раз в четверть, по 2 часа)

Контрольная работа №1 Вышивание домика на ткани швом «вперёд иголка».

Контрольная работа №2 Кройка и шитьё носового платка.

Контрольная работа №3 Вышивание цветка на ткани швом «назад иголка».

Контрольная работа №4 Кройка и шитьё фартука для куклы.

## **Минимальный уровень БУД**

Подготовка рабочего места

Правила ТБ при работе с инструментом

Виды швов, применение швов (с незначительной помощью учителя)

Виды тканей

Профессия швея, портной (с помощью учителя)

Кройка носового платка (с помощью учителя)

Кройка сувенира (с помощью учителя)

Шитьё игрушек (с помощью учителя)

Вышивание швом «вперед иголка» (с незначительной помощью учителя)

Вышивание швом «назад иголка» (с помощью учителя)

Шитьё швом «через край» (с помощью учителя)

Шитьё швом «крестик» (с помощью учителя)

Контурное вышивание (с помощью учителя)

Пришивание крючков и петель (с незначительной помощью учителя)

Пришивание пуговиц с 4-мя дырочками (с незначительной помощью учителя)

Изготовление бахромы из отрезанных нитей. (с незначительной помощью учителя)

Изготовление панно из ткани (с помощью учителя)

Изготовление цветов из сложенной ленты (с помощью учителя)

## **Достаточный уровень БУД**

Подготовка рабочего места

Правила ТБ при работе с инструментом

Виды швов, применение швов

Виды тканей

Профессия швея, портной (с незначительной помощью учителя)

Кройка носового платка (с незначительной помощью учителя)

Кройка сувенира (с незначительной помощью учителя)

Шитьё игрушек (с незначительной помощью учителя)

Вышивание швом «вперед иголка»

Вышивание швом «назад иголка»

Шитьё швом «через край» (с незначительной помощью учителя)

Шитьё швом «крестик» (с незначительной помощью учителя)

Контурное вышивание (с незначительной помощью учителя)

Пришивание крючков и петель (с незначительной помощью учителя)

Пришивание пуговиц с 4-мя дырочками

Изготовление бахромы из отрезанных нитей (с незначительной помощью учителя)

Изготовление панно из ткани (с незначительной помощью учителя)

Изготовление цветов из сложенной ленты (с незначительной помощью учителя)

Кройка одежды для куклы (с помощью учителя)

9 КЛАСС (408 ч; по 12 часов в неделю)

### **УРОК – БЕСЕДА.(10 ч)**

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.

Кройка и шитьё. Одежда для кукол. Уход за одеждой. Сувениры и подарки. Панно, виды, назначение. Цветы из ниток и ткани. Игрушки – самоделки. Мягкие игрушки. Игрушки на пальцы. Игрушки – подвески.

### **Вышивание на ткани (128 ч)**

#### **Шов «вперёд иголка» (24 ч)**

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

#### **Шов «назад иголка» (18 ч)**

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом .

#### **Шов «через край» (18 ч)**

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

#### **Шов «крестик»(26 ч)**

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».

#### **«Петельный» шов (24 ч)**

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

### **Вышивание изученными швами.(18ч)**

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

#### **Мелкий ремонт одежды (16 ч)**

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

### **Работа с тканью, изготовление изделий. (70 ч)**

Кройка и шитьё кошелек – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонок. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

#### **Кройка и шитьё одежды для куклы (24 ч)**

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

#### **Изготовление мягких игрушек (58 ч)**

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

#### **Окраска и роспись ткани. (24ч)**

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками. Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

#### **Аппликация из ниток и ткани (42 ч)**

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

#### **Изготовление цветов из ленты. (28 ч)**

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, лент, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов Инструменты. Организация рабочего места.

#### **Контрольные работы (8ч) (1 раз в четверть, по 2 часа)**

Контрольная работа №1 Вышивание на ткани швом «назад иголка»: с перевивом

Контрольная работа №2 Кройка и шитьё подарка – прихватки (ягодка).

Контрольная работа №3 Вышивание фигуры на ткани в клетку швом «крестик».

Контрольная работа №4 Кройка и шитьё платья для куклы.

