**«Руки помогают – язычок наш укрепляют»**

**(проведение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой дома).**

Уважаемые, родители!

Артикуляционная гимнастика способствует развитию и укреплению речевых мышц, что в свою очередь помогает правильному звукопроизношению. Однако, ежедневное выполнение артикуляционной гимнастики снижают интерес детей к занятиям. Поддержать интерес ребенка к систематическим занятиям, а также повысить эффективность артикуляционной гимнастики поможет – биоэнергопластика.

Термин “биоэнергопластика” состоит из двух слов: биоэнергия и пластика. Биоэнергия – это та энергия, которая находится внутри человека. Пластика – плавные, раскрепощѐнные движения тела, рук, которые являются основой биоэнергопластики. Таким образом, «биоэнергопластика» – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

Использование данного метода ускоряет формирование звукопроизносительной стороны речи у детей дошкольного возраста, так как работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка. Выполнение артикуляционных упражнений и ритмических движений кистью и пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, способствует улучшению артикуляционной моторики, а значит и улучшению звукопроизношения.

Применение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой повышает интерес детей к выполнению упражнений, что значительно повышает эффективность артикуляционной гимнастики. Кроме того способствует развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствует координацию движений, развивает память, внимание, мышление. Одновременное выполнение элементов гимнастики руками и языком требует от ребенка максимальной концентрации зрительного и слухового внимания, сформированной пространственной ориентировки, точных движений пальцами и кистями рук совместно с движениями языка или губ.

Первоначально на занятиях мы знакомимся с упражнениями для губ, языка или челюсти по классической методике, перед зеркалом. Рука ребѐнка в упражнение не "участвует".

После того, как ребенок полностью осваивает упражнение комплекса, подключаем движение ведущей руки, а затем и второй руки.

Таким образом, ребенок выполняет артикуляционные упражнения и одновременно движениями обеих рук имитирует, повторяет движения артикуляционного аппарата.

Артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой необходимо выполнять ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись более эффективно. При этом важным аспектом является ритмичность и чѐткость выполнения упражнений. С этой целью применяются счет, музыка, стихотворные строки.

***Правила биоэнергопластики:***

1. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за один раз.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

4. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.

5. Артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

6. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9 х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

***Методика работы:***

1.Презентация к сообщению.

2. Практическое выполнение артикуляционных упражнений и отработка движений кисти руки и пальцев.