Методические рекомендации по работе с сотрудниками ОУ, воспитанниками и их родителями в рамках антикоррупционного воспитания

Антикоррупционное образование направлено на предотвращение коррупционных преступлений и формирование в обществе отношений, построенных на основе соблюдения принципа социальной справедливости, соблюдения гражданских прав и свобод. Антикоррупционное воспитание в образовательной организации, включающее сотрудничество с родителями позволит целенаправленно и всесторонне вести работу по противодействию коррупционному влиянию, и формировать в сознании подрастающего поколения нетерпимость к коррупционному поведению. Коррупция, как социальное явление, существует во всех современных государствах. Другой вопрос – масштабы коррупции. Средства борьбы с коррупцией в основном подразделяются на два вида – предупредительные или мягкие методы, и реакционные или жесткие методы. В число мягких методов входят, например, обучение, персональная политика (напр. ротация) и организационно-культурное развитие, а также определенные механизмы контроля. К числу жестких методов можно отнести законы и наказания. Так, для этой цели в современных государствах разработаны телевизионные и радиопередачи, социальные кампании, обучающие курсы, информация для общественности, правовые акты, исследования коррупции, информационные буклеты, дополнения к законам и пр. Общеизвестно, что свобода и независимость средств массовой информации, доступность и открытость необходимой информации также являются предпосылками для снижения коррупции.

На сегодняшний день выделяют 3 стратегии противодействия коррупции:

1. Общественное осознание опасности коррупции и ее последствий;

2. Предупреждение и предотвращение коррупции;

3. Верховенство закона и защита прав граждан.

Населению всех возрастов должны быть объяснены пути и предоставлены средства противостояния коррупции. Если граждане знают, что делать, когда сталкиваются с этической дилеммой или возможностью (необходимостью) дать взятку, это может стать более эффективным инструментом в предотвращении коррумпированности и неэтичности поведения государственных служащих или в бизнесе, чем самые сложные кодексы поведения, законы и правила. Во всем мире обучение молодежи рассматривается как важный и перспективный компонент стратегии борьбы с коррупцией и возможность привлечь молодых людей и будущих деловых и политических лидеров к борьбе с коррупцией.

Формы работы: педагогические советы, совещания с классными руководителями, круглые столы (с участием родительской общественности), диспуты и др. Одной из действенных форм воспитательной работы остается встреча с людьми, чья деятельность связана с противодействием коррупции; беседы обучающихся с сотрудниками подразделений МВД по экономической безопасности и противодействию коррупции. Осуществляется информирование участников образовательного процесса об изменениях нормативно-правовых актов РФ по вопросам противодействия коррупции; о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефонная линия «Нет коррупции!»).

Один из самых активных методов работы с детьми - это «Проигрывание ситуаций» связанных с коррупцией. Его можно использовать как с участием школьников, педагогов, так и с родителями. Темами игровых технологий с дальнейшим обсуждением возможного поведения участников в предложенных игровых ситуациях могут быть: «Если у вас требуют взятку?» «Что может быть взяткой?» «Как противодействовать коррупции?» «Коррупция в школе – какая она?».

Можно организовать и провести неделю «Правового просвещения». Направления работы могут включать:

1. Организация книжных выставок: «Мы за честную жизнь!», «Где и почему процветает коррупция».

2. Демонстрация для родителей, сотрудников и детей презентации на тему: «Как не стать жертвой коррупции».

3. Просмотр тематических видеороликов по антикоррупционному воспитанию.

4. Проведение классных часов.

Литература

1. Барышников Е.Н., Григорян Н.В. «Антикоррупционное воспитание» http://www.spbappo.ru/institut-psichologo-pedagogicheskogo-obrazovaniya/kafedra-sotsialnopedagogicheskogo-obrazovaniya

2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников <http://www.spbappo.ru/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya>

3. Качкина Т.Б. Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование: Методическое пособие /Качкина Т.Б., Качкин А.В. – Ульяновск, 2009. - 102 с.

4. Коррупцию победит не правительство, а граждане. [электронный ресурс]. Официальный сайт Трансперенси Интернешнл Россия.– Инфографика (слайд 21). URL: <http://www.transparency.org.ru/barometr-mirovoi-korruptcii/korruptciiu-pobedit-ne-pravitelstvoa-grazhdane>

5. Николаев С.М. «Координирование деятельности по внедрению специального антикоррупционного образования» «Педагогические науки»№3 за 2014

6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 // "Российская газета", № 139, 21.06.2012

7. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/realizaciya-antikorrupcionnoj-politiki/>

8. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию <http://kobr.spb.ru/page/236/>)

9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N460 [электронный ресурс]. Сайт администрации Президента: [сайт]. URL: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1057499>

10. Уголовный Кодекс Российской Федерации, (в ред. Федерального закона от 04.05.2011 N 97-ФЗ) статья 290. http://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=20&paper=290 (26.03.15)

11.Уголовный Кодекс Российской Федерации, статья 291. (в ред. Федерального закона от 04.05.2011 N 97-ФЗ ) http://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=20&paper=291 (26.03.15)