#### **Минимальный уровень БУД**

Правила ТБ при работе с инструментом

Виды швов, применение швов (с незначительной помощью учителя)

Виды тканей

Кройка и шитьё изделий (с помощью учителя)

Шитьё игрушек (с помощью учителя)

Вышивание швом «вперед иголка» (с незначительной помощью учителя)

Вышивание швом «назад иголка» (с помощью учителя)

Шитьё швом «через край» (с помощью учителя)

Шитьё швом «крестик» (с помощью учителя)

Шитьё «петельным швом» (с помощью учителя)

Контурное вышивание (с помощью учителя)

Пришивание крючков и петель (с незначительной помощью учителя)

Пришивание пуговиц с разными способами (с незначительной помощью учителя)

Аппликация из ниток и ткани (с помощью учителя)

Изготовление панно из ткани (с помощью учителя)

Роспись ткани с помощью ПВА (с помощью учителя)

Роспись ткани через трафарет (с помощью учителя)

Кройка и шитьё косынка для куклы (с помощью учителя)

Кройка и шитьё игрушки на пальцы (с помощью учителя)

#### **Достаточный уровень БУД**

Правила ТБ при работе с инструментом

Виды швов, применение швов (с незначительной помощью учителя)  
Виды тканей  
Кройка и шитьё изделий (с незначительной помощью учителя)  
Шитьё игрушек (с незначительной помощью учителя)  
Вышивание швом «вперед иголка»  
Вышивание швом «назад иголка»  
Шитьё швом «через край»  
Шитьё швом «крестик» (с незначительной помощью учителя)  
Шитьё «петельным швом» (с незначительной помощью учителя)  
Контурное вышивание (с незначительной помощью учителя)  
Пришивание крючков и петель (с незначительной помощью учителя)  
Пришивание пуговиц с разными способами (с незначительной помощью учителя)  
Вышивание меток и инициалов на ткани (с незначительной помощью учителя)  
Аппликация из ниток и ткани (с незначительной помощью учителя)  
Изготовление панно из ткани (с незначительной помощью учителя)  
Роспись ткани с помощью ПВА (с незначительной помощью учителя)  
Роспись ткани через трафарет (с незначительной помощью учителя)  
Кройка и шитьё косынка для куклы (с незначительной помощью учителя)  
Кройка и шитьё игрушки на пальцы (с незначительной помощью учителя)

Оценка учебной успешности по предмету **РЕМЕСЛО** \_\_\_\_\_ класс

Ф. И. учащегося	Критерии оценивания																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	

н. г. – начало года;

к. г. – конец года.

Критерии:

1б. – отсутствие сформированных критериев;

2б. – слабо сформированные критерии;

3б. – неустойчиво сформированные критерии;

4б. – сформированные критерии;

5б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки в жизни.

Уровни оценивания:

Базовый (Б)– 55 – 45 баллов;

Минимально-необходимый (М Н) – 44 – 34 баллов;

Низкий (Н) – 33 – 23 баллов;

Несформированный (Н Ф)– 22 и ниже.

Условные обозначения:

5 класс

1 – знание свойств и особенностей ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются;

2 – знание инструментов для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл);

3 – знание правила безопасности при работе с иглами и ножницами;

4 – умение организовывать своё рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические требования;

5 – умение отрывать (тонкие), разрезать, связывать нитки;

6 – умение правильно держать иглу;

7 – умение с частичной помощью учителя называть операции, материалы, инструменты;

8 – умение пришивать пуговицу с 2-мя дырочками на картон;

9 – умение выполнять шов «вперёд иголка» по проколам;

10 – умение наматывать нитки на катушку;

11 – умение пришивать один лоскут ткани к другому швом «вперёд иголка».

6 класс:

1 – знание свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся;

2 – знание инструментов для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл);

3 – знание сочетаний цвета ниток и карандаша для раскраски вышитого контура;

4 – умение организовывать своё рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические требования;

- 5 – умение ориентироваться в задании, контролировать правильность выполнения изделия;
- 6 – умение сравнивать образцы;
- 7 – умение с частичной помощью учителя завязывать узелок на конце нитки;
- 8 – умение вдевать нитку в иглолку;
- 9 – умение с частичной помощью учителя называть операции, материалы, инструменты;
- 10 – умение изготавливать из ниток кисточки самостоятельно или при частичной помощи учителя;
- 11 – умение пришивать пуговицу с 2-мя, 4-мя дырочками на картон.

**7 класс:**

- 1 – знание свойств и особенностей текстильных материалов;
- 2 – умение ориентироваться в задании, контролировать правильность выполнения изделия;
- 3 – умение организовывать своё рабочее место;
- 4 – умение резать материал ножницами по намеченной линии;
- 5 – умение вышивать на ткани швом «вперёд иглолка»;
- 6 – умение вышивать на ткани швом «назад иглолка»;
- 7 – умение вышивать на ткани швом «крестик»;
- 8 – умение изготавливать бахрому по краю ткани;
- 9 – умение изготавливать из ниток помпоны;
- 10 – умение пришивать пуговицу с 2-мя на ткань;
- 11 – умение пришивать пуговицу с 4-мя дырочками на ткань.

**8 класс:**

- 1 – знание свойств и особенностей ниток: тонкие, толстые; рвутся, разрезаются, связываются;
- 2 – знание инструментов для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (иглольница, подушечка для игл);
- 3 – знание правила безопасности при работе с иглами и ножницами;
- 4 – умение организовывать своё рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- 5 – умение отрывать (тонкие), резать, связывать нитки;
- 6 – умение правильно держать иглу;
- 7 – умение с частичной помощью учителя называть операции, материалы, инструменты;
- 8 – умение пришивать пуговицу с 2-мя дырочками на картон;
- 9 – умение выполнять шов «вперёд иглолка» по проколам;
- 10 – умение наматывать нитки на катушку;
- 11 – умение пришивать один лоскут ткани к другому швом «вперёд иглолка».

**9 класс:**

- 1 – знание назначения панно, искусственных цветов, игрушек, сувениров, подарков;
- 2 – знание организации рабочего места, правил безопасной работы;
- 3 – умение ориентироваться в задании, сравнивать образцы, контролировать правильность выполнения изделия;
- 4 – умение составлять выкройку по трафарету;
- 5 – умение вышивать на ткани швом «вперёд иглолка»;
- 6 – умение вышивать на ткани швом «назад иглолка»;
- 7 – умение вышивать на ткани швом «через край»;
- 8 – умение вышивать на ткани швом «крестик»;
- 9 – умение изготавливать бахрому разными способами самостоятельно или при частичной помощи учителя;
- 10 – умение делать аппликации на ткани самостоятельно или при частичной помощи учителя;
- 11 – умение изготавливать цветы из ткани самостоятельно или при частичной помощи учителя.

Контрольно-измерительный материал образовательной области Ремесло

№ к/р Класс	I	II	III	IV
5	Шитьё швом «вперёд иголка» по проколам по на картоне по намеченной линии.	Вышивание геометрической фигуры швом «вперёд иголка» по проколам на картоне.	Шитьё по проколам фигуры с последующим раскрашиванием.	Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на картон.
6	Аппликация из кусочков ткани на бархатной бумаге.	Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».	Шитьё дыры на ткани швом «вперёд иголка» путём соединения краёв ткани.	Вышивание узора швом «вперёд иголка» по проколам на картоне.
7	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань.	Шов через край по проколам на картоне.	Пришивание пуговицы с 4-мя дырочками на ткань.	Вышивание фигуры (треугольника) на ткани швом «вперёд иголка» по намеченной линии.
8	Вышивание домика на ткани швом «вперёд иголка».	Кройка и шитьё носового платка.	Вышивание цветка на ткани швом «назад иголка».	Кройка и шитьё косынки для куклы.
9	Вышивание на ткани швом «назад иголка» :с перевивом.	Кройка и шитьё подарка – прихватка.	Вышивание фигуры на ткани швом «крестик».	Шитьё фартука для куклы.

Анализ проведённых контрольных работ в \_\_\_\_\_ классе.

№ к/р	Тема к/р	Чел в кл	Справ кол. чел.	Не справ. кол. Чел.	Допущенные Ошибки
I					
II					
III					
IV					



Учебно-методический комплекс к рабочей программе Ремесло.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. 2.
2. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких./ И. М. Петрова. – Санкт-Петербург: филиал изд-ва Просвещение, 2002.
3. Дидактический материал по трудовому обучению: 1-4 классы. Пособие для учащихся. / И. Г. Майорова, В. И. Романина. – М.: Просвещение, 1979.
4. Дидактический материал по обслуживающему труду: 1 – 4 классы. Пособие для учителя./ А. Я. Лабзина, Е. В. Васильченко, Н. В. Савельева. – М.: Просвещение, 1973.
5. Методическое руководство к учебникам «Ручной труд» для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей/ Л. А. Кузнецова. – Санкт-Петербург: филиал изд-ва Просвещение, 2006.
6. Пособие для учителей./ В. Г. Петрова. – М.: Просвещение, 1983.
7. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей./ О. П. Гаврилушкина. – М.: Просвещение, 1991.
7. Основы трудового обучения во вспомогательной школе./ Г. М. Дульнев. – М.: Просвещение, 1969.
9. Основы дефектологии./ В. А. Лапшин, Б. П. Пузанов. – М.: Просвещение, 1990.
10. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы./ Б. И. Пинский. – М.: Просвещение, 1969.
11. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Подготовительный. 1-4 классы. /под редак. В. В. Воронковой. . – М.: Просвещение, 2001.
12. Ручной труд. Учебники по трудовому обучению для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Л. А. Кузнецова. – Санкт-Петербург: филиал изд-ва Просвещение, 2006.
13. Самоделки из текстильных материалов. Книга для учителя. / Г. И. Перевертень. – М.: Просвещение, 1990.